

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательных отношений.

В основу положена четырёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень *директора* (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность перед государством, обществом, родителями за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. *Трудовой коллектив* составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности образовательного учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание, которое:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него.

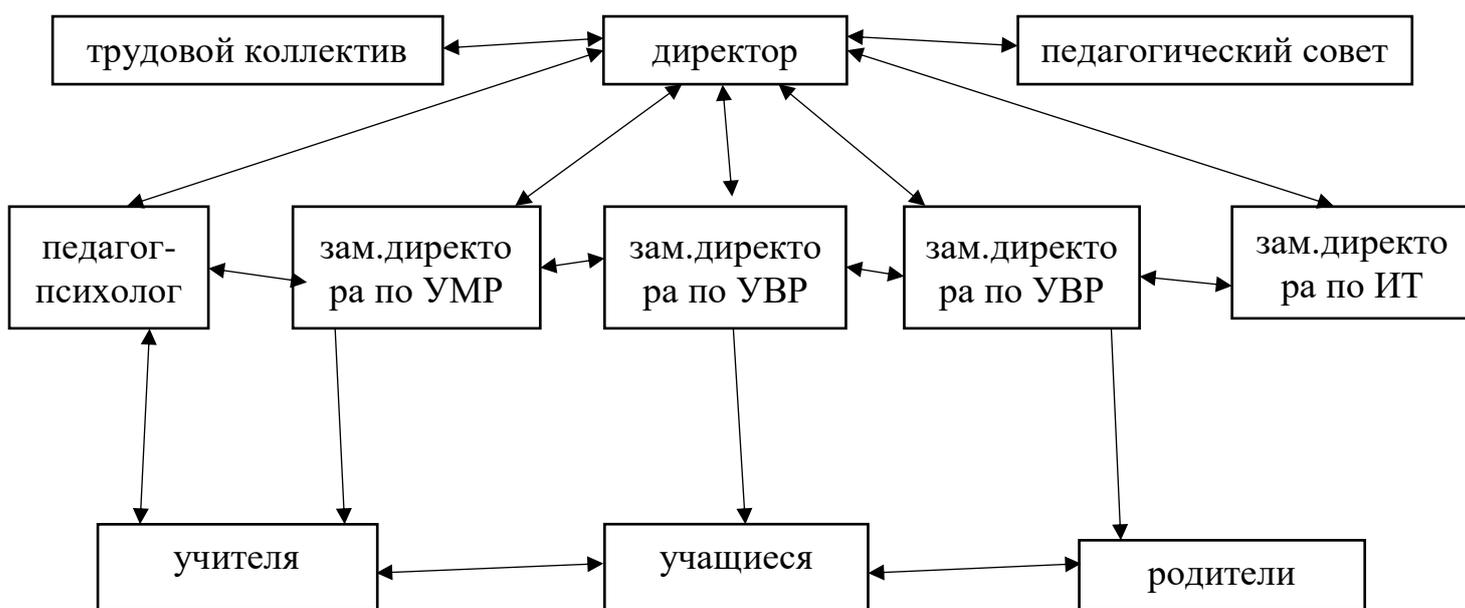
Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива. Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) – *заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информационным технологиям, педагоги – психологи* образовательного учреждения – органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления) – уровень *учителей, учащихся и родителей*. Из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. На этом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий, научно-исследовательских групп и коллективов, комиссии, клубы и т.д.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.



Филиалы ЧОУ СОШ «Эстет-Центр М»:

1. Филиал на проспекте Ленина 24

Белова Надежда Олеговна, зам. директора по УВР, тел. 8(922) 630-00-15 estet-centr@yandex.ru

Фаезова Гульназ Наркисовна, зам. директора по ВР, тел. 8(922) 630-00-15 estet-centr@yandex.ru

2. Филиал на Комсомольском проспекте 36в

Медзюта Никита Александрович, зам. директора по информатизации, тел. 8(351) 228-85-35 admin@estet74.ru

Белогубец Яна Андреевна, зам. директора по УВР, тел. 8(351) 228-85-35, z_am@estet74.ru

Сайт филиала школы: estet74.com

3. Филиал на ул. Салавата Юлаева 37

Лушникова Лариса Александровна, зам. директора по УВР, тел. 8 (351) 248-48-85 estet-centr@yandex.ru

Лежнева Анастасия Александровна, зам. директора по ВР, тел. 8 (900) 078-26-43 estet-centr@yandex.ru

