

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024г. № 1

Согласовано
зам.директора по УМР
Л.А.Лушникова
30 августа 2024 г.

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по учебному предмету
История
(5-9 классы основного общего образования)

ФИО разработчика:
учитель истории Заровнятных В.А.

Челябинск, 2024

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ 5-9 классы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в классном кабинете.
3. При оценивании учитываются:
 - сложность материала;
 - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
 - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
 - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
 - аккуратность выполнения письменных работ;
 - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
 - **особенности развития учащегося.**
4. Оценивание итогов обучения делится на:
 - текущее оценивание в течение учебного года;
 - итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое)Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:
 - за контрольную работу;
 - за практическую работу;
 - за тестовую работу;
 - за презентацию
 - за устные ответы

II. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (5-9 КЛАССЫ)

При оценивании устного ответа учащихся оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за исторический диктант
- за сочинение по определённой теме (не менее одной страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат

Входной контроль по истории. 5 класс

1. Назови эпоху, в которой ты живешь.

Ответ:

2. Размести римскими цифрами на ленте времени следующие века : 4 в. до н.э., 5 в., 6 в. до, н.э., 10 в., 15 в., 1 в. до н.э., 20 в.).



3. Размести в правильной последовательности: Новое время, Древний мир, Новейшее время, Первобытное общество, Средние века.

Ответ:

4. Что изучает история?

Ответ:

5. Что такое исторический источник?

Ответ:

6. Перечисли виды исторических источников. Приведи 2 примера

Ответ: 1.

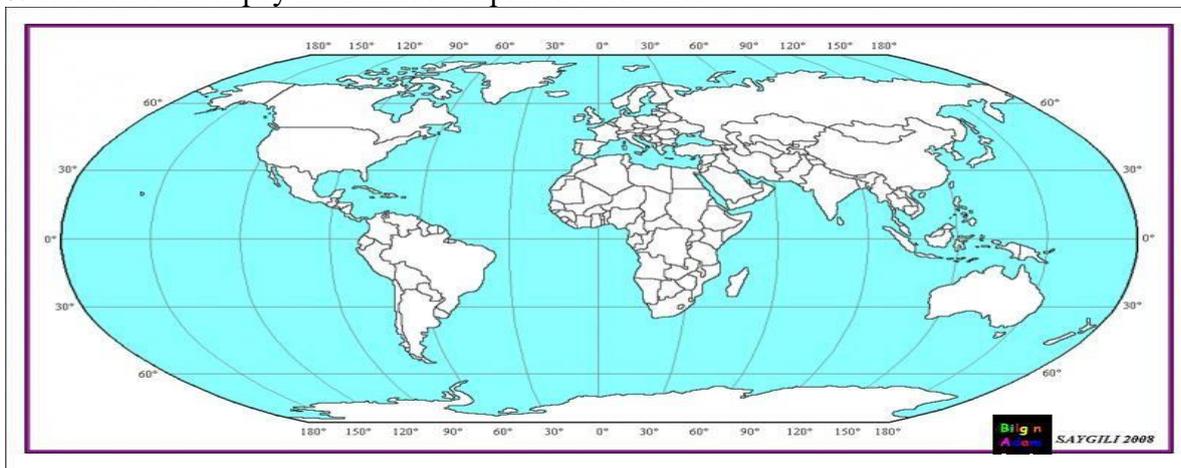
2.

3.

—

—

7. Нанесите на карту названия материков и океанов.



8. Объясни, как ученые узнают о жизни людей в прошлом?

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира

1 вариант. Часть А.

А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- А) корова Б) лошадь В) собака

А2. Что называется религией?

- А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира
В) наука о появлении человека

А3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

- А) скотоводство Б) охота В) обработка металлов

А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Южного и Северного царств Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых

А5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- А) амулет Б) саркофаг В) мумии

А7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- А) Нил Б) Тигр В) Ефрат

А8. Что называется полисом?

- А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

А9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?

- А) египтяне Б) израильтяне В) финикийцы

А10. Где находится Индия?

- А) на западе Азии Б) на юге Азии В) на востоке Азии

А11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

А12. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

А13. Кого римляне называли «варварами»?

- А) племена, не знающие латинского или греческого языка Б) жестоких императоров
В) всех, кто проживал вне города Рима

А14. Кто управлял родовой общиной?

- А) цари Б) жрецы В) старейшины

А15. Где зародилось конфуцианство?

- А) Китай Б) Ассирия В) Финикия

А16. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

А17. Расцвет Израильского царства связан с именем:

- а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

А18. Служители богов в Древнем Египте

- А) фараоны Б) жрецы В) вельможи

А19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

- А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

А20. Как назывался совет знати в Афинах?

- А) ареопаг Б) демос В) полис

А21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

- А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб

А22. Чем занимались спартанцы?

- А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием

А23. Что означает греческое слово демократия?

А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»

А 24. Сколько архонтов в ареопаге ?

А) 5 Б) 9 В) 2

А 25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть В.

В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Палестина. | а) храм в Иерусалиме; |
| 2. Египет. | б) пирамида фараона Хеопса; |
| | в) аллея сфинксов; |
| | г) царский дворец Соломона. |

1	2
---	---

В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

а	б	в
а) Зевс		1) владычествует на море
б) Посейдон		2) владычествует на небе
в) Аид		3) владычествует в царстве мёртвых

Часть С.

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Итоговая контрольная работа учени _____ 5 класса _____

2 вариант. Часть А.

А1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

А) гарпун Б) лук В) рубило

А2. Кто управлял родовой общиной?

А) цари Б) жрецы В) старейшины

А3. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

А) демократия Б) диктатура В) республика

А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

А) амулет Б) саркофаг В) мумии

А5. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

А6. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

А7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

А) Нил Б) Тигр В) Евфрат

А8. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

А) обогащали фараонов и вельмож Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

А9. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:

А) Междуречье Б) Египет В) Финикия

А10. Что обозначает понятие «колония»?

А) поселения финикийцев в других странах Б) свободная территория В) город-порт

А11. Народ, почитавший одного бога Яхве:

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

А12. Какими морями омывается территория Греции?

А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северным морями

А13. Что называется полисом?

А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

А14. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?

А) Октавиана Августа Б) Цезаря В) Нерона

А15. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

А16. В годы своего правления Цезарь:

А) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов; Б) раздал жреческие должности простым гражданам; В) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген; Г) отменил привилегии сенаторов.

А17. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели:

А) установить царскую власть; Б) установить империю; В) восстановить республику; Г) утвердить демократию.

А18. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

А) акведуки Б) термы В) колонны Г) триумфальные арки.

А19. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

А20. Кто такие колонны?

А) рабы Б) воины В) земледельцы

А21. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

А) демократия Б) диктатура В) республика

А22. Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

А23. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

А24. Страна Двуречье расположена между реками:

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

А25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть В.

В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Палестина. | а) храм в Иерусалиме; |
| 2. Египет. | б) пирамида фараона Хеопса; |
| | в) аллея сфинксов; |
| | г) царский дворец Соломона. |

1	2
---	---

В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

а	б	в
а) Зевс		1) владычествует на море
б) Посейдон		2) владычествует на небе
в) Аид		3) владычествует в царстве мёртвых

Часть С.

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

Итоговый тест
по курсу «История. Государство
и народы России 6 класс»

Вариант 1

1. К чему привело появление земледелия и скотоводства?

- 1) к возникновению родовых общин
- 2) к приручению собаки
- 3) к появлению в хозяйстве излишков
- 4) к полному отказу от собирательства и охоты

A2. Где находилось Скифское царство?

- 1) в Поволжье
- 2) в Причерноморье
- 3) в Центральной Азии
- 4) в Прибалтике

A3. В период формирования Древнерусского государства

в VI-VIII вв.:

- 1) восточные славяне были язычниками
- 2) главным занятием восточных славян были охота и собирательство
- 3) восточные славяне жили родовыми общинами
- 4) племена восточных славян жили по берегам рек Волги и Дона

A4. Что стало результатом приглашения на княжение варяжского князя?

- 1) в Новгороде началось правление династии Рюриковичей
- 2) на Русь пришло христианство
- 3) завершилось образование Древнерусского государства
- 4) у славян появилась первое письменное законодательство

A5. С именем какого князя связаны разгром Хазарского каганата и организация военных походов на Балканы?

- 1) Святослава
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Владимира Святого
- 4) Ярослава Мудрого

A6. Каково было последствие принятия христианства?

- 1) ослабление княжеской власти
- 2) создание государства у восточных славян
- 3) укрепление международного авторитета Руси
- 4) возникновение феодальной раздробленности

А7. О деятельности какого князя идет речь в отрывке из документа?

Заложил... город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах - святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и... монастыри появляться.

- 1) Игоря
- 2) Рюрика
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Святослава

А8. Как называли в Древней Руси разорившихся общинников, попавших в долговую кабалу за ссуду?

- 1) закупами
- 2) холопами
- 3) дружинниками
- 4) полюдьем

А9. Когда состоялся съезд князей в Любече, постановивший «каждый держит отчину свою»?

- 1) в 882 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 1097 г.
- 4) в 1147 г.

А10. Чем является «Слово о законе и благодати»?

- 1) записью происходивших событий, составленной по годам
- 2) литературным описанием жизни и деятельности христианского святого
- 3) произведением, написанным в форме торжественного обращения
- 4) сборником законов Древнерусского государства

А11. Почемуросло число княжеств на Руси XII—начала XIII в.?

- 1) в результате освоения новых земель увеличилась территория 2) на княжеский престол стало претендовать местное боярство
- 3) наступил период феодальной раздробленности
- 4) участились набеги половцев

A12. Выберите словосочетание, имена или дату — то, что логически связано с историей Владимиро-Суздальского княжества.

- 1) соправительство двух князей
- 2) болотистая земля
- 3) Садко и Василий Буслаев
- 4) 1147 г.

A13. Об устройстве какой земли говорится в отрывке из сочинения русского историка?

Вопросы, подлежащие обсуждению веча, предлагались ему князем или высшими сановниками, степенным посадником либо тысяцким. Вече ведало всю область законодательства, все вопросы внешней политики и внутреннего устройства, а также суд по политическим и другим важнейшим преступлениям... Вече постановляло новые законы, приглашало князя или изгоняло его... решало вопрос о войне и мире.

- 1) Киевской
- 2) Московской
- 3) Новгородской
- 4) Владимиро-Суздальской

A14. Чем был вызван отказ хана Батыея от завоевания государств Европы?

- 1) смертью монгольского полководца
- 2) героическим сопротивлением жителей Руси
- 3) плохими погодными условиями
- 4) норманнским нашествием в Азию

A15. В Куликовской битве, в отличие от Ледового побоища, русское войско:

- 1) одержало победу
- 2) сражалось с монголо-татарами
- 3) возглавлял Иван III
- 4) сражалось свойсками Великого княжества Литовского

A16. Как называли ордынских сборщиков дани в русских княжествах?

- 1) баскаками
- 2) смердами
- 3) наместниками
- 4) тысяцкими

A17. Заключение унии между Литвой и Польшей было вызвано их стремлением:

- 1) остановить наступление Тевтонского ордена
- 2) освободить русские земли от золотоордынского ига

- 3) породниться с западноевропейскими династиями
- 4) принять православие.

A18. В чем состояло значение правления Ивана Калиты?

- 1) он уничтожил зависимость русских земель от Золотой Орды
 - 2) он завершил процесс объединения русских земель
 - 3) он обезопасил Московское княжество от набегов ордынцев
 - 4) он построил белокаменный Московский Кремль
- A19. Что произошло в результате объединения русских земель?

- 1) расширение торговых связей между областями
- 2) увеличение числа удельных княжеств
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) переход от присваивающего к производящему хозяйству

A20. Судебник Ивана III, в отличие от Русской Правды:

- 1) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть
- 2) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днем
- 3) устанавливал республиканскую форму управления
- 4) закреплял неравенство

A21. Архитекторами были:

- 1) Нестор и Илларион
- 2) Марко Руффо и Аристотель Фиораванти
- 3) Андрей Рублев и Феофан Грек
- 4) Пересвет и Ослибя

A22-. Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Новодевичий монастырь
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) Десятинная церковь в Киеве

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Категория населения	Определение
1. Рядовичи	А. Зависимые крестьяне, проживающие на землях великого князя
2. Дружинники	
3. Дворцовые крестьяне	Б. Воины вооруженных отрядов князей
	В. Лица в Древнерусском госу-

1	2	3

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Вотчина	А. Часть города, населенная людьми сходных профессий
2. Поместье	Б. Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу, без права продажи, обмена, наследования
3. Слобода	В. Наследственное земельное владение

1	2	3

В3. Продолжите логический ряд и укажите недостающее название.

Александр Ярославич - река Нева

Дмитрий Иванович — река Дон

Иван III - река _____

В4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Исторический период	Событие
1. Становление и расцвет Древнерусского государства	А. Призвание варягов на Русь
2. Период феодальной Раздробленности	Б. Учреждение пожилого
3. Становление централизованного государства	В. Нашествие хана Батыя

1	2	3

В5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Учтите, что одно из понятий лишнее.

А. Вече

Б. Киевская Русь

В. Князь

Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство

Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика

З. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался {1} строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2) . Верховная власть в нем принадлежала (3) . В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4) . Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5) . Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6) . Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)

Итоговый тест по новой истории в 7 классе

Вариант 1

Часть А.

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых один верный.

1. Год открытия Америки?

- А) 1490 г.; Б) 1491 г.; в) 1492 г.; Г) 1494

2. Он ввел термин «утопия»?

- а) Мор; б) Рабле; в) Кампанелла; Г) Макиавелли

3. Как называется захват и заселение какой-либо территории, сопровождающийся ограблением и истреблением местного населения?

- а) метрополия б) колонизация в) монополия г) федерация

4. Сторонники национально-освободительного движения в Англии во время революции

- А) диггеры б) роялисты в) левеллеры г) патриоты

5. Первый президент США, герой национально-освободительной борьбы

- А) Дж. Лильберн б) Оливер Кромвель

- в) Дж. Вашингтон г) Дж. Уинстенли

6. Общество, основанное на частной собственности и рыночной экономике

- а) протекторат б) капитализм в) федерация г) монополия

7. Переход от мануфактуры к фабрично-заводскому и машинному производству?

- а) аграрная революция б) реформация
в) монополия г) промышленный переворот

8. Автор декларации США

- а) Ж. Руссо б) Дж. Вашингтон в) Вольтер г) Томас Джефферсон

9. Почтенные горожане города, владеющие собственностью и ведущие достойный образ жизни

5. О ком флорентийский философ написал: « Я ставлю тебя в центре мира...»

6. Закон о гербовом сборе, запрет на свободную торговлю, открытие мануфактур, причинами какого события стали эти запреты и в какой стране

7. Перечислите изобретения, позволившие совершить великие географические открытия.

8. Почему США называют страной переселенцев?

Часть С.

1. Даны выдержки из документа и к нему вопросы:

Идеи Просвещения заключались во всеилии человеческого разума. По мнению философов-просветителей все пороки человечества заключаются в глупости и невежестве

А). Какое философское направление предшествовало просвещению, приведите примеры деятелей этого направления?

Одним из известных просветителей был Вольтер, он был врагом предрассудков, которые он замечал в жизни

Б) Против каких предрассудков в социальной сфере выступал Вольтер?

2. Прокомментируйте оценку, которую Эйнштейн дал Галилею.

«Перед нами предстоит человек незаурядной воли, ума и мужества, способный в качестве представителя разума выстоять против тех кто, опираясь на невежество народа и праздность учителей в церковных облачениях и университетской мантиях, пытается упрочить и защитить свое положение»

Итоговый тест по новой истории в 7 классе

Вариант 2

Часть А.

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых один верный.

1. Как переводится слово «утопия»?

- а) лучшее место;
- б) новое место;
- в) земля будущего;
- г) место, которого нет.

2. Кто открыл закон всемирного тяготения?

- а) Ньютон;
- б) Кеплер;
- в) Бруно;
- г) Галилей.

3. Предприятие, где существует разделение труда и основанное на ручном наемном труде

- а) капитал
- б) мануфактура
- в) капитализм
- г) биржа

4. Страна, владеющая колониями

- а) метрополия
- б) колонизация
- в) монополия
- г) федерация

5. Сторонники национально-освободительного движения в Америке во время революции

- а) диггеры
- б) роялисты
- в) левеллеры
- г) патриоты

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Дж. Бруно | закон всемирного тяготения |
| 2. Ньютон | идея о разделении властей |
| 3. Леонардо да Винчи | учение о безмерности и бесконечности
Вселенной |
| 4. Монтескье | картина «Джоконда»
Скульптура «Давид» |

1	2	3	4

4. Основная идея учения Жана Кальвина

5. Почему начало нового времени называли «столетием редкого человека».

6. Почему эпоху Возрождения называли эпохой титанов.

7. Назовите новые черты в экономике, говорившие о зарождении нового строя капитализма.

8. Люди хотели противопоставить себя средневековью, подчеркнуть, что началась эпоха «пробуждения умов», как они назвали этот период.

Часть С.

1. Даны выдержки из документа и к нему вопросы.

Монтескье выделяет идеальную форму правления, которая предполагает разделение властей

б) Кто до Монтескье разрабатывал теорию о разделении властей?

По мнению Монтескье должны быть три ветви власти: судебная, законодательная, исполнительная. Причем они не могут быть соединены в одном лице, так как это приведет к тирании.

Б) В какой стране Монтескье находил идеал государственного устройства и почему?

2. Прокомментируйте высказывание Исаака Ньютона

« Не знаю, чем я могу казаться миру, но сам себе кажусь только мальчиком, играющим на морском берегу, развлекающимся тем, что до поры до времени отыскиваю камешек более цветистый, чем обыкновенно, или красную раковину, в то время как великий океан истины расстилается надо мною неисследованным»

Итоговое тестирование по истории России в 7 классе

1. Представление об особой миссии Московского государства, о Москве как о Третьем Риме сложились:

а) в начале XV века б) в начале XVI века в) в начале XIX века

2. Один из религиозных мыслителей полагал, что монастыри не должны владеть селами с крестьянами, что мир станет справедливее, если монахи будут кормиться собственным трудом. К какому направлению религиозной мысли XVI века он принадлежал?

а) к иосифлянам б) к нестяжателям в) к еретикам -жидовствующим

3. Это произведение русской литературы XVI века было сводом житейских правил и наставлений. Один из предполагаемых авторов – благовещенский священник Сильвестр. Это:

а) Четьи Минеи б) Домострой в) сказание вкратце от начала царства Казанского

4. В каком веке на Руси появляются шатровые храмы:

а) в XII веке б) в XVI века в) в XVII веке

5. В 1563 -1564 гг. дьяков одной из кремлевских церквей Иван Федоров и его помощник Петр Мстиславец издали на печатном дворе первую в Московском государстве книгу с точным указанием места и времени издания. Как называлась эта книга?

- а) Апостол б) Домострой в) Часословец

6. Какой московский собор народ назвал храмом Василия Блаженного в честь юродивого, погребенного в одном из его пределов:

- а) Покровский собор б) Успенский собор в) Благовещенский собор

7. Как называется храм, выстроенный в Москве в ознаменование взятия Казани 2 октября 1552 года

- а) храм Василия Блаженного
б) церковь Иоанна Предтечи в) церковь Вознесения в Коломенском

8. Какая церковь была построена в память принятия Иваном Грозным царского титула?

- а) церковь Вознесения в Коломенском б) церковь Иоанна Предтечи в) храм Василия Блаженного

9. В каком году по благословению константинопольского патриарха Иеремии был избран первый русский патриарх Иов?

- а) в 1589 б) в 1591 в) в 1453

10. В 1597 году был издан указ, согласно которому крестьяне, бежавшие от своих господ « до нынешнегогоду за пять лет», подлежали «сыску, суду, возвращению назад, где кто жил». Это был указ:

- а) об установлении Юрьева дня б) об урочных годах в) о заповедных летах

11) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:

- А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика

12) Как называется архитектурный стиль 2-й половины XVII века, отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, богатой отделкой здания?

- А. царский Б. нарышкинское барокко В. древнерусский Г. классицизм

13) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

- А. Василий Шуйский Б. Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич
Владислав Г. Алексей Михайлович Романов

14) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:

А. приказные люди Б. ясачные люди В. посадские люди Г. приборные люди

15) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда Г. Соборное уложение

16) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

А. Славяно-греко-латинская академия Б. Академия наук В. первая цифирная школа
Г. Московский университет

17) В результате Смоленской войны:

а) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты

б) крепость Азов не сумели присоединить к России

в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками

г) король Владислав выдвинул претензии на московский престол

18) Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

а) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства; б) возвращение утраченных во время Смуты земель; в) воссоединение Украины с Россией; г) борьба за выход к Балтике

19) С какой страной заключила Россия «Вечный мир» в 1686 г.?

А) Турция Б) Речь Посполитая В) Швеция Г) Норвегия

20) С именами Василия Пояркова, Ерофея Хабарова связано развитие:

А. географии Б. медицины В. литературы Г. архитектуры

Часть В.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны

3. С.И.Дежнев В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин Г) инициатор проведения религиозной реформы

2) Соотнесите события и даты:

- 1) 1613 А) Соляной бунт
2) 1648 Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство
3) 1649 В) медный бунт
4) 1662 Г) открытие Славяно-греко-латинской академии
5) 1687 Д) издание Соборного уложения – установление крепостного права

3) Распределите понятия по группам:

А) политика Б) культура В) экономика Г) общественные отношения

- 1) парсуна; 2) земский собор; 3) сословия; 4) мануфактура; 5) Соборное уложение
6) славяно-греко-латинская академия; 7) бояре; 8) черносотенные крестьяне;
9) «нарышкинское барокко»; 10) указы; 11) мелкотоварное производство
12) хозяйственная специализация

Итоговая контрольная работа по истории России 8 класс

1. А.Л. Ордин – Нащокин предложил:

- А) ограничить власть царя
- Б) увеличить дворянское войско
- В) укрепить Боярскую думу
- Г) отменить привилегии иностранных компаний и предоставить льготы русским купцам

2. Картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» отражает время:

- А) начала царствования Петра I
- Б) начала царствования Екатерины I
- В) начала царствования Елизаветы Петровны
- Г) начала царствования Екатерины II

3. С какой целью в Европу было направлено Великое посольство?

- А) для знакомства с историей Европейских государств
- Б) для поиска союзников в войне против Турции
- В) для изучения университетов стран Европы
- Г) для изучения экономики европейских государств

4. Какие изменения в жизни дворян произошли при Петре I?

- А) дворяне были лишены своих владений

Б) дворянам запрещалось выезжать за границу

В) дворяне обязаны были учиться и нести службу на пользу государству

Г) каждый из сыновей дворян мог наследовать земли своего отца

5. Даты Северной войны

А) 1701-1705гг.

Б) 1700-1721гг.

В) 1711- 1721гг.

Г) 1721-1725гг.

6. Дворцовые переворот –это

А) ремонт в царских дворцах

Б) изменение законов в стране

В) смена главного дворца для проживания царствующей особой

Г) насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы.

7. Кондиции, которые ограничивали власть будущего императора при вступлении на престол должен (должна) был(а) подписать

А) Екатерина I

Б) Петр II

В) Анна Иоановна

Г) Елизавета Петровна

8. Кто из императоров России подписал с Пруссией мирный договор, окончивший Семилетнюю войну

А) Петр I

Б) Петр II

В) Петр III

Г) Иван IV Антонович

9. Екатерина II издала:

А) «Жалованную грамоту дворянству»

- Б) «Возвращение к Петровским порядкам»
- В) «Всяк дворянин на службу России и государыни»
- Г) «От европейских нарядов к старорусским традициям»

10. Крым был присоединен к России в результате:

- А) Русско-Французской войны
- Б) манифеста Екатерины II о прекращении существования Крымского ханства и присоединения его земель к России и Русско-Турецкой войны 1787-1791 гг.
- В) разделов Польши
- Г) Греческого проекта

Задание 11 направлено на проверку знаний понятий и умение соотнести понятие с определенной исторической ситуацией. Задание оценивается в 1 балл.

11. Вставьте пропущенное слово: Главную роль в дворцовых переворотах XVIII в. играл определённый слой населения - _____, элита русских войск.

Задание 12 направлено на умение соотнести историческую личность и событие, в котором личность принимала участие. Задание оценивается в 2 балла.

12 Соотнесите: (2 балла)

Задание 13 направлено на умение работать с историческим источником. Задание оценивается в 1 балл.

13. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Из рапорта А.В. Суворова 11 декабря 1790 г.

«Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков...

В крепости найдено двести сорок пять пушек, большой пороховой погреб, разные снаряды... В трофеи взято триста сорок пять, кроме тех, кои в сражениях изорваны»

О каком событии идет речь в рапорте А.В. Суворова

Задание 14 направлено на умение аргументировать утверждение или положение.

Задание оценивается в 4 балла.

4 балла

Подобраны 2 аргумента в подтверждение и 1 аргумент в опровержение; Подобраны 1 аргумент в подтверждение и 2 аргумента в опровержение

3 балла

Подобраны 1 аргумент в подтверждение и 1 аргумент в опровержение

2 балла

Подобраны 2 аргумента в подтверждение или 2 аргумента в опровержение

1 балл

Подобран 1 аргумент в подтверждение или 1 аргумент в опровержение

0 баллов

14. Положение крепостных крестьян в правление Павла I улучшилось.

Приведите 2 аргумента в подтверждение и 2 аргумента в опровержение в отношении данного утверждения.

Аргументы в подтверждение

1.

2.

Аргументы в опровержение

1.

2.

Задание 15 направлено на умение логически построить свой ответ, отобрать самое главное, объяснять свое отношение к событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры. Задание оценивается в 3 балла.

15. Подготовьте развернутый ответ по теме «Российский театр в XVIII в.». Составьте план, в соответствии, с которым Вы будете освещать эту тему. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные факты, связанные с театром 18в. Выскажи свое отношение к театру XVIIIв. в России.

Всего 22 балл

«5» - 22-19

«4» - 18-14

«3» - 13-8

«2» - 6-0

История 8 класс (к.17в.-к.18в.)

Ответы

1-Г

2-а

3-б

4-в

5-в

6-Г

7-в

8-в

9-а

10-б

Часть В

11- дворянство

12 –

2

3

4

б

в

г

а

13. О взятии крепости Измаил.

14. Положение крестьян в правление Павла I.

Аргументы в подтверждение

1. Сокращение дней работы на барщине до 3-х.
2. Запрещение привлекать крестьян к работам в воскресенья и праздничные дни.
3. Отменены правила, запрещающие крепостным крестьянам жаловаться на своих владельцев
4. Запрещены телесные наказания в отношении лиц, достигших 70 летнего возраста
5. Хлебная подать заменялась денежным оброком.
6. Списаны недоимки с крестьян

7. Запрет на продажу дворовых и крестьян без земли.
8. За жестокое обращение с крестьянами губернатор без огласки должен был арестовать виновного и сопроводить в монастырь.

Аргументы в опровержение.

1. Сохранилась барщина.
2. Сохранился оброк.
3. Сохранилась торговля крепостными.
4. Продолжилась раздача государственных крестьян дворянству.

15. Развернутый план «Российский театр в 18в.»

Примерный план.

1. Театры при Елизавете Петровне.

Ярким были постановки ярославского актера и режиссера Ф.Г. Волкова. Его труппу Елизавета Петровна пригласила в Петербург. В 1756 году был учрежден русский профессиональный театр. В 1761 году Волков был назначен директором этого театра. В театре ставились пьесы А. Сумарокова. Чаще всего новые постановки ставились к юбилейным датам военных побед России или дням рождения правителей.

Началось строительство постоянных помещений для театров.

2. Уличный театр в России.

Население из «низов» не понимал балетных и оперных постановок. Уличные представления были просты и понятны. Артистами были скоморохи. Для детей ставились кукольные постановки, главным героем в них часто был Петрушка. Уличные постановки можно было увидеть во время ярмарок, в праздничные и выходные дни.

3. Театры при Екатерине II.

В правление Екатерины II ставились музыкальные постановки: оперы, балет. Казна отпускала средства на эти постановки и на работу театров. В 1767 году впервые был поставлен балет «Забавы о святках» на русском национальном музыкальном материале. В 1773 году при Московском воспитательном доме возник балетный класс, который стал готовить профессиональных артистов балета.

4. Крепостной и домашний театр.

Богатые и знатные русские люди стремились в своих поместьях завести собственные театры, в которых играли крепостные актеры. Их учили музыке, пению, итальянскому языку, основам балета. Самый известный такой - это театр Н.П. Шереметева в Кускове и Останкине, а одной из самых известных крепостных актрис была П.И. Ковалева - Жемчугова.

5. Личное отношение к театру XVIII века в России.

Всего 23 балла

«5» - 23-20

«4» - 19-16

«3» - 15-10

«2» - 9-0

Итоговый тест по истории России XX век (9 класс)

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) картелей и трестов
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) синдикатов и картелей
- Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957г.
- Б) 12 апреля 1960г.
- В) 12 апреля 1961г.
- Г) 4 октября 1960г.

3. Установите последовательность периодов руководства страной:

- А) К.Черненко
- Б) Л.Брежнев
- В) М.Горбачёв
- Г) Ю.Андропов
- Д) Н.Хрущёв
- Е) И.Сталин

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- А) РСДРП
- Б) СССР
- В) ГУЛАГ
- Г) СНГ
- Д) ОВД

5. По какому признаку образованы ряды:

- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993

Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков

6. Система двоевластия существовала в стране в:

- А) феврале-сентябре 1917г.
- Б) марте-июле 1917г.
- В) феврале-октябре 1917г.
- Г) марте-августе 1918г.

7. Переход к индустриальному обществу называется:

- А) индустриализацией
- Б) промышленным переворотом
- В) модернизацией
- Г) цивилизацией

8. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- А) приватизацией
- Б) инфляцией
- В) национализацией
- Г) либерализацией

9. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Сталинградская битва

Б) Битва под Москвой

В) Нюрнбергский процесс

Г) форсирование Днепра советскими войсками

Д) Курская битва

Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

10. Кому принадлежат слова?

«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

11. Положительными итогами первой революции в России были:

А) сокращение инвестиций в отечественную экономику

Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю

В) ослабление активности предпринимателей

Г) сокращение продолжительности рабочего дня

Д) создание представительного органа

12. Образуйте логические пары:

1) Партия социалистов-революционеров А) П.Н.Милюков

2) РСДРП(б) Б) А.И.Гучков

3) Партия конституционных демократов В) В.И.Ульянов (Ленин)

4) «Союз 17 октября» Г) В.М.Чернов

Д) Л.Мартов

Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».

13. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

А) национализацию всех отраслей промышленности

Б) гарантированную заработную плату

В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба

Г) запрет свободной торговли

Д) трудовую мобилизацию

14. Первые мероприятия советского правительства:

А) ликвидация сословного деления

Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

В) Отделение церкви от государства и школы от церкви

Г) введение всеобщего избирательного права

Д) провозглашение демократической парламентской республики

15. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

А) хозяйственной самостоятельности предприятий

Б) командно-административных методах управления

В) упразднении художественного разномыслия

Г) наличии политической оппозиции

Д) господстве номенклатуры

Е) плюрализме в идеологии

Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

16. Установите соответствие:

1. итоги
индустриализации

А) развитие военно-промышленного комплекса

2. итоги
коллективизации

Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств

В) отставание в развитии лёгкой промышленности

Г) обобществление средств производства

Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства

Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства

Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

17. Вторая мировая война началась:

А) 22 июня 1939г.

В) 22 июня 1941г.

Б) 1 сентября 1939г.

Г) 1 сентября 1941г.

18. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

19. Заполните пропуски в схеме:

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

(по Конституции _____ г.)

_____ -

Глава государства
ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ-

высший орган _____ власти

_____ -

парламент, _____ и законодательный орган

_____ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

СУДЫ

20. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

А) 26 марта 2004г.

В) 26 марта 2000г.

Б) 12 июня 2000г.

Г) 12 июня 1996г.

№
вопроса Правильные ответы

1 В

2 В

3 Е Д Б Г А В

4 А-РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

 Б – СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

 В – ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕЙ

Г – СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Д – ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА

5 А – ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИЙ РСФСР, СССР, РФ

Б – ПРЕМЬЕР-МИНИСТРЫ РФ

6 Б

7 В

8 Г

9 Б А Д Г Е В

10 И.В.СТАЛИНУ

11 Б, Г

12 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б Д

13 А, В, Г, Д

14 А, В

15 Б, В, Д

16 1-А, В, Д, Ж

2- Г, Б, Е

17 Б

18 БИТВА ЗА МОСКВУ

19 1993, ПРЕЗИДЕНТ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ,
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ, СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ

20 В