

«Утверждаю»:  
Директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»  
А.С. Медзюта  
пр. от 15 июня 2025 года № 1/1



## Учебный план внеурочной деятельности для среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями от 24.07.2023г);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Основная образовательная Программа СОО ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;

Устав ЧОУ СОШ «Эстет-центр М».

### Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи ЧОУ СОШ «Эстет-центр М». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной

части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	102	170
Внеурочная деятельность	306	306	612

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей ЧОУ СОШ «Эстет-центр М», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- ~ непосредственно в образовательной организации;
- ~ совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ~ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ~ учебные курсы и факультативы;
- ~ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ~ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции;
- ~ экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

#### Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» учитывает:

- ~ познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- ~ кадровый потенциал образовательного учреждения;
- ~ поэтапность развития нововведений;
- ~ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ~ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения подросток получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности подростка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

~ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;

~ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

~ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

~ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

~ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

~ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

~ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов-психологов. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

~ особенности ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

~ особенности информационно-образовательной среды ЧОУ СОШ «Эстет-центр М», национальные и культурные особенности региона.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

~ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

~ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

~ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

~ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

~ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

~ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

~ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

~ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

~ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

~ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

~ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярное время для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или

групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. За счет реализации программы воспитания осуществляется следующие направления внеаудиторной внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности СОО**  
План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Клуб общения старшеклассников	1	1
Коммуникативное	Основы функциональной грамотности	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Я в современном мире	1	1
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1
Социальное	Я и моя профессия	1	1
<b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>			
Социальное	Движение первых	1	1

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во время, отличное от основных занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПин) Между занятиями внеурочной деятельности и уроками организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от

направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются спортивный зал (оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем), актовый зал, учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивная площадка.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя – предметники, воспитатели, педагоги-психологи.