

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Эстет-центр М»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
пр. от 30 августа 2024г. № 1

Согласовано  
зам.директора по УМР  
Л.А.Лушникова  
30 августа 2024 г.

Утверждено  
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»  
А.С.Медзюта  
пр. от 30 августа 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**  
по учебному предмету  
**Основы безопасности и защиты Родины**  
(8-9 классы основного общего образования)

ФИО разработчика:  
Сметанко К.С

Челябинск, 2024

**Назначение оценочного материала** – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по ОБЗР учащихся 8-х классов согласно требованиям ФГОС ООО.

**Контроль достижения учащимися** уровня федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в форме контрольной работы и контрольного тестирования .

Запланировано проведение трех контрольных работ:

1. Стартовая диагностическая работа
2. Контрольная работа № 2 по модулям «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», Военная подготовка. Основы военных знаний »
3. Контрольная работа № 3 (промежуточная)

## Стартовая диагностическая работа по ОБЗР 8 класс.

**Стартовая диагностика** направлена на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования,

На выполнение стартовой работы по основам безопасности и защиты Родины даётся 40 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Максимальное количество баллов: 19 баллов

Критерии оценивания :

### Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	17-19	Высокий	5
66-89%	16-13	Повышенный	4
50-65%	12-9	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

### Критерии оценивания ОБЗ

81-100% -«5»

65-80 -«4»

40-64%-«3»

39% и меньше -«2»

### Система оценивания выполнения заданий

**1** На рисунке изображены дети, которые весной вышли на лёд реки. Их действия создают опасность для их жизни и здоровья. Объясните, в чём заключается опасность.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : дети могут провалиться под лёд. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Дано правильное объяснение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2 Какие правила необходимо соблюдать детям, изображённым на рисунке, чтобы избежать опасности при движении по тротуару? Назовите не менее трёх правил.

		<b>баллы</b>
В пра		
Не иг		
Не по		
Не вы		
4) Б		
быть		
Назва		2
Назва		1
Назва		0
ИЛИ		
ИЛИ		
		2

**Прочитайте текст и выполните задания 4–7.**

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы с мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентиры, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы с высокими трубами ит.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка.

*(Материалы с официального интернет-сайта МЧС России)*

Какое главное правило организации похода отмечено в тексте? Как его соблюдение может спасти жизнь?

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : вовремя начатый поиск может спасти человеку жизнь. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Чего не надо делать, если вы заблудились в лесу? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>ответ на первый вопрос</u> : бездумно бегать, суетиться; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : хаотические движения в разные стороны могут ещё больше запутать вас и помешать выйти из леса. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Что может стать ориентиром, если вы заблудились в лесу? Чем помогут такие ориентиры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани, высокие постройки, шум автомобильной дороги и др. ; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: помогут определить, в какой стороне люди, и идти на звук / виднеющуюся часть постройки; привязанный к кусту кусок ткани поможет отметить место, где вы уже были. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на любой один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы обнаружили лесной пожар или заблудились.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дан такой <u>ответ</u> : телефон 112. Ответ может быть сформулирован иначе. Может быть указан другой действующий в регионе телефон экстренной службы	
Записан правильный телефон	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 7** На рисунках проиллюстрирована последовательность действий при возникновении пожара в здании.



Сформулируйте эти действия в соответствующей последовательности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>действия в соответствующей последовательности</u> : вызвать экстренную службу; попытаться эвакуироваться, используя установленную схему спасения; спуститься по лестнице и выйти на улицу. Действия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
В правильной последовательности указаны три действия	3

В правильной последовательности указаны любые два действия	2
Правильно указано только одно действие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**8** Чего нельзя делать, если вы оказались в толпе людей? Укажите любые два запрета и объясните каждый из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>запреты</u> и <u>соответствующие пояснения</u> , например: двигаться против толпы (толпа может сбить с ноги растоптать человека); 2) останавливаться и приседать(уменьшаются шансы человека уцелеть и быть спасённым). Могут быть названы иные запреты, даны другие пояснения	
Правильно указаны два запрета, по каждому из них дано пояснение	3
Правильно указаны один-два запрета, по одному из них дано(-ы) пояснение(-я)	2
Правильно указаны только два запрета	1
Правильно указан только один запрет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**9** Представьте, что ваш друг рассказал вам о людях, с которыми он познакомился и продолжает общаться через Интернет. Эти его знакомые с интересом обсуждают разные случаи добровольного ухода людей из жизни, причины таких поступков и способы, с помощью которых люди их совершали. От какой опасности вы предостерегли бы своего друга?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>опасность</u> , например: оказаться под влиянием людей, провоцирующих/заставляющих подростков совершать самоубийство; (Опасность может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках.) <u>советы</u> и <u>соответствующие пояснения</u> , например: — прервать общение с этими людьми (так у друга будет возможность избежать опасного влияния и сохранить жизнь); — сообщить о происшедшем родителям / в правоохранительные органы (так как под влиянием этих людей могут оказаться и другие подростки, которых тоже надо уберечь от опасности). Могут быть даны иные советы, приведены другие пояснения	
Правильно указана опасность, даны два совета, по каждому из них дано пояснение(всего пять элементов)	3
Правильно приведены любые четыре элемента ответа	2
Правильно приведены любые два-три элемента ответа	1

Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

**Контрольная работа № 2 по модулям «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», Военная подготовка. Основы военных знаний»**

На выполнение контрольной работы по основам безопасности и защиты Родины даётся 40 минут. Работа включает в себя 20 заданий.

Максимальное количество баллов: 20 баллов

Критерии оценивания :

**Критерии оценивания**

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	18-20	Высокий	5
66-89%	17-13	Повышенный	4
50-65%	12-10	Базовый	3
Менее 50%	0-9	Низкий	2

**Критерии оценивания ОВЗ**

81-100% -«5» 20-166.

65-80 —«4» 15-136.

40-64% -«3» 12-86.

39% и меньше —«2» 0-76.

**1. вариант**

1. Что в настоящее время происходит с заболеваемостью и смертностью людей отнеинфекционныхзаболеваний?

- 1) Они растут
- 2) Они понижаются
- 3) Они остаются на том же уровне

2. Что из перечисленного не относится к неинфекционным заболеваниям?

- 1) СПИД
- 2) Злокачественные образования
- 3) Болезни системы кровообращения

3. Какое количество смертей в России наступает от неинфекционных заболеваний?

- 1)60%
- 2)80%
- 3)40%

4. Что является главным индикатором здоровья населения по определению ВОЗ?

- 1) продолжительностьжизни
- 2) частотаобращениязамедицинскойпомощью
- 3) среднийвозрастграждан

5. Вкакойстранесамаявысокаяпродолжительностьжизни?

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Япония

6. Чтоявляетсяосновнойпричинойвозникновениянеинфекционныхзаболеваний?

- 1) здоровыйобразжизни
- 2) нездоровыйобразжизни
- 3) наследственность

7. Накакоеколичестволетсокращаетжизнькурение?

- 1)5
- 2)8

3) не сокращает

**8.** Какой процент среди других факторов, влияющих на здоровье, составляет наследственность?

1) 50%

2) 20%

3) 10%

**9.** Какой процент среди других факторов, влияющих на здоровье, составляет здоровый образ жизни?

1) 50%

2) 20%

3) 10%

**10.** Как называется состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия?

1) усталость

2) депрессия

3) стресс

**11.** Микроорганизмы, которые никогда не вызывают заболеваний, это ...

а) условно-патогенные микробы;

б) сапрофиты;

в) патогенные микроорганизмы.

**12.** Что такое эпидемия?

а) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости;

б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран;

в) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

**13.** Какого пути передачи инфекции не существует?

а) фекально-орального;

б) жидкостного;

в) параллельного.

**14.** Что относится к органам иммунной системы человека?

а) почки;

б) селезёнка;

в) сердце.

**15.** Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

а) наследственный;

б) искусственный;

в) естественный.

**16.** Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это ...

а) карантин;

б) карцер;

в) бокс.

**17.** Что такое инкубационный период?

а) время реабилитации после выздоровления;

б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;

в) время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

**18.** О каком инфекционном заболевании идёт речь: появляется сыпь, которая представляет собой круглые или овальные по форме медно-розовые не сливающиеся пятна, окруженные бледным ореолом?

- а) скарлатина;
- б) свинка;
- в) краснуха.

**19. Дифтерия опасна осложнением на ...**

- а) мозг;
- б) печень;
- в) сердце.

**20. Инфекции какого заболевания обычно бывают травоядные животные?**

- а) болезнь Боткина;
- б) ботулизм;
- в) краснуха.

**2 вариант**

1. Что в настоящее время происходит с заболеваемостью и смертностью людей от неинфекционных заболеваний?

- 1) они растут
- 2) они понижаются
- 3) они остаются на том же уровне

2. Что из перечисленного не относится к неинфекционным заболеваниям?

- 1) СПИД
- 2) злокачественные образования
- 3) болезни системы кровообращения

3. Какое количество смертей в России наступает от неинфекционных заболеваний?

- 1) 60%
- 2) 80%
- 3) 40%

4. Что является главным индикатором здоровья населения по определению ВОЗ?

- 1) продолжительность жизни
- 2) частота обращения за медицинской помощью
- 3) средний возраст граждан

5. В какой стране самая высокая продолжительность жизни?

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Япония

6. Что является основной причиной возникновения неинфекционных заболеваний?

- 1) здоровый образ жизни
- 2) нездоровый образ жизни
- 3) наследственность

7. На какое количество лет сокращает жизнь курение?

- 1) 5
- 2) 8
- 3) не сокращает

8. Какой процент среди других факторов, влияющих на здоровье, составляет наследственность?

- 1) 50%
- 2) 20%

3) 10%

9. Какой процент среди других факторов, влияющих на здоровье, составляет здоровый образ жизни?

1) 50%

2) 20%

3) 10%

10. Как называется состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия?

1) усталость

2) депрессия

3) стресс

**11. Микроорганизмы, которые всегда вызывают развитие инфекционных заболеваний, это ...**

а) условно-патогенные микробы;

б) сапрофиты;

в) патогенные микроорганизмы.

**12. Что такое пандемия?**

а) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости;

б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран;

в) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

**13. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?**

а) воздушно-капельного;

б) контактно-бытового;

в) благоприятный.

**14. Что относится к органам иммунной системы человека?**

а) костный мозг;

б) щитовидная железа;

в) лёгкие.

**15. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?**

а) естественного;

б) искусственного;

в) наследственного.

**16. Как называется повторная вакцинация?**

а) девакцинация;

б) ревакцинация;

в) авакцинация.

**17. О каком инфекционном заболевании идёт речь: кожа становится тёмной и пятнистой, печень увеличивается, затем появляется зуд кожи, глаза покрываются желтизной, изменяется цвет кала (он становится белым)?**

а) болезнь Боткина;

б) ботулизм;

в) дифтерия.

**18. Скарлатина опасна осложнениями на ...**

а) мозг;

- б) печень;
- в) сердце.

**19. В какое время года можно заболеть гриппом?**

- а) летом;
- б) зимой;
- в) во все времена года.

**20. Назовите источники дизентерии?**

- а) больные люди или бациллоносители;
- б) мышевидные грызуны;
- в) травоядные животные

**Ответы**

**1 вариант**

- 1-1
- 2-1
- 3-2
- 4-1
- 5-3
- 6-2
- 7-2
- 8-2
- 9-1
- 10-3
- 11.Б
- 12.А
- 13.В
- 14.Б
- 15.В
- 16.А
- 17.Б
- 18.В
- 19.В
- 20.Б

**Ответы**

**2 вариант**

- 1-1
- 2-1
- 3-2
- 4-1
- 5-3
- 6-2
- 7-2
- 8-2
- 9-1
- 10-3
- 11.В
- 12.Б
- 13.В
- 14.А
- 15.А
- 16.Б
- 17.А
- 18.В
- 19.В
- 20.А

### Контрольная работа № 3 ( промежуточная)

Система оценивания контрольной работы:

Работа состоит из двух частей: тестовой и теоретической

1. Тестовая часть состоит из 15 вопросов ( 1 балл -за правильный ответ )
2. Теоретическая – 2 вопроса ( максимально по каждому вопросу – 3б.)

#### Теоретическая часть :

Итоговая оценка выводится суммированием отметок за тестовую часть и теоретическую, выведением среднего балла .

Оценивание теоретической части:

3 балла- ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.

2 балла - ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

1 балл- ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

0 баллов - выставляется за непонимание и незнание материала программы.

#### Максимальное количество баллов – 21 балл.

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(21 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	21-19	Высокий	5
66-89%	18-14	Повышенный	4
50-65%	13-10	Базовый	3
Менее 50%	Менее 10	Низкий	2

#### Критерии оценивания ОВЗ

81-100% -«5» 21-17 б.

65-80 –«4» 16-14б.

40-64%-«3» 13-8 б.

39% и меньше –«2» 7 баллов и менее

1 вариант

Тестовая часть :

№1. Какие опасные факторы воздействуют на человека при пожаре?

1. Таких не существует
2. Открытый огонь
3. Потеря видимости
4. Повышение концентрации кислорода

№2. Ваши действия, если в квартире пахнет газом:

1. Не следует ничего предпринимать
2. Выключить конфорки
3. Открыть окна и балкон
4. Вызвать службу газа

№3. Самые безопасные места в поезде – это:

1. Места у окон в коридоре
2. Полки купе, расположенные против движения поезда
3. Боковые полки в плацкартном вагоне
4. Полки купе, расположенные в сторону движения поезда

№4. Ситуации, когда нельзя пользоваться лифтом:

1. Землетрясение

2. Взрыв
3. Пожар
4. Наводнение

№5. При возгорании новогодней ёлки необходимо:

1. Снять электрогирлянду
2. Накрыть ёлку плотной тканью
3. Обесточить гирлянду
4. Повалить ёлку на пол

№6. При работе за компьютером расстояние между глазами и монитором должно составлять:

1. 30-40 см
2. 50-70 см
3. 80-100 см
4. 110-150 см

№7. За что не рекомендуется хвататься руками человеку, находящемуся в толпе?

1. За других людей
2. За деревья
3. За столбы
4. За ограды, чтобы не сломать руки

№8. Как необходимо вести себя, если вы оказались заложником?

1. Не следует подчиняться
2. Следует быть покладистым, спокойным
3. Быть миролюбивым

№9. Если вас застал огонь в лесу, вы двигаетесь:

1. В направлении движения ветра
2. В любую сторону, где нет огня
3. Против направления ветра
4. В направлении воды

№10. Затапление – это:

1. Овраг, заполненный водой
2. Яма, заполненная водой
3. Покрытие местности слоем воды
4. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть

**№11. Самым безопасным местом для пассажира в легковом автомобиле считается:**

- 1) заднее сиденье за водителем
- 2) переднее пассажирское сиденье
- 3) заднее сиденье справа от водителя

**№ 12. Водить мопед по Правилам дорожного движения разрешено:**

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет

**№ 13. Что такое эпидемия?**

- а) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости;
- б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран;
- в) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

**№ 14. Включенные в сеть электроприборы запрещено тушить при помощи:**

- 1) воды
- 2) одеяла
- 3) огнетушителя

### 15. Что такое инкубационный период?

- а) время реабилитации после выздоровления;
- б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- в) время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

#### ТЕОРИЯ :

1. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека.
2. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.

#### Ответы 1 вариант

- 1.2,3
- 2.2,3,4
- 3.4
- 4.1,2,3
- 5.2,3,4
- 6.2
- 7.2,3,4
- 8.2,3
- 9.2
- 10.3
- 11.3
- 12.2
- 13.А
- 14.1
- 15.Б

К неинфекционным относятся заболевания, которые имеют хронический характер. Они возникают из-за пагубного воздействия как внешних, так и внутренних факторов и оказывают влияние на больных в течение всей жизни.

К неинфекционным относятся следующие группы болезней:

- сердечно-сосудистые (например, инфаркт);
- онкологические;
- заболевания дыхательных путей (например, астма);
- эндокринные (например, гипотериоз).

#### 2. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.

1. *Повышенное кровяное давление.*
2. *Курение.*
3. *Недостаточная физическая активность.*
4. *Избыточная масса тела и ожирение.*
5. *Повышенный уровень холестерина.*
6. *Употребление алкоголя.*
7. *Нездоровое питание.* развития высокого кровяного давления и сердечно-сосудистых заболеваний.
8. *стресса.*

#### 2 вариант

№1. Причины возникновения пожаров:

1. Неосторожное обращение с огнетушителем
2. Неосторожное обращение с огнём

3. Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами
4. Нарушение правил хранения горючих жидкостей

№2. Последовательность действий при возгорании телевизора:

1. Обесточить телевизор
2. Покинуть помещение и вызвать пожарных
3. Накрыть телевизор плотной тканью
- 4.

№3. Наибольшую опасность представляет транспорт:

1. Железнодорожный
2. Водный
3. Воздушный
4. Автомобильный
- 5.

№4. При аварии автобуса необходимо:

1. Надо ждать помощи
2. Эвакуироваться через двери
3. Выбраться через окно
4. Выбраться через вентиляционные люки

№5. Непрерывная работа за компьютером для взрослого человека не должна превышать:

1. 1 час
2. 2 часа
3. 3 часа
4. 30 минут

№6. Что необходимо делать при возникновении паники в толпе?

1. Следует принять в них активное участие
2. Следует крепко держаться за ноги
3. Избавиться от галстука, шарфа
4. Застегнуть на одежде все молнии, пуговицы

№7. Как необходимо вести себя заложникам?

1. Как победителям
2. Предпринять попытку бегства
3. Не следует ругаться
4. Не следует оказывать сопротивление

№8. Наибольшее количество природных пожаров происходит:

1. За счёт самовозгорания
2. По вине человека
3. Из-за удара молнии
4. По причине засухи

№9. Основные факторы пожара:

1. Высокая концентрация кислорода
2. Высокая температура
3. Газовая среда
4. Задымление и загазованность

№10. Что необходимо делать при подозрении на поражение АХОВ? (3 ответа)

1. Увеличить физические нагрузки
2. Исключить физические нагрузки
3. Принять обильное тёплое питьё
4. Обратиться к врачу

5. Принять обильное прохладное питьё
- №11. Подтопление – это:
1. Карьер, заполненный водой
  2. Яма, заполненная водой
  3. Покрытие местности водой
  4. Проникновение воды в подвалы зданий через канализацию
- №12. Признаки клинической смерти: (3 ответа)
1. Понижение температуры тела
  2. Отсутствие сознания
  3. Отсутствие дыхания
  4. Отсутствие пульса
  5. Отсутствие болевых ощущений

**№13. Какого пути передачи инфекции не существует?**

- а) фекально-орального;
- б) жидкостного;
- в) параллельного.

**№14. Для регулирования движения автомобилей применяется:**

- 1) транспортный светофор
- 2) двухсекционный светофор
- 3) пешеходный светофор

**№ 15. Во время передвижения на машине или пешеходном движении приоритетным сигналом для осуществления дорожного движения является:**

- 1) светофор
- 2) регулировщик
- 3) дорожная разметка

**Теоретические вопросы:**

1. Что такое инфекционные заболевания и механизм их передачи?
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

**Ответы :**

1.2,3,4

2.1,3,2

3.3,4

4.2,3,4

5.2

6.2,3,4

7.3,4

8.3

9.2,3,4

10.2,3,4

11.4

12.2,3,4

13.В

14.1

15.2

**Теория:**

1. **Инфекция** (заражение, вношу вредное, заражаю), слово инфекция означает заражать, портить; проникновение паразита в организм человека или животного и состояние заражённости организма.  
- Инфекции дыхательных путей (ангина, грипп, туберкулез, дифтерия, корь)

- Кишечные инфекции (дизентерия, холера, брюшной тиф);
- Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, СПИД);
- Инфекция наружных покровов (чесотка, сибирская язва, столбняк, лишай)

Инфекционные заболевания – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами.

#### **Механизм передачи инфекции:**

1. **Пищевой механизм передачи инфекции** – через некачественные продукты питания;
2. **Водный механизм передачи инфекции** – через использование зараженной воды для питья, мытья продуктов, умывания: (так летом 2005 года были выявлены десятки случаев СЕРОЗНОГО МЕНИНГИТА у детей, купавшихся в водоемах);
3. **Воздушно – капельный механизм передачи инфекции** – через вступление в контакт с больными гриппом, ОРЗ, кашлем людьми;
4. **Контактно – бытовой механизм передачи инфекции** – через контакты в общественных местах (школа, транспорт, кинотеатр);
5. **Механизм поступления инфекции через передатчиков** – при укусе животного, насекомого, птиц.

#### **Профилактика инфекционных заболеваний:**

##### **1. Устранение возбудителя инфекции (карантин, обсервация).**

##### **Карантин**

##### **Обсервация**

##### **.Разрыв путей передачи инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)**

**ДЕЗИНФЕКЦИЯ** - комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней.

**ДЕЗИНСЕКЦИЯ** - комплекс мер по уничтожению вредных членистоногих, переносчиков возбудителей болезней (комары, мухи, вши)

**ДЕРАТИЗАЦИЯ** - комплекс мер по борьбе с грызунами..**Повышение невосприимчивости людей (вакцинация)**

**Вакцинация** – введение вакцины в организм человека или животного для создания активного иммунитета против инфекционной болезни.

## 9 класс

**Назначение оценочного материала** – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по ОБЗР учащихся 9-х классов согласно требованиям ФГОС ООО.

**Контроль достижения учащимися** уровня федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в форме контрольной работы и контрольного тестирования .

Запланировано проведение трех контрольных работ:

1. Входная диагностическая работа
2. Контрольная работа №2 по модулям «Безопасность в природной среде», «Военная подготовка. Основы военных знаний»
3. Контрольная работа № 3 ( итоговая)

## Входная диагностическая работа

Максимальное количество баллов – 13 балл.

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов	Уровень	Отметка
90-100%	13-12	Высокий	5
66-89%	11-9	Повышенный	4
50-65%	8-7	Базовый	3
Менее 50%	0-6	Низкий	2

### Критерии оценивания ОВЗ

81-100% -«5» 13-11б.

65-80 –«4» 10-8б.

40-64% -«3» 7-5 б.

39% и меньше –«2» 0-4б.

### 1 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

**1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**2. Руководство системой РСЧС осуществляет:**

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министр обороны РФ;
- Г) МЧС России.

**3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:**

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

**4\*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:**

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;

- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

**5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**6\*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:**

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

**7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

**8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:**

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

**9\*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:**

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

**10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

**11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:**

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

**12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:**

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

**13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;

- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

## 2 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

### 1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

### 2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

### 3\*. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### 4\*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

### 5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

### 6\*. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

### 7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

### 8. По назначению респираторы делятся на:

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

### 9\*. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:**

- А) А-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

**11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:**

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

**12. К простейшим укрытиям относится:**

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

**13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

**Ключ к тесту**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в.	В	Г	ВГД	АГЕ	В	АБГ	Б	Б	АВ	А	Б	А	А
2в.	Г	Б	АБВГ	БВДИ	Б	АБВ	В	В	В	А	А	В	Б

**Контрольная работа №2 по модулям «Безопасность в природной среде », «Военная подготовка. Основы военных знаний»**

**Максимальное количество баллов – 22 балл.**

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(21 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	22-20	Высокий	5
66-89%	19-16	Повышенный	4
50-65%	15-11	Базовый	3
Менее 50%	0-10	Низкий	2

**Критерии оценивания ОВЗ**

81-100% -«5» 22-17 б.  
65-80 -«4» 16-14б.  
40-64%-«3» 13-10 б.  
39% и меньше -«2» 9 баллов и менее

**Вопросы с 1-5,16,17 имеют один вариант ответа,  
6 и 7 вопросы выбрать несколько правильных ответов,  
8 вопрос нужно соотносить правую и левую колонки,  
21 и 22 вопросы требуют развернутого ответа.**

1. Как можно охарактеризовать здоровый образ жизни?
  - А) личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства;
  - Б) продуманная система личного поведения, которая способствует формированию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
  - В) индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, которая обеспечивает ему духовное, физическое и социальное благополучие;
  - Г) верны все варианты ответов.
2. Для формирования духовного благополучия необходимо:
  - А) развивать в себе чувство самоуважения;
  - Б) жить в согласии с собой;
  - В) сформировать психологическую уравновешенность;
  - Г) верны все варианты ответов.
3. Для формирования физического благополучия необходимо:
  - А) режим питания;
  - Б) режим дня, правильное питание, закаливание, спорт, здоровый образ жизни;
  - В) только режим дня, т.к. правильно распределенные дела способствуют быстрому выполнению и правильному отдыху;
  - Г) неверен ни один вариант ответа.
4. Для формирования социального благополучия необходимо:
  - А) анализировать обстановку;
  - Б) стремиться к изучению нового;
  - В) формировать умение предвидеть опасные ситуации;
  - Г) формировать чувство ответственности за обеспечение личной безопасности общества и государства.
5. Какая причина является наиболее распространенной по отношению к здоровью?
  - А) человек сам;
  - Б) врачи;
  - В) чрезвычайные ситуации;
  - Г) верны все варианты ответов.
6. Что нужно для того, чтобы сохранить свое здоровье?
  - А) собственные постоянные усилия

- ;Б) знания норм здорового образа жизни;  
В) охватывать организацию всей вашей жизни;  
Г) пить как можно больше лекарств;  
Д) формирование культурного досуга.
7. Основные составляющие здорового образа жизни:

- А) рацион питания;  
Б) правильная организация отдыха;  
В) изнуряющие физические нагрузки;  
Г) сон, по мере того как вы устали;  
Д) умственные нагрузки.
8. Сопоставьте виды благополучия с их компонентами:
- А) не драматизировать неудачи; 1.духовное благополучие  
Б) свободное ориентирование в опасных ситуациях; 2.физическое благополучие  
В) труд, отдых, физическая и умственная нагрузки; 3.социальное благополучие  
Г) анализ складывающейся обстановки;  
Д) иметь четко сформулированную цель жизни;  
Е) воспитание в себе наиболее значимых человеческих качеств.

**9. Укажите НЕВЕРНЫЙ фактор, влияющий на здоровье человека:**

- а) внешняя политика государства, в котором проживает человек;  
б) наследственность;  
в) состояние окружающей среды;  
г) здоровый образ жизни.

**10. Сифилис, гонорея, хламидиоз —это:**

- а) болезни верхних дыхательных путей;  
б) осложнения, который развиваются после перенесенного гриппа;  
в) инфекции, передающиеся половым путем;  
г) болезни внутренних органов.

**11. Какое наказание существует за сознательное заражение другого лица венерической болезнью (ст.121 УК РФ)? Укажите верный вариант ответа:**

- а) выговор и отстранение от работы;  
б) незначительны штраф;  
в) штраф, исправительные работы до двух лет, арест до шести месяцев;  
г) выговор с занесением в личное дело.

**12. Укажите верное утверждение о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ:**

- а) для профилактики заболевания в детском возрасте ставится прививка, защищающая от попадания вируса в организм;  
б) заболевание легко поддается лечению противовирусными препаратами нового поколения;  
в) заразиться болезнью можно только через бытовые предметы;  
г) вакцины и радикального лечения не существует, заболевание неизлечимо и неизбежно ведет к смерти.

**13. Режим жизнедеятельности человека — это:**

- а) навык просыпаться в одно и то же время без будильника;  
б) установленный порядок работы, отдыха, питания, сна;  
в) система жизнедеятельности человека в условиях быта и работы;-г) умение определять время по внутренним ощущениям.

**14. Нарушение режима жизнедеятельности может привести к:**

- а) непониманию со стороны родителей;  
б) ухудшению успеваемости в школе;  
в) расстройству системы рефлексов;  
г) нарушению функция нервной системы и пищеварения.

**15. Укажите, что является необходимым компонентом правильного режима:**

- а) ежедневная физическая усталость;  
б) вредные привычки;  
в) правильное питание;

г) отход ко сну после часу ночи.

**16. Укажите ВСЕ верные последствия переутомления:**

- а) снижение внимания;
- б) сонливость и головная боль;
- в) появление раздражительности;
- г) хорошее настроение и стремление к новым свершениям;
- д) высокая концентрация внимания.

**17. Укажите ВСЕ верные варианты. Причинами переутомления являются:**

- а) налаженный режим питания;
- б) сон более 8 часов в сутки;
- в) плохое питание;
- г) отсутствие постоянного режима дня;
- д) умеренное занятие физической активностью;
- е) отсутствие чередования умственной, физической и эмоциональной нагрузки.

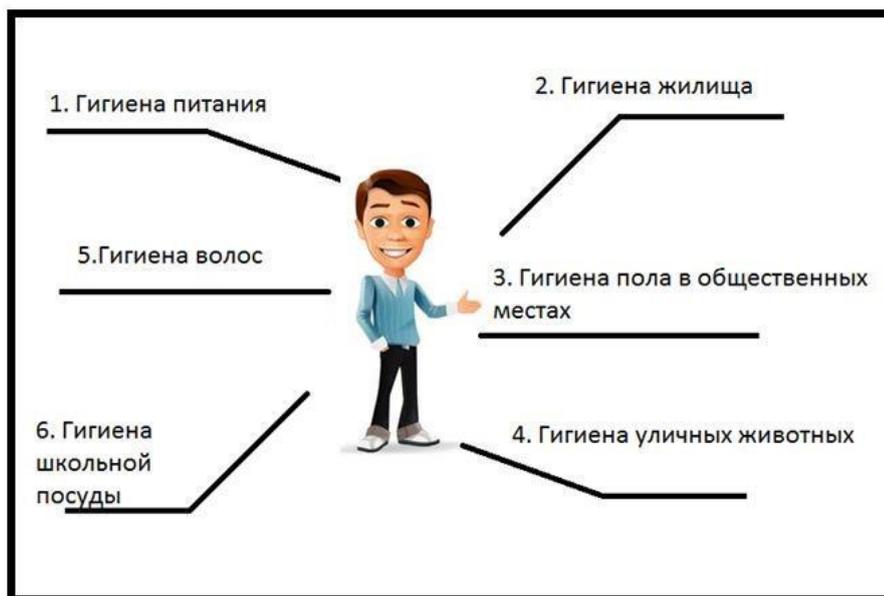
**18. Что является основной причиной утомления? Укажите верный вариант ответа:**

- а) нервное напряжение;
- б) физическая активность;
- в) просмотр фильма перед сном;
- г) чтение книги перед сном.

**19. Что такое личная гигиена? Укажите верный вариант ответа:**

- а) мытье головы 3 раза в неделю;
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
- в) соблюдение чистоты зубов и здоровья десен;
- г) ношение чистой одежды.

**20. Рассмотрите картинку. Укажите вариант ответа, где названы ВСЕ составляющие личной гигиены человека:**



- а) 1,3,6;
- б) 2,5,6;
- в) 1,2,5;
- г) 1,4,5.

21. Почему здоровый образ жизни является индивидуальной системой поведения человека?

22. Значение здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности

*Ответы:* 1-в; 2-г; 3-б; 4-г; 5-а; 6-а,б,в,д; 7-а,б,д; 8-(1-а,д),(2-б,в),(3-г,е).  
9-а,,10-в,11-в,12-г,13-б, 14-г,15-в,16-а,б,в,17-в,г,е,18-а,19-б,20-в(1,2,5)

21,22 вопросы – по 1 баллу за правильный полный ответ

### **Контрольная работа № 3 ( итоговая)**

#### **1 вариант**

**Задание 1.** Составьте три правила безопасного поведения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) Во время землетрясения не стоит бежать.

1) следует укрыться в сухой траншее или яме,

Б) Если гроза застала вас на открытой местности,

2) надо, взяв свои документы, ждать наверху этажей или чердаке дома.

В) При приближении цунами, стен, громоздкой и высокой мебели, спрятаться под обеденный или письменный стол.

3) надо отойти подальше от окон и внешних

4) быстро направиться на ближайши холмы, горы, другие возвышенные места. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу в том, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы, высокие трубы и т.п.)? Может быть, с высоты вы увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка.

Чего не надо делать, если вы заблудились в лесу? Почему?

---

---

---

---

**Задание 3.** Дополните классификацию Ч Стихногенного характера:

1.	Транспортные аварии
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Внезапное обрушение зданий, сооружений
7.	Аварии на коммунально-энергетических системах

**Задание 4.** Что такое дезактивация:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей
- б) уничтожение отравляющих веществ;
- в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

**Задание 5.** Что относится к средствам индивидуальной защиты? а) противорадиационное укрытие; б) фильтрующий противогаз ПП-7; в) респиратор.

**Задание 6.** Составьте определение, расставьте фразы в порядке очередности:

- а) в значительных количествах, при авариях на которых
- б) объекты, на которых хранят, перерабатывают, в) и (или) радиоактивное загрязнение местности.
- г) Радиационноопасные объекты (РОО) это - д) может произойти облучение людей (персонала)
- е) используют или транспортируют радиоактивные вещества

Ответ:

**Задание 7.** При аварии с утечкой хлора в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить?

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 5%-м раствором уксусной или лимонной кислоты; в) 5%-м раствором соды.

**Задание 8.** Среди террористических акций особую опасность представляют преступления, связанные с захватом заложников. Как Вы поступите, если вдруг окажетесь в числе заложников захваченного террористами здания?

Дайте обоснованный, аргументированный ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни по каждой из составляющих для учащихся своего возраста: *двигательная активность*.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Выделите признак венозного кровотечения:

- а) кровь изливается пульсирующей струёй ярко-красного цвета
- б) кровь изливается медленной густой струёй тёмно-красного цвета в) кровь изливается каплями

## Ответы

№ задания	Правильный ответ (Вариант)
1	А-3,Б-1,В-4.
2	ответ на первый вопрос: бездумно бегать, суетиться; 2) ответ на второй вопрос: хаотические движения в разные стороны могут ещё больше запутать вас и помешать выйти из леса. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
3	Аварии на радиационно-опасных объектах; Аварии на химически-опасных объектах; Пожары и взрывы; Гидродинамические аварии. (могут быть приведены иные ответы)
4	А
5	Б, В
6	Г, Б, Е, А, Д, В.
7	В
8	Основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; 1. переносители шеня, оскорбления и унижения. Несмотря на глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; 2. при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерики и паники; 3. на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; 4. если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови. <b>Помните – Ваша цель остаться живых.</b> 5. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. 6. Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужба уже начала действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению. 7. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; • ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника; если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.
9	<b>Двигательная активность.</b> Должна составлять не менее 2 часов в день. Ежедневно необходимо выполнять утреннюю зарядку, заниматься физкультурой и спортом. Обязательно прогулки на свежем воздухе. В выходные дни более длительные загородные прогулки в сочетании с физическими нагрузками (туристические походы, лыжные прогулки и т.п.) (Могут быть приведены иные, схожие по смыслу пояснения)
10	

## 2 вариант

**Задание 1.** Составьте три правила безопасного поведения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) во время урагана  
яме, не стоит бежать.

1) следует укрыться в сухой траншее или

Б) Чтобы избежать поражения молнией  
выбрать направление движения: против ветра, перпендикулярно линии огня.

2) нужно определить направление ветра и

В) Обнаружив лесной пожар

3) нужно перекрыть газ, выключить

электронные устройства (оставить можно только телевизор или радио, чтобы в случае необходимости получить информацию об эвакуации или порядке действий), закрыть межкомнатные двери, окна и форточки.

4) не нужно оставаться на открытых и возвышенных местах.

Запишите в  
выбранные

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

таблицу  
цифры

подсоответствующими буквами. Ответ:

## Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держаться, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы, высокие трубы и т.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. Кожилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка. (Материалы официального интернет-сайта МЧС России)

Какое главное правило организации похода отмечено в тексте? Как его соблюдение может спасти жизнь?

## Задание 3. Дополните классификацию ЧС природного характера:

1.	Геофизические ЧС (землетрясения, вулканы)
----	---

2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Биологические ЧС (Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)

**Задание 4.** Что такое дегазация:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей;
- б) обезвреживание отравляющих веществ или удаление их с поверхности; в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

**Задание 5.** Что относится к средствам коллективной защиты? а) ватно-марлевая повязка;

- б) убежище;
- в) противорадиационное укрытие.

**Задание 6.** Составьте определение, расставьте фразы в порядке очередности:

- а) гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных, б) используют илитранспортируют опасные химические вещества
- в) **Химически опасный объект (ХОО)** – объект, на котором хранят, перерабатывают, г) аварийно химически опасными веществами.
- д) растений, а также окружающей природной среды
- е) при аварии на котлом, или при разрушении котлора, может произойти

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7.** При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлеву юповязку. Каким раствором следует её смочить?

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 5%-м раствором уксусной или лимонной кислоты; в) 5%-м раствором соды.

**Задание 8.** Среди террористических акций особое место занимают преступления, связанные с закладкой взрывных устройств. Какие действия Вы предпримите при обнаружении подозрительного предмета, предположительно взрывного устройства в учреждении, транспорте, подъезде дома? Дайте обоснованный, аргументированный ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни по каждой из составляющих для учащихся своего возраста: *принципы рационального питания.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 10.** На какое максимальное время накладывается ягут?

а) полчаса б) 1,5-2 часа

в) 3-4 часа

**Ответы**

№ задания	Правильный ответ (Вариант)
1	А-3, Б-4, В-2.
2	1) ответ на первый вопрос: обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России; ответ на второй вопрос: вовремя начатый поиск может спасти человеку жизнь. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
3	Геологические ЧС; Метеорологические ЧС; Гидрологические ЧС; Природные пожары.
4	Б
5	Б, В
6	В, Б, Е, А, Д, Г.
7	Б
8	1. Помните, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. 2. Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите окружающих людей. Постарайтесь установить, чья она или кто ее оставил. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). 3. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома – опросите соседей, возможно от них принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в Ваше отделение полиции. 4. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации. Во всех перечисленных случаях: не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку; зафиксируйте время обнаружения находки; сделайте так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки; обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

9	<p>Основные принципы рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеренность – исключение переедания, полное обеспечение потребности организма в калориях в соответствии с затратами энергии;</li> <li>• разнообразие – употребление разнообразных продуктов (например, белки животного и растительного происхождения);</li> <li>• четырехразовое питание обеспечивает равномерное потребление пищи небольшими порциями;</li> <li>• сбалансированность – удовлетворение потребности организма в незаменимых жизненно важных веществах, обеспечивающих хороший обмен веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, вода, микроэлементы);</li> <li>• полноценность питания, биологическая ее полноценность – ежедневное систематическое потребление свежих овощей и фруктов и т.д. Не употреблять в пищу продукты, содержащие пищевые добавки.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены иные, схожие по смыслу пояснения)</p>
10	Б

## 2. Система оценивания заданий 4, 7, 10.

За **верное** выполнение заданий **4, 7, 10 контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

## 3. Критерии оценивания заданий

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
№1	За каждый правильный ответ из 3-х выставляется по 1 баллу. Всего-3 балла.	3
	Учащийся ответил только на 2 вопроса	2
	Учащийся ответил только на 1 вопрос	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
№2	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: ответ на первый вопрос-1 ответ на второй вопрос-1	2
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
	Ответ не правильный	0
№3	За каждый правильный ответ из 4-х выставляется по 1 баллу. Всего-4 балла.	4
	Учащийся ответил только на 3 вопроса	3
	Учащийся ответил только на 2 вопроса	2
	Учащийся ответил только на 1 вопрос	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
№5	За каждый правильный ответ из 2-х выставляется по 1 баллу. Всего-2 балла.	2
	Учащийся ответил только 1 ответ	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
№6	Максимальная оценка за правильно составленный ответ – 2 балла	2
	В ответе допущена ошибка	0

№8	Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом, знаниевый компонент в области безопасного поведения при террористических актах оценивается до 4 баллов; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до 4 баллов.	8
№9	Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 баллов, при этом, знаниевый компонент в области безопасного поведения при	4
	террористических актах оценивается до 2 баллов; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до 2 баллов.	

**4. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

**Максимальный балл – 25 б.**

Отметка по пяти балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	16-13	22-17	25-23
%	Менее 50%	50-65%	66-89%	90-100%

**ОВЗ**

Отметка по пяти балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	15-10	19-16	25- 20
%	Менее 40 %	40-64%	65-80%	81-100%