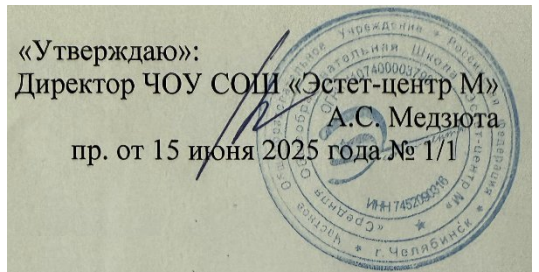


«Утверждаю»:
Директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С. Медзюта
пр. от 15 июня 2025 года № 1/1



Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Содержание учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 07.10.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устав ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;
- Основная образовательная программа СОО ЧОУ СОШ «Эстет-центр М».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной

программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество часов учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов), при 5-ти дневной учебной неделе, с недельной нагрузкой 34 часа в 10 и 11 классах.

Учебный план составлен для универсального профиля. При формировании профиля, определении учебных предметов, изучаемых на углубленном и базовом уровнях, определении курсов по выбору учитывались:

- образовательный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей);
- возможность общеобразовательного учреждения (материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал и др.),
- нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе, который содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (по запросам обучающихся и их родителей школа):

- *«Обществознание»* (направлено на формирование нравственных ценностей – ценностей жизни во всех её проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости человека, важности соблюдения его прав и свобод), ориентирован на профессии, связанные с такими сферами деятельности, как юриспруденция, управление, работа с финансами, психология и др.
- *«История»* (ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.)

При введении дополнительных учебных предметов учитывались социальный заказ и образовательный запрос обучающихся.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы, которые способствуют обучающимся подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории:

- *«Химия»* (базовый уровень) способствует формированию целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности, приобретению опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
- *«Биология»* (базовый уровень) способствует повышению познавательного интереса, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, воспитанию убежденности в возможности познания живой природы, формированию способности использовать приобретенные предметные компетенции в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде; здоровью других людей и собственному здоровью, будущей профессиональной деятельности.
- *«Индивидуальный проект»* развивает у обучающихся исследовательскую, коммуникативную компетентности, познавательные интересы, умения проводить рефлексию, умения ориентироваться в современном информационном пространстве, умения самообразования, умения публично выступать, критическое мышление.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 и 11 классов (по 1 часу в неделю) и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Сочинение, тест
	Литература	Б	204	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика	Б	340	Комплексная диагностическая работа
	Информатика	Б	68	Диагностическая работа
Общественно-научные предметы	История: история России; всеобщая история	У	272	Собеседование
	Обществознание	У	272	Собеседование
	География	Б	68	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Тестирование
	Химия	Б	68	Тестирование
	Биология	Б	68	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	Тестирование
Индивидуальный проект			34	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Курсы по выбору	Биология	68	Тестирование
	Химия	68	Тестирование
	Индивидуальный проект	34	Защита проекта
ИТОГО		2312	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	геометрия	Б	2	1
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3

Индивидуальный проект	1	-
Итого:	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Биология	1	1
Химия	1	1
Индивидуальный проект	-	1
Итого в неделю	34	34
Всего за два года обучения		2312