

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024г. № 1

Согласовано
зам.директора по УМР
Л.А.Лушникова
30 августа 2024 г.

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по учебному предмету
Математика и Алгебра
(5-9 классы основного общего образования)

ФИО разработчиков:
Учителя математики
Аржанова Е.А., Ламзенкова Л.Н.

Челябинск, 2024

Спецификация

Контрольно-измерительных материалов по математике для 5 класса.

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 5 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий, задания 1-6 базового уровня, 7-9 повышенного уровня. Задания в своей совокупности полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса. Задания расположены по нарастающей трудности.

Время выполнения: 45 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень Сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	Б	РО	1
2.	Сравнения дробей.	Б	РО	1
3.	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	Б	РО	2
4.	Нахождение части от целого и целого по его части.	Б	РО	1
5.	Текстовые задачи.	Б	РО	1
6.	Прямоугольный параллелепипед	Б	РО	1
7.	Делимость натуральных чисел.	П	РО	2
8.	Сравнение дробей.	П	РО	2
9.	Прямоугольный параллелепипед.	П	РО	2

Уровень сложности задания: Б- базовый, П- повышенной.

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, РС – задания на соответствие, УП – на установления последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 5 класса.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы.
1.	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.
2.	1.2.1	Сравнения дробей.
3.	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями.
4.	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части.
5.	3.3	Текстовые задачи.
6.	7.5.9	Прямоугольный параллелепипед
7.	1.1.4	Делимость натуральных чисел.
8.	1.2.1	Сравнение дробей.
9.	7.5.9	Прямоугольный параллелепипед.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 13 баллов.

Если задание содержит пункты а), б). то каждый пункт считается отдельным заданием.

Количество баллов	7-8	9-11	12-13
Оценка	3(удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и нуль»

Вариант 1

1 часть

1. Запишите цифрами число:

1. десять миллиардов сто миллионов семьдесят пять тысяч три;

2. девять миллиардов пять тысяч шесть.

2. Сравните числа: 1) 12 304 и 12 043; 2) 5 км и 5 852 м; 3) 4520 г и 4 кг.

3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 1, 5, 6, 10.

4. Вычислить: 1) $12 \cdot 71 - 23 \cdot 37 + 945 : 315$; 2) $(22-19)^3 : 3^2$

5. Решите уравнение: 1) $x - 542 = 887$.

6. Из данных чисел 7335, 8122, 2550, 4154, 4572, 4977 выберите числа, которые:

а) делятся на 2; б) делятся на 5; в) делятся на 10.

г) делятся на 3; д) делятся на 9.

2 часть

7. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство

1) $581* < 5811$; 2) $34*5 < 3415$.

8. Округлите число 573 062

1) до десятков; 2) до сотен; 3) до тысяч.

9. Для приготовления мороженого взяли 3 части молока, 2 части сахара, 1 часть масла. Всего мороженое весило 120 грамм. Сколько грамм сахара взяли?

10. Решите уравнение: 1) $23 \cdot (x - 12) = 552$.

Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и нуль»

Вариант 2

1 часть

1. Запишите цифрами число:

1. четыреста миллионов семьдесят тысяч двести шесть;
2. девяносто пять миллиардов триста восемь миллионов шестьсот тысяч семьсот сорок пять.
2. Сравните числа: 1) 17 806 и 17 086; 2) 8 км и 8 421 м; 3) 2 ц и 201 кг.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 4, 7, 9, 11.
4. Вычислить: 1) $26 \cdot 2 + 846 : 423 - 900 : 20$; 2) $(21-19)^4 : 4^2$
5. Решите уравнение: 1) $x + 538 = 1284$;
6. Из данных чисел 5385, 3402, 8208, 1694, 2600, 7479 выберите числа, которые:
 - а) делятся на 2; б) делятся на 5; в) делятся на 10.
 - г) делятся на 3; д) делятся на 9.

2 часть

7. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство
 - 1) $489* < 4891$; 2) $93*5 < 9343$.
8. Округлите число 483781
 - 1) до десятков; 2) до сотен; 3) до тысяч.
9. Магазин продал за три дня 1 776 кг картофеля, причём во второй день продали в 2 раза больше, чем в первый, а в третий – в 3 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов картофеля продавали каждый день?
10. Решите уравнение: 1) $32 \cdot (x + 14) = 736$.

Контрольная работа № 2 по теме

«Обыкновенные дроби»

Вариант 1

1. Примите за единичный отрезок длину 10 клеток тетради.
 - а) Отметьте на координатной прямой точки А $\left(\frac{1}{10}\right)$; В $\left(\frac{3}{10}\right)$; С $\left(\frac{8}{10}\right)$.
 - б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.
2. Сравните числа:
 - а) $\frac{9}{17}$ и $\frac{7}{17}$; б) $\frac{5}{6}$ и 1; в) 1 и $\frac{6}{5}$; г) $\frac{7}{8}$ и $\frac{9}{8}$.
3. Найдите сумму $\frac{5}{7}$ числа 56 и $\frac{4}{5}$ числа 15.

4. Скорость движения электропоезда на перегонах равна 80 км/ч, а его наибольшая скорость — 200 км/ч. Найдите, какую часть составляет скорость движения электропоезда на перегонах от его наибольшей скорости.

5*. Стакан кедровых орехов стоит 100 р. В стакане $\frac{4}{25}$ кг орехов. Вычислите стоимость: а) 1 кг орехов; б) $2\frac{1}{5}$ кг орехов.

Вариант 2

1. Примите за единичный отрезок длину 15 клеток тетради.

а) Отметьте на координатной прямой точки $A\left(\frac{2}{15}\right)$; $B\left(\frac{10}{15}\right)$; $C\left(\frac{4}{15}\right)$.

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{19}$ и $\frac{9}{19}$; б) $\frac{7}{8}$ и 1; в) 1 и $\frac{8}{7}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{8}{7}$.

3. Найдите сумму $\frac{3}{4}$ числа 64 и $\frac{5}{8}$ числа 40.

4. Наибольшая скорость броневедомобиля КамАЗ равна 120 км/ч, а наибольшая скорость грузового автомобиля КамАЗ — 90 км/ч. Найдите, какую часть составляет скорость грузового автомобиля от скорости броневедомобиля.

5*. Стакан грецких орехов стоит 90 р. В стакане $\frac{9}{50}$ кг орехов. Вычислите стоимость:

а) 1 кг орехов; б) $2\frac{1}{2}$ кг орехов.

Контрольная работа № 3 «Десятичные дроби»

ВАРИАНТ 1

1. а) Сравните числа: б) Выразите в километрах:

7,195 и 12,1; 2 км 156 м;

8,276 и 8,3; 8 км 70 м;

0,76 и 0,7598; 685 м;

35,2 и 35,02. 3 м.

2. Выполните действие:

а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 - 6,08$;

б) $0,48 + 0,057$; г) $5 - 1,63$.

3. Округлите:

а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;

б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.

4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

5. Запишите четыре значения m , при которых верно неравенство $0,71 m$

ВАРИАНТ 2

1. а) Сравните числа: б) Выразите в метрах:

3,528 и 4,2; 3 м 321 мм;

6,381 и 6,4; 5 м 80 мм;

0,95 и 0,9499; 473 мм;

54,4 и 54,04. 5 мм.

2. Выполните действие:

а) $17,5 + 2,13$; в) $96,2 - 4,09$;

б) $0,39 + 0,046$; г) $6 - 3,54$.

3. Округлите:

а) 5,23; 20,734; 361,54 и 0,35 до единиц;

б) 0,622; 15,237; 4,3651 и 0,007 до сотых.

4. Собственная скорость теплохода 53,2 км/ч. Скорость теплохода против течения 50,5 км/ч. Найдите скорость теплохода по течению реки.

5. Запишите четыре значения a , при которых верно неравенство $0,33 a$

Спецификация

Контрольно-измерительных материалов по математике для 6 класса.

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 6 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий, задания 1-6 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий 7-9 осуществляется проверка владения материалом на повышенном уровне.

Время выполнения: 45 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень Сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби	Б	РО	2
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	РО	3
3.	Уметь решать задачи на проценты.	Б	РО	1
4.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни, уметь строить. Исследовать простейшие математические модели.	Б	РО	1
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	РО	1
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	РО	1
7.	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби	П	РО	2
8.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни, уметь строить. Исследовать простейшие математические модели.	П	РО	1
9.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	П	РО	1

Уровень сложности задания: Б - базовый, П- повышенный.

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, РС – задания на соответствие, УП – на установления последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 6 класса.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы.
1.	1.2.1 1.2.4	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Представление

	1.2.6	десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
2.	1.2.2 1.2.5 1.3.1 1.3.2 1.3.4 1.3.6	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Арифметические действия с десятичными дробями. Целые числа. Модуль 9(абсолютная величина) числа. Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.
3.	1.5.4 3.3.1	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Решение текстовых задач арифметическим способом.
4.	1.5.1 3.3.1 1.5.3 1.2.5	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление зависимости между величинами в виде формул. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя - степени десяти в записи числа. Решение текстовых задач арифметическим способом.
5.	1.5.1. 1.5.2. 1.5.7 7.5.4. 3.3.1.	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементов частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление зависимости между величинами в виде формул.
6.	7.1.1. 7.3.1	Начальное понятие геометрии. Параллелограмм, его свойства и признаки.
7.	1.2.1 1.2.4. 1.2.6	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
8.	1.2.3. 1.2.5. 3.3.2.	Нахождение части от целого и целого по его части. Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач алгебраическим способом.
9.	7.5.9	Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба. шара. Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул.

6 класс
Демонстрационный вариант
Часть 1.

1. Сравните числа:

а) 0,48503 и 0,46987;

б) $-\frac{5}{6}$ и $-0,8$

2. Найдите значение выражения:

а) $\frac{2}{9} : \frac{1}{5} - \frac{1}{6}$;

б) $-7 + 15 - 40$; в) $-4 \cdot 0,3 - 5,82$

3. Для посадки цветов на клумбах заготовили 8 - луковиц тюльпанов. Луковицы белых тюльпанов составили 30 % всех луковиц. Сколько луковиц тюльпанов другого цвета?

4. От школы в одном направлении одновременно вышли два ученика. Скорость одного ученика 3,2 км/ч, скорость другого 4,5 км/ч. Какое расстояние будет между учениками через 0,4 ч?

5. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 11,5 м. и 8.1 м. Найдите ее площадь. (Ответ округлите до единиц).

6. Постройте какой-нибудь параллелограмм, стороны которого равны 4 см и 2 см.

7. Расположите в порядке возрастания числа:

$\frac{2}{5}$; 0,8; 0,37.

8. Яблонями занято 0,4 всего сада. Оставшиеся 9 соток заняты грушевыми деревьями. Сколько соток занято яблонями?

9. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 13 баллов.

Если задание содержит пункты а), б) то каждый пункт считается отдельным заданием.

Количество баллов	7-8	9-11	12-13
Оценка	3(удовлетворительно)	4(хорошо)	5(отлично)

Контрольная работа по теме: "Натуральные числа"

Вариант 1

№ 1. Вычислите: $2352 + (891 - 13728 : 48) \cdot 17$

№ 2. Округлите числа:

а) до десятков: 18 153; 24 607; 389 895.

б) до сотен: 53 708; 66 971; 88 777.

в) до тысяч: 901 439; 4 222 753; 279 504.

№ 3. Найдите НОД и НОК чисел 28 и 64.

№ 4. Шоколадка стоит 65 рублей. Какое наибольшее количество таких шоколадок может купить Андрей на 800 рублей? Сколько сдачи он получит?

№ 5. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

Контрольная работа по теме: "Натуральные числа"

Вариант 2

№ 1. Вычислите: $1873 + (975 - 12488 : 56) \cdot 14$

№ 2. Округлите числа:

а) до десятков: 20 623; 17 508; 923 195.

б) до сотен: 62 904; 85 971; 88 775.

в) до тысяч: 303 625; 5 459 847; 187 822.

№ 3. Найдите НОД и НОК чисел 36 и 54.

№ 4. Пачка печенья стоит 56 рублей. Какое наибольшее количество таких пачек может купить Лида на 700 рублей? Сколько сдачи она получит?

№ 5. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

Контрольная работа для 6 класса по теме: « Дроби».

Вариант 1.

1. Найдите значение выражения.

а). $7^{11/15} - (3^{9/20} + 1^{1/30})$; б). $5^{3/7} : 1/7 - 1^{5/6} * 3$.

2. Решите задачи составлением пропорции:

1). Из 12 кг пластмассы получают 32 одинаковые трубы. Сколько таких труб получается из 9 кг пластмассы.

2). Для перевозки груза машине грузоподъемностью 7,5 т пришлось сделать 12 рейсов. Сколько рейсов придется сделать машине грузоподъемностью 7 т для перевозки этого же груза?

3. Решите задачу. Фермерское хозяйство собрало 860 т зерна. 75% собранного зерна составляла пшеница. Сколько т пшеницы собрали?

4. Решите задачу. Было отремонтировано 29% всех станков цеха. После чего осталось ещё 142 станка. Сколько всего станков в цехе?

Контрольная работа для 6 класса по теме: « Дроби».

Вариант 2.

1. Найдите значение выражения.

а). $7\frac{5}{12} - (1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24})$; б). $4\frac{3}{7} : \frac{1}{7} - 1\frac{5}{6} * 3$.

2. Решите задачи составлением пропорции:

1). Из 300 г серебра получают 9 одинаковых приборов. Сколько серебра надо для изготовления бтаких приборов?

2). Для перевозки груза потребовалось 14 машин грузоподъемностью 4,5 т. Сколько машин потребуется для перевозки этого же груза грузоподъемностью 7 т ?

3. Решите задачу. Расстояние между городами 425 км. До обеда машина проехала 28%. Сколько км проехала машина?

4. Решите задачу. Скосили 32% луга, после чего осталось скосить ещё 136 га. Найдите площадь поля.

Контрольная работа

«Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

Вариант 1

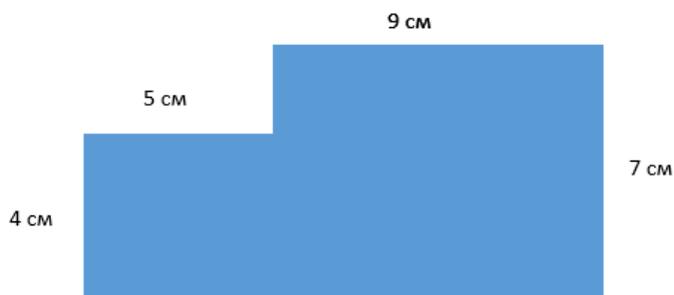
1. Найдите значение выражения

а) $1,3 + a$, если $a = 0,47$;

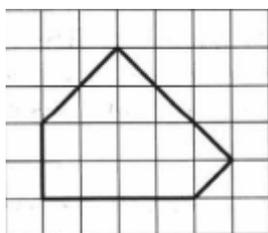
б) $3a - 5$, если $a = 10$

2. Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,6$ см и $b = 1,2$ см.

3. Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



4. Найдите площадь фигуры:



5. Решите уравнение $(3x + 1) - 4,5 = 2,8$.

6. В первой корзине было в 5 раз больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 16 кг ягод, а во вторую добавили 12 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

Контрольная работа

«Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

Вариант 2

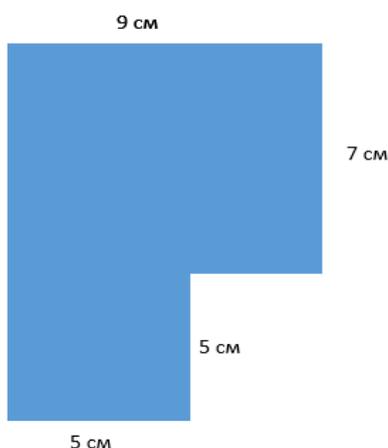
1. Найдите значение выражения

а) $1,5 + a$, если $a = 0,27$;

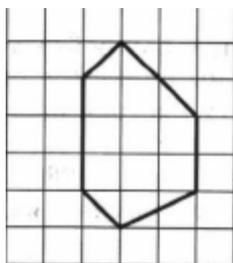
б) $5a - 3$, если $a = 10$

2. Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,4$ см и $b = 1,3$ см.

3. Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



4. Найдите площадь фигуры:



5. Решите уравнение $(3x + 1) - 4,7 = 3,2$.

6. В первой корзине было в 4 раз больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 13 кг ягод, а во вторую добавили 8 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

Контрольная работа №4 Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа

1 вариант

1. Сравните числа: а) -1,5 и -1,05; б) -2,8 и 2,7; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

2. Найдите значение выражения: а) $|-3,8| : |-19|$; б) $|-1\frac{2}{7}| \cdot |-4\frac{2}{3}|$; в) $|3,5| + |-1\frac{1}{2}|$.

3. Найдите значение выражения:

а) $-7 - 15$;

в) $-16 + 20$;

б) $23 - 40$;

г) $-9 + 3$.

д) $2,4 \cdot (-0,8)$;

е) $\frac{5}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$;

ж) $\left(-\frac{4}{5}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right)$.

4. Найдите значение выражения: $(2,4 + 0,78) \cdot (-0,5) - (8,57 - 19,826) : 2,01$.

5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами $|-5\frac{2}{3}|$ и 10,2.

2 вариант

1. Сравните числа: а) 3,6 и -3,7; б) -8,3 и -8,03; в) $-\frac{4}{5}$ и $-\frac{5}{6}$.

2. Найдите значение выражения: а) $|5,4| : |-27|$; б) $|-1\frac{3}{8}| \cdot |-2\frac{2}{11}|$; в) $|3,8| - |-2\frac{1}{2}|$

3. Найдите значение выражения:

а) $-8 + 5$;

в) $-10 - 9$;

б) $17 - 25$;

г) $-45 + 60$.

д) $-0,4 \cdot 7,1$;

е) $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$

ж) $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$.

4. Найдите значение выражения: $(4,3 - 6,58) \cdot 2,5 + (-16,8 + 70,98) : (-8,4)$.

5. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных на координатной прямой между числами

$|-4\frac{1}{3}|$ и 7,8.

7 класс
Итоговая контрольная работа №10(ч1)
I Вариант

М7кл

1. Упростите выражение: $(a + 6)^2 - 2a(3 - 2a)$.
2. Решите уравнение: $3x - 5(2x + 1) = 3(3 - 2x)$.
3. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 5x - 2y = 11 \\ 4x - y = 4 \end{cases}$$
4. а) Постройте график функции $y = 2x - 2$.
б) Определите проходит ли график функции через точку $A(-10; -20)$.
5. Разложите на множители: а) $2a^4b^3 - 2a^3b^4 + 6a^2b^2$; б) $x^2 - 3x - 3y - y^2$.
6. Из пункта А вниз по реке отправился плот. Через $1ч$ навстречу ему из пункта В, находящегося в $30км$ от А, вышла моторная лодка, которая встретила с плотом через $2ч$ после своего выхода. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения реки $2км/ч$.

Итоговая контрольная работа №10(ч1)
II Вариант

М7кл

1. Упростите выражение: $(x - 2)^2 - (x - 1)(x + 2)$.
2. Решите уравнение: $4(1 - 5x) = 9 - 3(6x - 5)$.
3. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 3x + 5y = 12 \\ x - 2y = -7 \end{cases}$$
4. а) Постройте график функции $y = -2x + 2$.
б) Определите проходит ли график функции через точку $A(10; -18)$.
5. Разложите на множители: а) $3x^3y^3 + 3x^2y^4 - 6xy^2$; б) $2a + a^2 - b^2 - 2b$.
6. Из посёлка на станцию, расстояние между которыми $32км$, выехал велосипедист. Через $0,5ч$ навстречу ему со станции выехал мотоциклист и встретил велосипедиста через $0,5ч$ после своего выезда. Известно, что скорость мотоциклиста на $28км/ч$ больше скорости велосипедиста. Найдите скорость каждого из них.

Ответы на итоговую контрольную работу

1 вариант

1. $5a^2 + 6a + 36$
2. -14
3. $(-1; -8)$

2 вариант

1. $-5x + 6$
2. -10
3. $(-1; 3)$

1. Найдите значение выражения:

$$\frac{15}{5 \cdot 4}$$

2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку
- $[7; 8]$
- 1)
- $\sqrt{7}$
-
- 2)
- $\sqrt{8}$
- 3)
- $\sqrt{42}$
- 4)
- $\sqrt{61}$

3. Упростить выражение:

$$\sqrt{23} \sqrt{27} \sqrt{3};$$

4. Решите уравнение:
- $-2x^2 + 7x = 9$

5. Решите неравенство:
- $5(x + 1) - 2(3x - 2) > 3x$

6. Найдите значение выражения:

$$\frac{x^2}{x^2 + 9xy} : \frac{x}{x^2 - 81y^2} \quad \text{при } x = 7-9\sqrt{2}, y = 5-\sqrt{2}$$

7. Решите систему неравенств:
- $2x - 5$

$$> 3,$$

$$4x + 3 > 5.$$

$$\left\{ \right.$$

2 часть

8. Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 56 см
- ²

9. Сократите дробь
- $\frac{(2x)^2}{x^{-15}} * \frac{x^{-9}}{5x^8}$

10. Цена товара была снижена дважды на одно и то же число процентов. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость 5 000 рублей, а окончательная 4050 рублей?

Вариант 2.

Часть 1

1. Найдите значение выражения:

$$\frac{45}{5 \cdot 0,3}$$

2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку
- $[8; 9]$
- 1)
- $\sqrt{9}$
-
- 2)
- $\sqrt{8}$
- 3)
- $\sqrt{72}$
- 4)
- $\sqrt{61}$

3. Упростить выражение:

$$\sqrt{32} \sqrt{50} \sqrt{2}$$

4. Решите уравнение:
- $x^2 + 7x = 0$

5. Решите неравенство:
- $5(x + 2) - 2(3x - 1) > 4x$

6. Найдите значение выражения:

$$\frac{x^2}{x^2 + 2xy} : \frac{x}{x^2 - 4y^2} \quad \text{при } x = 4 - 2\sqrt{5}, y = 8 - \sqrt{5}$$

7. Решите систему неравенств : $2x + 5 > 5,$
 $4x + 1 < 37.$

{ 2 часть

1. Периметр прямоугольника равен 20 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 24 см².

2. Сократите дробь $\frac{(3x)^2}{x^{-25}} * \frac{x^{-10}}{3x^8}$

Цена товара была снижена дважды на одно и то же число процентов. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость 4 000 рублей, а окончательная 1960 рублей

Ответы

Вариант 1

1. 0,75.
2. 4.
3. -3.
3. нет корней. 5. X
- <2, 25.
6. -38.
7. X >4.
8. 8 и 7.
9. 0,8.
10. 10.

Вариант 2

1. 30.
2. 3.
3. 16.
4. 0,-7.
4. X <2,4.
5. -12.
6. (0;9).
7. 6 и 4.
8. $3x^9$.
10. 30.

Нормы оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются два количественных показателя: отметки «1», «2», «3», «4», или «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания.

Оценка «1» выставляется, если ученик набрал менее 1 балла. **Оценка «2»** выставляется, если ученик набрал менее 5 баллов. **Отметка «3»** выставляется за 5 - 7 баллов.

Отметка «4» выставляется, если набрано от 8 до 11 баллов.

Для получения отметки «5» необходимо набрать 12-14 баллов.

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить школьников до проведения итоговой работы.

1. Упростите выражение $\left(\frac{x-y}{x} - \frac{y-x}{y} \right) : \frac{x+y}{xy}$.

2. Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2 + 2y = -2, \\ x + y = -1. \end{cases}$

3. Решите неравенство $3 + x \leq \frac{8x - (3x + 7)}{a^{-3} \cdot (a^4)^2}$.

4. Упростите выражение $\frac{1}{a^{-6}}$.

5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 5x + 6 \leq 0, \\ 2x - 5 \leq 0. \end{cases}$

6. Постройте график функции $y = x^2 - 4$. Укажите, при каких значениях x функция принимает положительные значения.

7. В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С $1^{ю}$ собрали 105ц гречихи, а со $2^{ю}$, площадь которого на 3га больше, собрали 152ц. Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на 2ц с $1^{ю}$ га больше, чем на $2^{ю}$.

1. Упростите выражение $\frac{a}{a+c} \cdot \left(\frac{a+c}{c} + \frac{a+c}{a} \right)$.

2. Решите систему уравнений $\begin{cases} y^2 + 2x = 2, \\ x + y = 1. \end{cases}$

3. Решите неравенство $6x - 8 \geq \frac{10x - (4 - x)}{(x^{-4})^2 \cdot x^9}$.

4. Упростите выражение $\frac{1}{x^{-1}}$.

5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 6x + 8 \leq 0, \\ 3x - 8 \geq 0. \end{cases}$

6. Постройте график функции $y = -x^2 + 1$. Укажите, при каких значениях x функция принимает отрицательные значения.

7. Из пункта A в пункт B , расстояние между которыми 45км, выехал велосипедист. Через 30мин вслед за ним выехал $2^{ой}$ велосипедист, который прибыл в пункт B на 15мин раньше $1^{ю}$. Чему равна скорость каждого велосипедиста, если известно, что скорость $1^{ю}$ на 3км/ч меньше скорости $2^{ю}$?

Вариант 1

1. $x - y$.

2. $(0; -1), (2; -3)$.

3. $[2,5; +\infty)$.

4. a^{11} .

5. $[2; 2,5]$.

1. при $x < -2$ и $x > 2$.

2. 5 и 8 га.

Вариант 2

№1. $(a + c) / c$.

№2. $(1; 0)$, $(-1; 2)$.

№3. $(-\infty; -0,8]$.

№4. x^2 .

№5. $[2 \frac{2}{3}; 6]$.

№6. При $x < -1$ и $x > 1$.

№7. 12 и 15 км/ч.

Контрольные работы по математике для 5 класса

Тема: "Натуральные числа"

I вариант

1. Разбейте числа на классы и подпишите их.

а) 105089 б) 5784286 в) 4984347465

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа

а) 4208 б) 12223504

3. Сравните числа: а) 1240 и 12100; б) 2982 и 2892.

4. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок две клетки. Отметьте на ней точки: P(5), L(7), T(3).

5. Масса груза равна 7820 кг. Сколько это примерно тонн?

6. Сравните 5ч 10 мин и 310 мин.

7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство: а) $45* > 458$; б) $87*4 < 8754$

8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 5 и 2. Сколько таких чисел?
9. Сколькими способами можно купить два пирожка в школьном буфете, если есть пирожки с джемом, рисом, капустой, яблоками? Как изменится ответ, если эти пирожки предполагается съесть с супом?

II вариант

1. Разбейте числа на разряды и подпишите их.
а) 1589 б) 40286 в) 457865
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа
а) 10420 б) 7854123
3. Сравните числа: а) 303003 и 300333; б) 1795 и 1765.
4. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок три клетки. Отметьте на ней точки: К(4), D(8), S(2).
5. Расстояние между деревнями равно 8430м. Сколько это примерно километров?
6. Сравните 9 м 20см и 900 см.
7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство: а) $23* > 234$; б) $45*3 < 4533$.
8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 4 и 8. Сколько таких чисел?
9. Сколькими способами можно выбрать для участия в эстафете двух девочек из пяти лучших бегуний класса: Гали, Нины, Зои, Ани и Веры?

Контрольная работа № 2

Тема: "Действия с натуральными числами"

Вариант 1

1. Выполните действия:
а) $5742 + 6548$; б) $8130 - 7902$;

в) $1632 \cdot 805$; г) $87600 : 24$.

2. Найдите неизвестное число:

а) $48 + a = 96$; б) $150 : a = 25$.

3. Найдите значение выражения:

а) $435 - 25 \cdot 16 + 94$ б) $212 - 12^2$

4. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

5. Вычислите: $29 \cdot 104 + (5059 - 988) : 23$.

6. Груша и апельсин вместе весят 630г. апельсин и лимон вместе весят 470г. Определите массу груши, апельсина и лимона в отдельности, если лимон и груша вместе весят 500г.

Контрольная работа № 3

«Использование свойств действий при вычислениях»

Вариант 1

1. Преобразуйте выражение и вычислите его значение:

а) $36 + 17 + 14 + 23$; б) $20 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 9$

2. Вычислите, используя распределительное свойство:

а) $16 \cdot 91 - 16 \cdot 71$; б) $35^2 + 35 \cdot 65$.

3. Кроссовки дороже футбольного мяча в 2 раза, а вместе они стоят 1650 р. Сколько стоит футбольный мяч?

4. В двух коробках 45 конфет, причем в первой на 11 конфет меньше, чем во второй. Сколько конфет в каждой коробке?

Вариант 2

1. Преобразуйте выражение и вычислите его значение:

а) $28 + 19 + 32 + 11$; б) $4 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 25$.

2. Вычислите, используя распределительное свойство:

а) $34 \cdot 7 + 16 \cdot 7$; б) $74^2 - 74 \cdot 64$.

3. Альбом для рисования дороже карандаша в 10 раз, а вместе они стоят 275 р. Сколько стоит карандаш?

4. В двух ящиках 62 лимона, причем в первом на 12 лимонов больше, чем во втором. Сколько лимонов в каждом ящике?

Контрольная работа № 4
по теме «Углы и многоугольники»

Вариант 1.

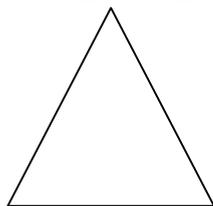
1. Постройте углы:

$\sphericalangle BME = 68^\circ$; $\sphericalangle CKP = 115^\circ$; $\sphericalangle MTP = 145^\circ$.

2. Каким (острым, прямым, тупым или развёрнутым) является угол: 18° , 123° , 91° , 37° , 90° , 98° , 180° , 65° , 89° .

3. Постройте угол $\sphericalangle XRT = 42^\circ$ и проведите в нем биссектрису RK.

4. Найдите периметр данного треугольника.



5. Найдите периметр четырехугольника ABCD со сторонами, равными: $AB = 3,8$ см, $BC = 7,5$ см, $CD = 5,4$ см, $DA = 8,3$ см.

6. Начертите шестиугольник QWERTY и проведите в нем диагонали. Сколько диагоналей имеет шестиугольник, выпишите их.

7. Начертите треугольник BCF такой, чтобы $\sphericalangle B = 130^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

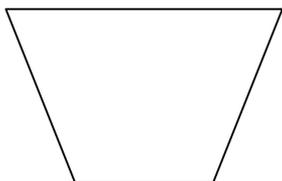
1. Постройте углы:

$\sphericalangle ADF = 110^\circ$; $\sphericalangle HON = 73^\circ$; $\sphericalangle HTS = 40^\circ$.

2. Каким (острым, прямым, тупым или развёрнутым) является угол: 114° , 53° , 92° , 179° , 100° , 2° , 147° , 99° , 10° ?

3. Постройте угол $\sphericalangle YPO = 88^\circ$ и проведите в нем биссектрису PT.

4. Найдите периметр данного четырехугольника.



5. Найдите периметр четырехугольника $ABCD$ со сторонами, равными: $AB = BC = 5,5$ см, $CD = 7,3$ см, $DA = 9,1$ см.
6. Начертите восьмиугольник $ASDFGHKL$ и проведите в нем диагонали. Сколько диагоналей имеет восьмиугольник, выпишите половину из них.
7. Начертите треугольник BCK такой, чтобы $\sphericalangle C = 90^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

Контрольная работа № 5

Тема: "Делимость чисел"

I вариант

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 78.
2. Разложите на простые множители число 72.
3. Какие из чисел 222, 503, 1179, 8805, 120, 6545, 1170 делятся на 5, но не делятся на 2?
4. Делится ли произведение $1112 \cdot 930$ на 2? На 5? Если делится, объясните почему?
5. Запишите три общих кратных чисел 10 и 15.
6. Шнур длиной 4м нужно разрезать на куски по 35см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?
7. Найдите число, если известно, что при делении его на 16 в частном получается 7 и в остатке 12.
8. С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 мин, второй – каждые 15мин, третий – каждые 10 мин. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

II вариант

1. Запишите какие-нибудь три числа, кратные 9.
2. Разложите на простые множители число 96.
3. Какие из чисел 8200, 456, 115, 2332, 710, 5360, 70, 526 делятся на 2 и на 5?
4. Делится ли сумма $8130 + 402$ на 2? на 10? Объясните почему?
5. Укажите все общие делители чисел 60 и 48.
6. Приведите пример числа, при делении которого на 7 в остатке получится 3.
7. Найдите число, если известно, что при делении его на 23 в частном получается 4 и в остатке 9.
8. Содержание книги разделено на главы, каждая из которых занимает 25 страниц. Первая глава начинается с пятой страницы. Какую главу читает Миша, если книга открыта на 170-й странице?

Контрольная работа № 6

Тема: "Дроби"

I

вариант

1. Начерти координатный луч с единичным отрезком, равным 4 клеткам, и отметьте на нем точки $A(\frac{1}{4})$ и $B(\frac{3}{4})$. Чему равна длина АВ?
2. Сравните дроби:

а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$ —	б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$	в) $\frac{8}{5}$ и $\frac{6}{5}$	г) $\frac{2}{4}$ и $\frac{4}{8}$
--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
3. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите ширину прямоугольника.
4. На районной олимпиаде $\frac{3}{8}$ участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
5. Запиши пять дробей, которые больше чем $\frac{1}{8}$

6. Из чисел 12,15,18 составь все возможные неправильные дроби.

II вариант

1. Начерти координатный луч с единичным отрезком, равным 5 клеткам, и отметьте на нем точки $A(\frac{2}{5})$ и $B(\frac{4}{5})$. Чему равна длина АВ?

2. Сравните дроби:

а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$ б) $\frac{5}{11}$ и $6\frac{\quad}{11}$ в) $\frac{8}{9}$ и $6\frac{\quad}{9}$ г) $\frac{2}{4}$ и $\frac{4}{8}$

3. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют $\frac{5}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции

школы?

4. На стоянке $\frac{4}{7}$ всех находящихся там машин были «Жигули». Сколько всего машин было на стоянке, если «Жигули» было 28?

5. Запиши пять дробей, которые больше чем $\frac{1}{6}$

6. Из чисел 13,16,19 составь все возможные неправильные дроби.

Контрольная работа № 7 по теме «Действия с дробями» Вариант 1

1. Вычислите:

а) $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} - \frac{8}{15}$; $- 8\frac{5}{16}$	б) $2\frac{3}{16} + 7\frac{11}{16}$	в) $10 - 4 + 3$; $\frac{11}{63} + \frac{28}{63} - \frac{18}{63} - \frac{21}{63}$; г) $6 - 2\frac{3}{8}$
д) $\frac{8}{17} + \frac{4}{17} - \frac{9}{17}$; $+ 7\frac{15}{23}$	е) $4\frac{7}{23} - 2\frac{5}{23}$	

2. Выполните действия:

а) $\frac{2}{19} \cdot 5$; б) $\frac{8}{9} : 3$ в) $\frac{5}{21} \cdot 4$; г) $\frac{3}{20} : 5$.

3. Петя утверждает, что $\frac{1}{8}$ от числа 128 равна 18. Его учитель говорит, что

Петя не прав. А как думаете Вы?

4. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано $\frac{2}{9}$ числа всех пар обуви, во второй – $\frac{11}{18}$. Какая

часть обуви была продана в третий день?

5. За два дня пропололи $7\frac{7}{9}$ огорода, причём в первый день пропололи $5\frac{5}{9}$

огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день ?

6. На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с неё сняли $1\frac{16}{25}$ т груза,

то на первой машине груза стало на $1\frac{19}{25}$ т меньше, чем на второй. Сколько

всего тонн груза было на двух автомашинах первоначально?

7. Решите уравнение: а) $5^7 - x = 3^7$; б) $y + 4^{11} = 10^{11}$.

$$7^7 - x = 3^7; \quad 11 \quad 11$$

8. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

9. Найдите сумму $\frac{3}{8}$ числа 160 и $\frac{5}{9}$ числа 135.

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $\frac{17}{18} - \frac{7}{12} + \frac{5}{14}$; б) $3\frac{4}{27} - 1\frac{2}{27} + 5\frac{10}{27}$.	а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$; в) $7 - 3\frac{2}{9}$;
а) $\frac{18}{31} + \frac{18}{31} - \frac{18}{31}$; б) $1\frac{19}{27} + 5\frac{19}{27} - 6\frac{19}{27}$.	$\frac{14}{24} - \frac{6}{24} + \frac{11}{24} - \frac{15}{24}$

2. Выполните действия:

а) $\frac{4}{5} : 7$; б) $\frac{13}{51} \cdot 3$ в) $\frac{9}{14} : 5$; г) $\frac{3}{28} \cdot 8$.

3. За контрольную по математике оценку «2» получили $\frac{2}{13}$ части класса, «3»

$-\frac{3}{13}$ части класса, «4» $-\frac{4}{13}$ класса. Какая часть класса получила «5»?

4. За первую неделю бригада выполнила $\frac{1}{5}$ всей работы по строительству

дома, а за вторую $-\frac{11}{20}$ всей работы. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?

5. За день удалось от снега расчистить $\frac{8}{9}$

аэродрома. До обеда расчистили

$\frac{5}{9}$ аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

6. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить $2\frac{7}{20}$ ч, но потратила на $1\frac{6}{20}$ ч больше. На просмотр кинофильма по

телевизору она потратила на $1\frac{14}{20}$ ч меньше, чем на приготовление домашних

заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?

7. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$

8. Решите уравнение: а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$; б) $6\frac{3}{5} - y = 3\frac{7}{5}$.

9. Найдите разность $\frac{2}{3}$ числа 168 и $\frac{2}{5}$ числа 95.

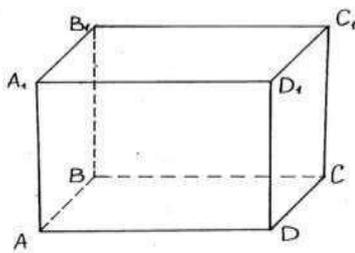
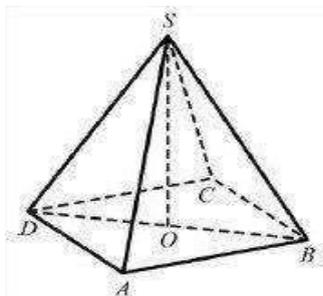
Контрольная работа № 8 по теме «Многогранники»

Вариант 1

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

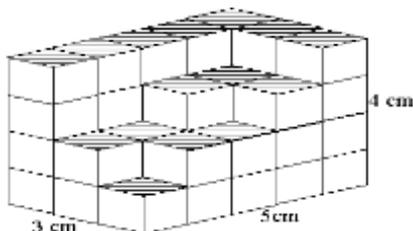
б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине В и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Рёбро BS является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются невидимыми?

3. Из скольких кубиков сложен параллелепипед?



4. Найдите длину ломаной ABB_1C_1 , если $AD=4$ см, $DD_1=1$ см, $DC=2$ см.

5. Вычислите объём куба с ребром 4 см.

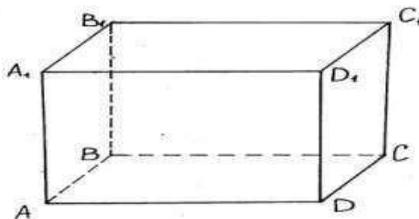
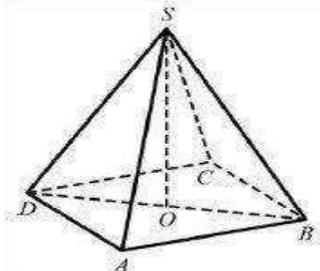
6. Вместимость какого сосуда может быть равной 5 дм³: стакана? кастрюли? флакона духов? мензурки?

Вариант 2

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

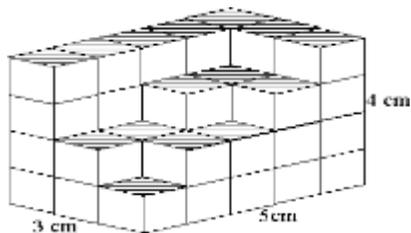
б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине D и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Ребро AD является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются видимыми?

3. Из скольких кубиков сложен многогранник?



4. Найдите длину ломаной DCBB₁, если AD=4см, AA₁=3см, AB=2см.

5. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4см, 3см и 10см.

6. Напротив каждой величины поставьте соответствующую ей единицу измерения: м³, мм², км³, м, га, см, км, км², дм², дм, м², дм³, мм³, см², л, см³, мм

высота прыжка спортсмена, объём бассейна, периметр дачного участка, вспаханное поле.

Контрольная работа № 9 по теме «Таблицы и диаграммы»

Вариант 1

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		дево чки	маль чики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	1	5	2	2		
Театр	3	2	4	1		
Экскурсия	5	4	5	5		
Прогулка	4	5	1	7		

1. Заполните столбцы «Всего»

2. Сколько девочек 5Б класса хотят пойти на экскурсию?

3. Сколько мальчиков в 5А классе?
4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5Б класса?
5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

Вариант 2

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы				Всего	
	5А		5Б		девочки	мальчики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	-	1	1	2		
Театр	7	4	5	4		
Экскурсия	4	8	5	5		
Прогулка	2	3	1	4		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Какой вид досуга наиболее популярен у девочек?
3. Сколько мальчиков 5А класса предпочитают экскурсию?
4. Сколько мальчиков в 5Б классе?
5. Сколько девочек в двух классах?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ИТОГОВАЯ)

Цель деятельности педагога: создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

Предметные: используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

Личностные: объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач.

Метапредметные:

– *регулятивные* – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.

– *познавательные* – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.

– *коммуникативные* – умеют критично относиться к своему мнению.

Вариант I

1. Выполните действия: $3,8 \cdot 0,15 - 1,04 : 2,6 + 0,83$.

2. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

3. В книге 120 страниц. Рисунки занимают 35 % книги. Сколько страниц занимают рисунки?

4. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

5. Начертите угол MKN , равный 140° . Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PKN был равен 55° . Вычислите градусную меру угла MPK .

Вариант II

1. Выполните действия: $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$.

2. В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?

3. В книге 360 страниц. Повесть занимает 40 % всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

5. Начертите угол $МОК$, равный 155° . Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103° . Вычислить градусную меру угла $DOК$.

Домашнее задание: решить другой вариант

Ответы на итоговую контрольную работу

Вариант1	Вариант2
1. 6,13	1.1,05
2. 65,6	2. 80,3
3. 42	3. 144
4. 64,3 и 92,5	4. 23,5 и 56,4
5. 85	5. 52