

Утверждаю:
Директор ЧОУ СОШ «Эстет-Центр М»
16.08.2022 г. Медзюта А.С.



Положение об охране здоровья обучающихся ЧОУ СОШ «Эстет-Центр М»

Положение определяет систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Программа состоит из восьми разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся, воспитанников.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения буфетов для питания обучающихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Заключён договор с НОУ СОШ «Лидер» на использование столовой в обеденное время. Организован подвоз учащихся к столовой.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оказания первой медицинской помощи.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, психолог, преподаватель физической культуры, логопед, педагоги дополнительного образования, воспитатели).

Ответственный за соответствие инфраструктуры – директор школы.

3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в школе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, время питания, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения , ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Учащимся, для которых не обходимы сберегающие условия обучения, организуется индивидуальные режимы обучения.

Ответственный за организацию образовательного процесса – диспетчер школы.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На переносных стендах информация обновляется каждые две недели. Повышается квалификация педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

Воспитателями с привлечением других педагогов, психологов, спортсменов-учащихся, родителей, тренеров проводятся классные часы, педагогические советы, родительские собрания по вопросам здорового образа жизни.

Ответственный за организацию системы – заместитель директора по учебно-методической работе.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

В школе создаётся благоприятный психологический климат, позволяющий учащимся проявлять себя ежедневно на уроках и переменах как активным, положительно настроенным индивидуумам. Психологический дискомфорт учащихся является условием риска употребления психоактивных веществ, отслеживается постоянно всем педагогическим составом школы, обсуждается и для его ликвидации принимаются соответствующие решения.

При выявлении склонности к употреблению психоактивных веществ к работе с учащимся подключаются психолог и медицинский работник.

Ответственный за организацию профилактики – психолог школы.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни работает только при чёткой работе её составляющих, отчётности ответственных за отдельные направления. Все ответственные ежемесячно отчитываются перед директором школы и ежегодно составляют развёрнутый отчёт по работе своего направления. По итогам работы составляется план работы по охране здоровья на будущий год и утверждается педсоветом.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Мониторинг проводится воспитателями классов и оформляет в виде добавлений в портфолио учащегося на бумажном или электронном носителе.

Постоянно быть в курсе содержания портфолио должны быть учителя данного класса и психолог.

Ответственный за состояние мониторинга – заместитель директора по воспитательной работе.