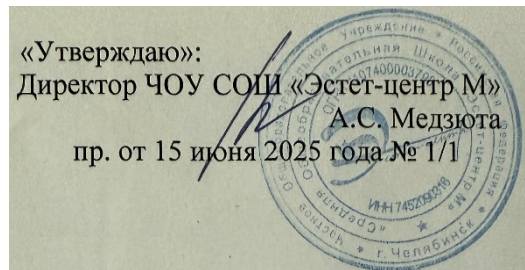


«Утверждаю»:
Директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С. Медзюта
пр. от 15 июня 2025 года № 1/1



Учебный план внеурочной деятельности для начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности и требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 07.10.2022;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03;

- Устав ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;

- Основная образовательная Программа НОО ЧОУ СОШ «Эстет-центр М».

Основная образовательная программа начального общего реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно - нравственное направления) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в течение времени, свободного от урочной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий.

Администрация ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ СОШ «Эстет-центр М». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП НОО

Цель организации внеурочной деятельности:

- Обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско - патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектно-исследовательской деятельности.
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)
- Информационная культура
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Учение с увлечением

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, восполнить знания.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности по направлениям

<i>Направление</i>	<i>Описание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Курсы</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника	Спортивная студия	Подвижные игры
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Творческие, мини-, исследовательские проекты	Проектная деятельность
Информационная культура	Развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.	Разговор и/или беседа с обучающимися	Разговоры о важном
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	Функциональная грамотность
Учение с увлечением!	Помощь учителя обучающемуся при знакомстве с профессиями	Учебная лаборатория	Тропинки в профессию

В начальной школе по запросу родителей обучающихся или их законных представителей, исходя из условий школы проводятся занятия по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность (кол-во часов за 4 года)						
<i>Вид направления</i>	<i>Программа</i>	1	2	3	4	<i>Всего</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Информационная культура	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательское	Проектная деятельность				34	34
Учение с увлечением	Тропинки в профессию	33	34	34	34	135
Итого		132	136	136	170	574
Внеурочная деятельность (кол-во часов в неделю)						
<i>Вид направления</i>	<i>Программа</i>	1	2	3	4	<i>Всего</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательское	Проектная деятельность				1	1

Учение с увлечением	Тропинки в профессию	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	5	17

Класс	Обязательная часть	% от общего объема (неделя)	Кол-во часов из части, форм. уч-ми образовательных отношений	Кол-во часов ВД	% от общего объема (нед)	Всего часов (в неделю)
1	20	80	1	4	20	25
2	22	80	1	4	20	27
3	22	80	1	4	20	27
4	23	80	0	5	20	28

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования по ФГОС НОО составляет до 1320 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе — один час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва для отдыха и обеда обучающихся или в субботу. Воспитатель ведет просветительскую работу с родителями и детьми о пользе дополнительных внеклассных занятий, проводит мониторинг и педагогическую диагностику развития ребенка, организует прогулку и питание обучающихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, педагогом-психологом.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются спортивный зал (оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем), актовый зал, учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивная площадка.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Формы промежуточной аттестации

Курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Подвижные игры	1-4	Учет учебных достижений
Разговоры о важном	1-4	Педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1-4	Учет учебных достижений
Проектная деятельность	4	Экспертиза
Тропинки в профессию	1-4	Педагогическое наблюдение

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- * рост социальной активности обучающихся;
- * рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- * уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- * качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- * удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью в школе.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- * оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- * сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- * анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

- * анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;

- * вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;

- * развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

- * результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.