

ЧОУ СОШ «ЭСТЕТ-ЦЕНТР М»

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С. Медзюта
пр. от 11 августа 2025 г. №2/1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»
для 4 класса
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Челябинск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицей №4 на 2015/2016 учебный год, программы А.И.Шемшуриной «Основы светской этики. 4 класс», Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г.№253).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина.- М.: Просвещение, 2024г. – 159 с.: ил. из учебно-методического комплекта «Школа России»

Цели и задачи предмета

Цель комплексного учебного предмета «Основы светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предмета «Основы светской этики»:

- познакомить обучающихся с основами светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы светской этики» представляет собой один из 6 модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Он является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу предмета.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Образовательный процесс в границах предмета «Основы светской этики» и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о светской этике посредством:

- ориентации содержания всех разделов учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех разделов предмета;
- системы связей, устанавливаемых между разделами предмета и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания предмета.

Место предмета в учебном плане лица

В соответствии с учебным планом лица по предмету «Основы светской этики», для обучения в 4 классе выделено 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить ее богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как часть культуры человечества, разумное понимание сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить человечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию культур.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы 4 класса

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами должны быть следующие универсальные учебные действия (УУД) – ***регулятивные, познавательные и коммуникативные.***

Регулятивные УУД :

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- отбирать необходимый материал из энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты

Ученик научится:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- сформировать первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики;

- сформировать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям;
- знакомится с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- понимать основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укреплять средства образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание программы учебного предмета

Распределение часов по разделам - 4 класс(34ч.).

Введение - 1ч

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Раздел 1 .Этика общения - 4ч

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Раздел 2. Этикет - 4ч

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Раздел 3.Этика человеческих отношений - 4ч

В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе - 4ч

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Раздел 5. Простые нравственные истины - 4ч

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Раздел 6. Душа обязана трудиться- 4ч

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер- 4ч

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Раздел 8. Судьба и Родина едины - 4ч

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе.

Заключение – 1ч

Итого 34 часа

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Сроки прохождения	
			план	факт
Ведение (1ч)				
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомиться с общественными нормами нравственности и морали. Анализировать нормы и правила поведения человека в различных жизненных ситуациях.	1неделя	
Раздел 1. Этика общения (4ч)				
2	Добрым жить на свете веселей.	Получать представление о светской этике и ее роли для выстраивания отношений в обществе. Анализировать текст, выделять в нем главное и формулировать свою точку зрения на заданную тему. Находить нужную информацию в печатных источниках.	2неделя	
3	Правила общения для всех.	Знакомиться с историей развития представления человечества о морали и нравственности. Открывать для себя значения этических и моральных норм. Объяснять и понимать важность их соблюдения.	3неделя	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учиться сохранять добрые отношения между людьми. Создавать копилку добрых слов и добрых дел.	4неделя	
5	Каждый интересен.	Учиться ценить и принимать индивидуальность каждого человека во всех ее проявлениях. Воспитывать в себе понимание дружбы, основанное на равенстве, искренности, правде.	5неделя	
Раздел 2. Этикет (4ч)				
6	Премудрости этикета.	Познакомиться с понятием этикета, узнать о правилах этикета.	6неделя	
7	Красота этикета.	Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Анализировать нормы и правила поведения человека в различных жизненных ситуациях.	7неделя	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	Узнать о школьных и домашних правилах этикета. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения соблюдения норм этикета, сопоставлять и оценивать их.	8неделя	
9	Чистый ручеек нашей речи.	Знакомиться со значением речи в этикете, с правилами этикета в речи. Учиться выражать свои чувства вербально: подбирать слова, отражающие	9неделя	

		собственное эмоциональное восприятие.		
Раздел 3. Этика человеческих отношений(4ч)				
10	В развитие добрых чувств – творение души.	Знакомиться с основными понятиями этики, учиться понимать и сопереживать чувствам других людей. Учиться определять суть души человека и оценивать его внутренний мир.	10 неделя	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Анализировать важность соблюдения человеком моральных и этических норм во взаимоотношениях человека и природы. Учиться оценивать адекватно свои поступки и поступки окружающих по отношению к природе.	11 неделя	
12	Чувство Родины.	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие как основы традиций многонационального народа России. Открывать для себя глубокие чувства к родине, к дорогим людям, окружающей природе, чувства к родному, любимому месту на Земле.	12 неделя	
13	Жизнь протекает среди людей.	Знакомиться с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей. Развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	13 неделя	
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4ч)				
14	Чтобы быть коллективом.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Стремиться преодолевать негативное отношение в коллективе. Уметь понимать других людей, дорожить их доверием, уважать человеческое достоинство.	14 неделя	
15	Коллектив начинается с меня.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.	15 неделя	
16	Мой класс – мои друзья.	Осознавать ценности нравственности и духовности в жизни. Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	16 неделя	
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных традициях. Понимать их общие и отличительные черты, особенности, традиции.	17 неделя	
Раздел 5. Простые нравственные истины (4ч)				
18	Жизнь священна.	Анализировать важность соблюдения человеком моральных и нравственных норм. Иметь представление о шкале ценностей. Понимать и принимать наивысшую ценность жизни.	18 неделя	
19	Человек рождён для добра.	Знакомиться с основными понятиями этики, культуры, морали.	19 неделя	

		Стремиться к добру, к нравственным и человеческим поступкам. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.		
20	Милосердие – закон жизни.	Учиться понимать и сопереживать чувствам других людей. Развивать этические чувства как регуляторы нравственного поведения в различных социальных ситуациях.	20 неделя	
21	Жить во благо себе и другим.	Знакомиться с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей. Учиться осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, относиться бережнее к другому человеку, к окружающим.	21 неделя	
Раздел 6. Душа обязана трудиться (4ч)				
22	Следовать нравственной установке.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Развивать внутреннюю установку личности поступать согласно нравственным правилам. Научиться думать и поступать с позиции добра.	22 неделя	
23	Достойно жить среди людей.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.	23 неделя	
24	Уметь понять и простить.	Развивать этические чувства как регуляторы морального поведения. Учиться управлять своими чувствами и эмоциями.	24 неделя	
25	Простая этика поступков.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	25 неделя	
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч)				
26	Общение и источники преодоления обид.	Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Учиться не сосредотачиваться на обидах, не копить их в себе.	26 неделя	
27	Ростки нравственного опыта поведения.	Стремиться руководить своими чувствами согласно нормам морали и нравственности. Формировать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и правилах.	27 неделя	
28	Доброте сопутствует терпение.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Сохранять добрососедские отношения, проявлять толерантность к людям других национальностей и традиций.	28 неделя	
29	Действия с приставкой «со».	Учиться оценивать адекватно свое поведение и поведение окружающих. Уметь осознавать ценности человеческой жизни. Учиться понимать и принимать для себя понятия: содействовать, сочувствовать, соучаствовать,	29 неделя	

		сопереживать.		
Раздел 8. Судьба и Родина едины (4ч)				
30	С чего начинается Родина.	Знакомиться с общественными нормами нравственности и морали. Учиться понимать и принимать ценности: Родина, Отчизна, семья, дом, как основу культурных традиций многонационального народа России.	30 неделя	
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	Анализировать образцы нравственности в истории Отечества как предмет гордости за свою Родину. Учиться оценивать адекватно свое поведение и поведение окружающих.	31 неделя	
32	Человек – чело века.	Стремиться к самоанализу своего внутреннего мира и составляющих его ценностей. Сопоставлять свои выводы с изречениями мыслителей о сути человека.	32 неделя	
33	Слово, обращённое к тебе.	Уметь выразить свою позицию по вопросам изучения курса этики. Учиться слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	33 неделя	
Заключение (1ч)				
34	Заключение	Стремиться определить и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Учиться слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.	34 неделя	

Учебно-методическое обеспечение

Учебные пособия:

Шемшурина А.И. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/-М.: Просвещение, 2024.

Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методическая литература:

Данилюк А. Я. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений-М.:Просвещение,2011.

Данилюк А. Я. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.

Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др.

Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- научно-популярные книги, хрестоматийные материалы, документальные источники, художественные альбомы по различным темам курса;
- энциклопедическая и справочная литература
- иллюстративные материалы: портреты выдающихся людей России и др.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование (компьютер, телевизор, музыкальный центр, CD и DVD, мультимедийный проектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства для обеспечения эксплуатации учебной техники, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет- ресурсы, мультимедийные презентации, и т.д.
- аудиозаписи, видеофильмы, слайды.