

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024 г. № 1

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г. № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «Литературное чтение»
(1-4 классы основного общего образования)

Составители: учителя начальных
классов
Дудик Е.П., Курдакова А.А., Шнайдер
Л.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 1

Проверка читательской компетентности в 1 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Май	Оценка
Более 25	«5»
20-24	«4»
15-19	«3»
Менее 15	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	2 полугодие
Способ чтения	словами
Осознанность	осознанное
Правильность	без ошибок
Выразительность	С соблюдением логического ударения

Друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.

Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шерстка сбилась и вытерлась.

Увидал зайчика Юра и говорит:

– Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

– Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?

Витя советует:

– Выкинь его!

А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:

– Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

Вопросы и задания

- 1) Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.
- 2) Что приключилось с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.
- 3) Каково было мнение друзей о зайчике после того, как он «истрепался»?
- 4) Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?
- 5) Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.
- 6) Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 2

Проверка читательской компетентности во 2 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Май	Оценка
Более 70	«5»
55-70	«4»
40-54	«3»
Менее 40	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	2 полугодие
Способ чтения	словами
Осознанность	осознанное
Правильность	без ошибок
Выразительность	С соблюдением интонаций и пауз. Расстановка логических ударений.

Кукушка

(ненецкая сказка)

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу на реке мать сама ловила. Тяжело ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжелой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец, захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! - закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли.

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я. Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется. (206 слов)

Вопросы и задания

1. Что ты можешь сказать о детях? Какие они?
2. Какова главная мысль сказки?
3. Как ты понимаешь слово «стелется»?

Малица - верхняя, надеваемая через голову одежда из оленьих шкур мехом внутрь с капюшоном и рукавицами (у народов Крайнего Севера).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 3

Проверка читательской компетентности в 3 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Май	Оценка
Более 75	«5»
70-74	«4»
65-69	«3»
Менее 65	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	2 полугодие
Способ чтения	словами
Осознанность	осознанное
Правильность	без ошибок
Выразительность	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного. Расстановка логических ударений.

Проверка читательской компетентности

3 класс, 2 полугодие

Сказка о весне

Собралась Весна-красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с **перелётными** птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.

Просит Весна перелётных птиц – гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем». Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Совсем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге проживать. Вдруг она слышит голос откуда-то с вершины: «Не печалься, Весна-красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое Облако. Обрадовалась Весна, забралась на Облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют **проталины**, бегут ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.

Полетела Весна-красна с юга на север на белом пушистом Облаке. А следом за ней потянулись в родные края **несметные** стаи перелётных птиц – гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонков, скворцов, дроздов, зябликов, пеночек, славок...

Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако – так, значит, на нём Весна-красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, жди с юга весёлых крылатых гостей...

Вопросы и задания

- 1) Прочитайте вступление сказки. Что вы из него узнали?
- 2) Какой вы представляете себе Весну-красну? Опишите её.
- 3) Кого просила Весна-красна отнести её на север?
- 4) Перечислите признаки сказки.
- 5) Прочитайте концовку сказки. С какой интонацией вы её читали?
- 6) Объясните смысл выделенных слов в тексте.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение **Программа:**

Школа России

Класс: 4

Проверка читательской компетентности в 4 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Декабрь	Май	Оценка
Более 85	Более 95	«5»
75-84	89-94	«4»
65-74	70-88	«3»
Менее 65	Менее 70	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	1 полугодие	2 полугодие
Способ чтения	словами	
Осознанность	осознанное	
Правильность	без ошибок	
Выразительность	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного и свое отношение к содержанию прочитанного. Расстановка логических ударений.	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного и свое отношение к содержанию прочитанного. Расстановка логических ударений. Расстановка логических ударений.

Проверка читательской компетентности 4 класс, 2 полугодие

Текст

После долгого плавания прибыл я с моими спутниками к земле свирепых циклопов... Ни один человек никогда не посещал этого острова, хотя он был очень плодороден. На этом острове водились в изобилии дикие козы, а так как

никогда не видели эти козы человека, то не пугались они и нас. Причалив

к берегу ночью, мы спокойно уснули на берегу, а утром занялись охотой на коз... Целый день отдыхали мы после охоты... До нас доносились с земли циклопов их голоса и блеяние их стад. На следующее утро решил я плыть на своем корабле к земле циклопов, чтобы узнать, что это за народ... Взял я с собой двенадцать надежных товарищей и пошел в пещеру циклопов... Был он великаном, обладал чудовищной силой и имел только один глаз во лбу. Когда мы вошли к нему в пещеру, его не было дома, он пас стада. В пещере циклопа в корзинах лежало множество сыров, в ведрах и чашах стояла простокваша. В пещере были устроены ограды для ягнят и козлят... Наконец, пришел и сам циклоп. Бросил он громадную вязанку дров на землю у входа в пещеру. Увидав циклопа, в страхе забились мы в самый темный угол пещеры. Циклоп же загнал в пещеру свое стадо, завалил скалой вход в нее и стал доить коз и овец. Подоив их, он развел огонь, чтобы приготовить себе пищу. Тут увидал он нас и грубо спросил громовым голосом:

— Кто вы такие? Откуда вы пришли? Верно, без дела скитаетесь вы по морям, причиняя всем народам несчастья?

— Все мы греки, — ответил я циклопу, — плывем из-под Трои. Нас занесло сюда бурей. Мы умоляем тебя принять нас дружелюбно, как гостей. Ведь ты знаешь, что карает Зевс того, кто обижает странников и не оказывает им гостеприимства.

Н.А.Кун «Одиссей на острове циклопов»

Задания:

1. Объясните значение слова «плодородный».
2. Опишите остров, на котором оказались странники.
3. Как описывается циклоп?
4. За что может покарать Зевс?