

## Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- ~ полный охват направлений работы;
- ~ координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- ~ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ~ использование в управлении школой современных информационных технологий;
- ~ оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательных отношений.

В основу положена четырёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень *директора* (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. *Трудовой коллектив* составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности образовательного учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание, которое:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него.

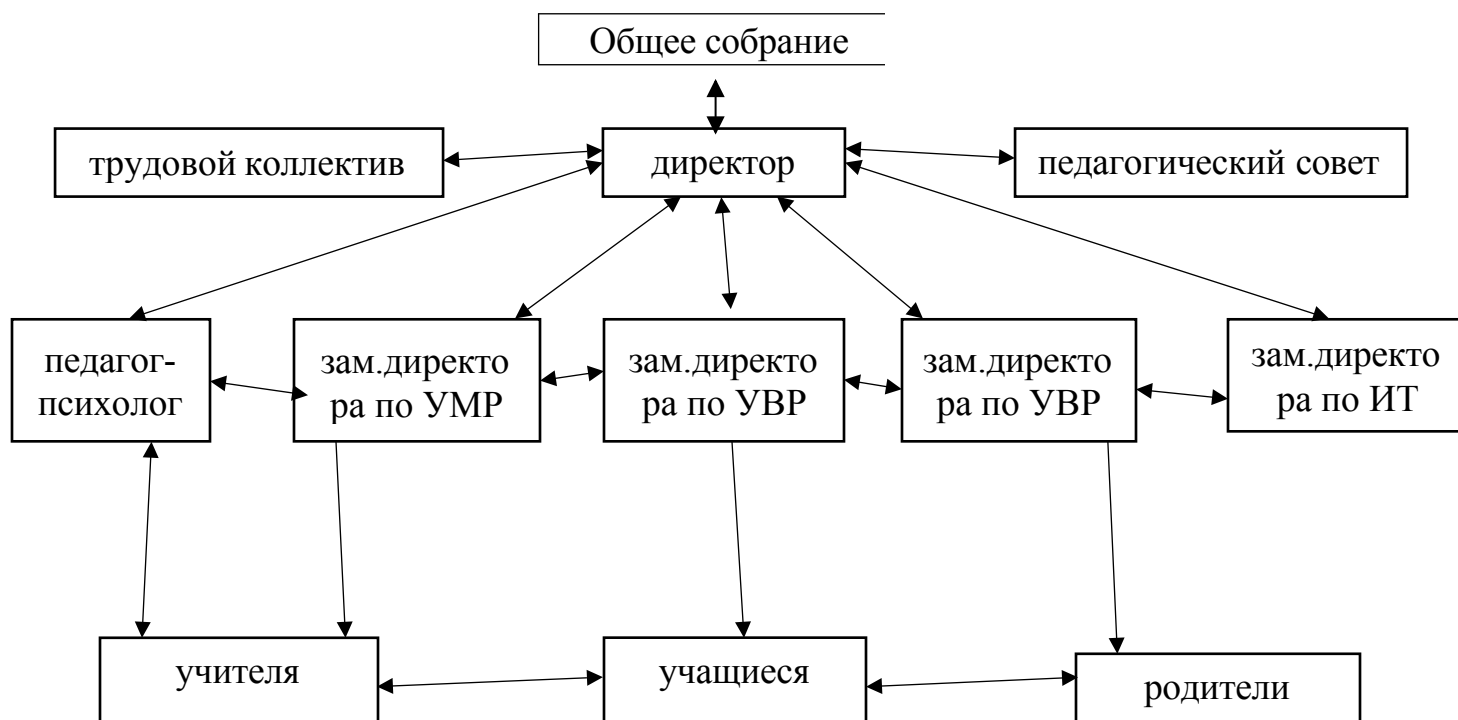
Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива. Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости.

*Педагогический совет* состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) – *заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информационным технологиям, педагоги – психологи* образовательного учреждения – органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень *учителей, учащихся и родителей*. Из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. На этом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий, научно-исследовательских групп и коллективов, комиссии, клубы и т.д.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.



Филиалы ЧОУ СОШ «Эстет-Центр М»:

1. Филиал на проспекте Ленина 24

Белова Надежда Олеговна, зам. директора по УВР, тел. 8(922) 630-00-15 [estet-centr@yandex.ru](mailto:estet-centr@yandex.ru)

Фаезова Гульназ Наркисовна, зам. директора по ВР, тел. 8(922) 630-00-15 [estet-centr@yandex.ru](mailto:estet-centr@yandex.ru)

2. Филиал на Комсомольском проспекте 36в

Медзюта Никита Александрович, зам. директора по информатизации, тел. 8(351) 228-85-35 [admin@estet74.ru](mailto:admin@estet74.ru)

Белогубец Яна Андреевна, зам. директора по УВР, тел. 8(351) 228-85-35, [z\\_am@estet74.ru](mailto:z_am@estet74.ru)

Сайт филиала школы: [estet74.com](http://estet74.com)

3. Филиал на ул. Салавата Юлаева 37

Лушникова Лариса Александровна, зам. директора по УВР, тел. 8 (351) 248-48-85 [estet-centr@yandex.ru](mailto:estet-centr@yandex.ru)

Лежнева Анастасия Александровна, зам. директора по ВР, тел. 8 (900) 078-26-43 [estet-centr@yandex.ru](mailto:estet-centr@yandex.ru)

