

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024 г. № 1

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г. № 2

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по музыке
(1-4 классы начального общего образования)

Составил учитель: Галеева И.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Класс: 1

Музыкальная викторина 1 класс.

Цель: Активизировать музыкальную деятельность обучающихся. Развитие слухового внимания детей..

Музыкальная викторина состоит из 3 блоков заданий. Первый содержит 7 заданий, второй – 4, третий – 6 заданий.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
1.	Уметь определять жанровую основу музыкальных произведений.	Прослушай произведение и назови его жанр.	7	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	базовый
2.	Уметь определять на слух изученные произведения	Прослушай произведение. Определи автора и название.	4	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	повышенный
3.	Уметь на слух определять музыкальные инструменты.	Прослушай произведение.определи музыкальный инструмент.	6	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	базовый

Задания викторины

1. Прослушай произведение и назови его жанр. Название жанра обозначь буквой

П – песня, **Т** –танец, **М** –марш.

1. С. Прокофьев « Марш» из оперы « Любовь к трем апельсинам»

2. П. Чайковский « Вальс Цветов»

3. Е. Поплянова «Зонт и дождик»

4. И. Штраус. Полька-пиццикато.

5. С. Рахманинов - Итальянская полька

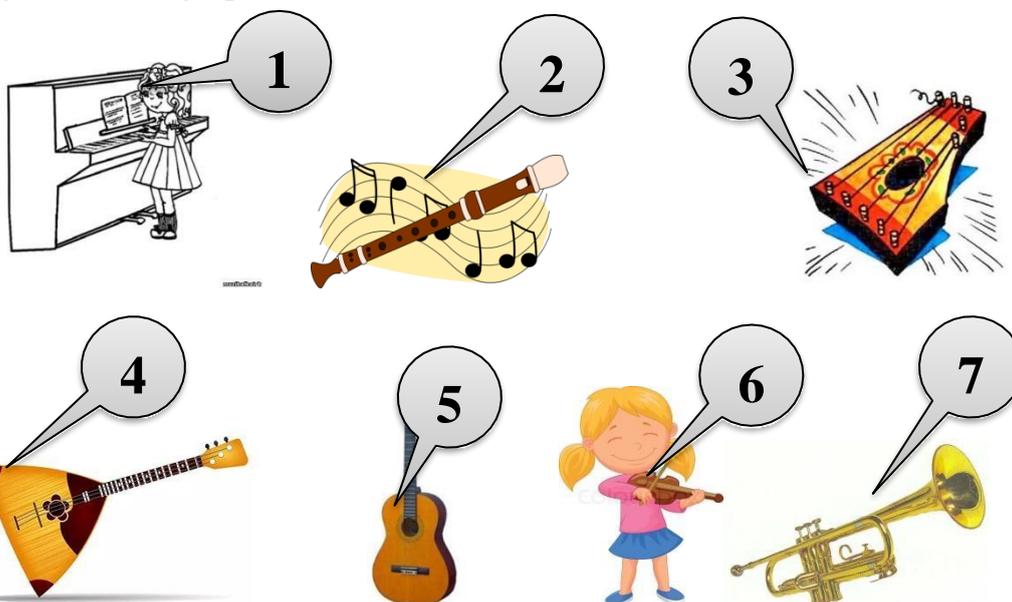
6. Г. Свиридов « Военный марш» из музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина « Метель»

7. В. Шаинский, А. Внуков. «Снежинки»

2. Прослушай произведение, определи автора и название. Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. П. Чайковский марш из балета «Щелкунчик».
2. Э. Григ «Утро»
3. Р. Шуберт. «Дед Мороз»
4. П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
5. П. Чайковский «Сладкая греза».
6. Д. Шостакович. Вальс-шутка.
7. С. Прокофьев, А. Барто «Болтуня»

3. Прослушай произведение и определи музыкальный инструмент. Выбери из рисунков инструментов номер правильного ответа, соответствующий музыкальному произведению и запиши.



1. гусли
2. фортепиано
3. скрипка
4. балалайка
5. гитара
6. флейта

Выполни цветовую самооценку работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	С. Прокофьев «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам»- марш	От 1-7

	П. Чайковский «Вальс Цветов»- танец Е. Поплянова «Зонт и дождик» - песня И. Штраус. Полька-пиццикато. - танец 5.Рахманинов - Итальянская полька - танец Г. Свиридов «Военный марш» из музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель» - марш 7 Музыка В. Шаинского. Слова А. Внукова. «Снежинки»- песня танец	1 балл за каждый правильный ответ 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов
2.	4.П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» 5.П. Чайковский «Сладкая греза». С. Прокофьев, А. Барто. «Болтунья»	От 0-6 2 балла за каждый правильный ответ 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов
3.	3. гусли 1.фортепиано скрипка 4. балалайка 5.гитара 6. флейта.	От 1-6 1 балл за каждый правильный ответ 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия в первом классе проводится письменно, но следует облегчить выполнение заданий, используя слайды для выбора вариантов ответов.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

В третьем задании для прослушивания педагог может самостоятельно подбирать музыкальные произведения с солирующими инструментами или воспользоваться предложенными:

1. гусли – народные наигрыши.
2. фортепиано – Ф. Шопен Прелюдия № 7
3. скрипка – Н. Римский –Корсаков «Шехерезада»
4. балалайка–«Светит месяц» народная песня.
5. гитара - И. Альбенис «Легенда (Астурия)»
6. флейта – И. Бах «Шутка»

Во втором блоке заданий (определение автора и названия произведения) использовать наиболее запоминающиеся произведения, с которыми обучающиеся знакомились на

уроках в зависимости от авторской программы. Детям предложить выбрать номер правильного ответа.

В третьем блоке заданий предложить слайд с изображением музыкальных инструментов, из которых необходимо выбрать номер правильного ответа.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

Стандартизированная контрольная работа

2 класс.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):

1. _____; 2. _____; 3. _____

Праздник	Значение	Обряд
1.Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2.Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
3.Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Гармонь, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Россия — священная наша _____,

Россия — любимая наша страна.

Могучая _____, великая _____

Твое достоянье на все времена!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского? Нужно подчеркни.

- « Шествие кузнечиков»
- « Утренняя молитва»
- « Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	A B A C A
2. трехчастная форма	A B
3. вариации	A B A
4. рондо	A A1 A2 A3 A4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия	мажорный, минорный
Лад	быстрый, медленный
Темп	плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки «Петя и волк» С. Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.

M

P

HO

P

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия -	0-3

		плавная, скачкообразная 2. Лад - мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Петя	1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	1. Дом 2. Мир. 3. Помидор.	0-6 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» « Широка страна моя родная», « Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	« Широка страна моя родная»	2	
3.	« Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8

4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	« Песни народов мира»	2	1
2.	« Оркестровая музыка»	4	
3.	« Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	« Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13

2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление	10 мин.	17
		исполнительских коллективах г. Челябинска.		соответствия.		
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	«Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенный.	Ответ с опорой на собственные музыкальный багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

**Стандартизированная контрольная работа
4 класс.**

Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):

1. _____; 2. _____; 3. _____.

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.

3. День народного единства.	3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско-	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами,
	католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю. Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что соответствует 7 января современного григорианского календаря.	спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Башкирский №____, 2. Русский №____, 3. Японский №____,
4. Узбекский №____, 5. Немецкий №____, 6. Украинский №____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
- 2) Вокализ;
- 3) Симфония;
- 4) Сюита;
- 5) Кантата;
- 6) Музыка к опере;
- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева

Б) Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева

В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.

Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Оркестр народных инструментов



2. Камерный оркестр.



3. Джазовый оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

1. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____
 2. Форма коллективного оперного пения _____
 3. Сольный номер в опере. _____
 4. Оркестровое вступление к опере. _____
- а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. опера
3. Н. Римский -Корсаков	3. «Новогодние приключения Маши и Вити»	3. мюзикл
4. Г. Гладков	4. «Щелкунчик»	
5. Р. Роджерс	5. «Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков- _____;
3. П. Чайковский- _____; 4. Е. Попянова _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать?

14. Ответ запиши _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира,	1. 3.4. 2. 4. 1.	0-6

	традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	4. 1. 2.	2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1. Башкирский № 3, 2. Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Узбекский № 2 , 5. Немецкий № 6; 6. Украинский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. – джазовый; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ

			0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	А.Б.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета.	1. Оперы: А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	0-12 2 балла – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - балет; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», «Гостя из будущего» и т.д.	2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню .
------------	---	--	---

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального