

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024г. № 1

Согласовано
зам.директора по УМР
Л.А.Лушникова
30 августа 2024 г.

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по учебному предмету
Труд (Технология)
(5-9 классы основного общего образования)

ФИО разработчика:
Курдакова А.А.

Челябинск, 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам. Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершённость по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Данные работы включают проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяют установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по технологии

№ п.п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ (ТВОРЧЕСКИЙ)

Выполнение индивидуального учебного проекта для обучающихся является компонентом текущего контроля в рамках урочной деятельности, свидетельствует об уровне достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении определенного периода по пройденной теме, в ходе реализации которой обучающийся - автор проекта - получает в качестве результата продукт воплощенного замысла, результат решения какой-либо проблемы и опыт применения универсальных учебных действий. Обучающимися могут быть представлены творческие проекты.

Целью выполнения ИУП является формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации обучающегося в современном обществе, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего конечного продукта, востребованного обществом.

Основные характеристики творческого проекта

Тип проекта	Отличительные особенности	Форма защиты	Проектный продукт
Творческий	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе выполнения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, использовать знания и умения, навыки для творческого и практического результата. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Конференция, демонстрация продукта, испытание, выставка достижений	Атлас, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, праздник, публикация, путеводитель, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и другое

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

«ТЕХНОЛОГИЯ» С 5-9 КЛАСС

Подгруппа 1 (мальчики) – ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др.

Подгруппа 2 (девочки) – ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов, пищевых продуктов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 5 КЛАСС (Подгруппа 1- мальчики)

Практическая работа «Изучение свойств вещей»

Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»

Практическая работа «Анализ технологических операций»

Практическая работа «Анализ технологических операций»

Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»

Практическая работа «Чтение графических изображений»

Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»

Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»

Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»

Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»

Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте

Защита проекта «Изделие из древесины»

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»

Практическая работа «Изучение свойств тканей»

Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»

Практическая работа «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте

Практическая работа «Мой робот-помощник»

Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»

Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»

Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»

Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»

Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»

Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»

Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 5 КЛАСС (Подгруппа 2 - девочки)

- Технологии вокруг нас. Практическая работа «Изучение пирамиды потребностей современного человека».
- Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»
- Практическая работа «Изучение техносферы региона проживания».
- Практическая работа «Составление таблицы естественных и искусственных материалов и их основных свойств».
- Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»
- Практическая работа «Чтение графических изображений»
- Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»
- Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»
- Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»
- Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»
- Практическая работа «Выполнение изделия из бумаги»
- Практическая работа Составление технологической карты индивидуального проекта.
- Практическая работа «Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины»
- Практическая работа «Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды».
- Практическая работа «Определение свежести яиц».
- Практическая работа «Приготовление блюда из яиц»
- Практическая работа по теме: «Приготовление блюд из овощей»
- Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда из круп».
- Практическая работа «Складывание салфеток»
- Практическая работа «Полезный завтрак».
- Практическая работа «Изучение свойств тканей»
- Практическая работа «Определение направления долевой нити в ткани и нити утка».
- Практическая работа «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».
- Практическая работа «Снятие мерок».
- Практическая работа «Изготовление выкройки».
- Практическая работа: «Раскладка выкройки на ткани»
- Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».
- Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины»
- Практическая работа «Машинные швы. Выполнение прямых строчек».
- Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»
- Практическая работа «Влажно-тепловая обработка швов готового изделия».

Практическая работа «Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение».

Практическая работа «Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме»

Практическая работа «Робот-помощник»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС (Подгруппа 1 - мальчики)

Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»

Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»

Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»

Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»

Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»

Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»

Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»

Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»

Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»

Выполнение проекта «Изделие из металла»

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»

Практическая работа «Определение стиля в одежде»

Практическая работа Сравнение свойств тканей

Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»

Декоративная отделка швейных изделий

Практическая работа «Характеристика транспортного робота»

Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»

Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»

Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»

Практическая работа «Программирование работы датчика линии»

Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»

Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»

Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»

Групповой учебный проект по робототехнике

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС (Подгруппа 2 - девочки)

Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»

Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»

Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»

Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»

Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»

Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»

Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»

Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»

Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»

Выполнение изделия по технологической карте «Изделие из металла»

Практическая работа: «Технологии приготовления блюд из молока»

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»

Практическая работа «Выпечка»

Практическая работа «Определение вида одежды»

Практическая работа «Определение стиля в одежде»

Практическая работа «Уход за одеждой»

Практическая работа: «Составление характеристик современных текстильных материалов»

Практическая работа: «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»

Машинные швы (двойные). Регуляторы швейной машины

Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»

Практическая работа: «Характеристика транспортного робота»

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов

Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 7 КЛАСС (Подгруппа 1 - мальчики)

Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»

Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»

Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»

Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»

Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»

Практическая работа «Создание чертежа в САПР»

Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»

Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»

Практическая работа «Технологии обработки конструкционных материалов»

Практическая работа «Обработка металлов»

Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»

Практическая работа «Создание изделия из конструкционных материалов»

Практическая работа «Сборка деталей макета»

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных материалов»

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Практическая работа «Блюдо из рыбы»

Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»

Практическая работа «Составление цепочки команд»

Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»

Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»

Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»

Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 7 КЛАСС (Подгруппа 2 - девочки)

Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»

Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»

Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»

Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»

Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»

Практическая работа «Создание чертежа в САПР»

Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»

Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»

Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»

Практическая работа «Черчение развертки»

Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»

Практическая работа «Редактирование чертежа модели»

Практическая работа «Сборка деталей макета»

Практическая работа «Сборка деталей макета бумажного макета»

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Практическая работа «Блюдо из рыбы»

Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Практическая работа «Блюдо из мяса птицы»

Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»

Практическая работа «Составление цепочки команд»

Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»

Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»

Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»

Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС

(Подгруппа 1-мальчики и подгруппа 2 - девочки)

Практическая работа «Инновационные предприятия»

Практическая работа «Профессиограмма»

Практическая работа «Типы профессий»

Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»

Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»

Практическая работа «Технологии создания визуальных моделей»

Практическая работа «Виды прототипов. Технология 3D-печати»

Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы

Практическая работа «Классификация 3D-принтеров»

Практическая работа «3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов».

Практическая работа «Настройка 3D-принтера и печать прототипа»

Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы»

Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта

Практическая работа «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»

Практическая работа «Конструкция беспилотного воздушного судна».

Практическая работа «Подводные робототехнические системы»

Практическая работа «Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона»

Практическая работа «Виды автоматизированных систем, их применение на производстве»

Практическая работа «Создание электрических цепей, соединение проводников»

Практическая работа «Основные электрические устройства и системы»

Практическая работа «Автоматизированные системы»

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 9 КЛАСС

(Подгруппа 1-мальчики и подгруппа 2 - девочки)

- Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»
- Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»
- Практическая работа «Разработка бизнес-плана»
- Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»
- Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»
- Практическая работа « Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР»
- Практическая работа « Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати»
- Практическая работа « Создание моделей, сложных объектов»
- Практическая работа «Этапы аддитивного производства»
- Практическая работа « Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели».
- Практическая работа « Основы проектной деятельности»
- Практическая работа « От робототехники к искусственному интеллекту»
- Практическая работа « Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей
- Практическая работа «Система умного полива»
- Практическая работа « Потребительский Интернет вещей».
- Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»
- Практическая работа « Современные профессии в области робототехники»
- Практическая работа « Управление техническими системами»
- Практическая работа « Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов»
- Практическая работа «Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом»
- Практическая работа «Автоматизированные системы»
- Практическая работа «Автоматизированные системы на предприятиях региона».