

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024г. № 1

Согласовано
зам.директора по УМР
Л.А.Лушникова
30 августа 2024 г.

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
по учебному предмету
География
(10-11 классы основного общего образования)

ФИО разработчика:
Завалицин В.В,

Оценка качества выполнения заданий контрольных работ.

Тестовый контроль - одна из форм проверки способностей, знаний и умений обучающихся. Тестовые задания выполняют различные функции и поэтому имеют разные формы и степень сложности. В основном использую тесты закрытой формы, т. е. присутствует правильный ответ, это задания на сопоставление, сравнение, аналогии, т.е. установление ассоциаций, позволяющих найти единственно правильный ответ. Приводятся, как правило, два варианта тестов одинаковой сложности. Итоговые тестовые задания составлены по нескольким темам курса, заключительное итоговое повторение проводится после изучения всего курса. Тестовые задания позволяют проверить знания основных понятий, географических закономерностей, а также умений раскрывать причинно-следственные связи. Тестовые задания также проверяют знания номенклатуры, для этого в них включены географические карты. Оценка за каждое выполненное задание или упражнение целесообразно определять, исходя из 100-бальной шкалы, учитель, хорошо знающий уровень знаний учащихся, сам определяет максимальное количество баллов. После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100- бальной шкалы и привычной школьной оценкой. Например: 80-100баллов - «5» (отлично), 60-40 баллов - «4» (хорошо), 40-60 баллов - «3» (удовлетворительно), 20-40 баллов «2» (неудовлетворительно). Для контроля уровня знаний, умений и навыков использовать оценочные материалы НИКО, ОГЭ и новые типы заданий с развернутым ответом- географические сочинения (эссе).

Оценка качества выполнения практических работ.

При оценке практической работы нецелесообразно отделять знания от умений, поэтому, проводится комплексная оценка. Оцениваются умения учащихся применять свои теоретические знания при выполнении практических или самостоятельных работ, работа может быть просто тренировочной или может использоваться учителем с целью проверки уровня овладения учащимися основными умениями и навыками, отраженными в программах. В пособии для учителя Сиротина В.И. «Практические работы и методика их выполнения» предлагается следующий вариант оценивания практических работ:

Отметка «5»: Практическая работа выполнена в полном объеме, полностью самостоятельно, показаны необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «4»: Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно, допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата, работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3»: Практическая работа выполнена с помощью учителя или учащихся, учащиеся показали слабые знания теоретического материала, испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами.

Отметка «2»: Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценка усвоения знаний учащихся при опросе.

Опрос или проверка усвоения содержания знаний является одним из этапов традиционного комбинированного урока. Пятибальная система существует и в современной школе, но отметка «1»: «ответ отсутствует» практически не используется. При выставлении оценки рекомендовано обращать внимание на правильность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. В соответствии с этим предлагается выставять отметки:

«5»-если ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта; ответ самостоятельный, опирающийся на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

«4»-ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

«3»-ответ правильный; учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятия и закономерности; материал излагается непоследовательно; имеются ошибки в использовании карт.

«2»-неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей и в использовании карты.

Итоговое тестирование по географии за курс 10-11 класса.

Вариант 1.

A1. Какая страна является одной из самых многонациональных стран мира?

Бельгия 2) США 3) Канада 4) Япония

A2. Сколько суверенных государств насчитывается на современной политической карте мира?

230 2) 197 3) 193 4) 250

A3. Какая страна по форме правления является абсолютной монархией?

Великобритания 2) Марокко 3) Франция 4) Саудовская Аравия

A4. Для какой страны характерен второй тип воспроизводства населения?

Белоруссия 2) ФРГ 3) США 4) Бангладеш

A5. Укажите страну-гигант по численности населения и по площади.

Бразилия 2) Аргентина 3) Австралия 4) Франция

A6. Укажите страну у которой показатели средней продолжительности жизни самые высокие в мире.

1) Китай 2) Россия 3) Япония 4) Индия

A7. Укажите страны, которые являются членами ОПЕК.

Эквадор, Иран 2) Саудовская Аравия, Катар 3) Перу, Венесуэла 4) Ливия, Филиппины

A8. Мужское население преобладает в странах:

1) Китай, Монголия 2) Индия, Белоруссия 3) Канада, Австралия 4) Италия, Афганистан

A9. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

1) Австралия 2) Аргентина 3) Нигерия 4) Франция

A10. Какой буквой на карте Африки обозначена территория государства ЮАР?

1) A 2) B 3) C 4) D

B1. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым, но возобновимым?

1) минеральные 2) лесные 3) почвенные 4) климатические 5) энергия приливов

B2. Что из перечисленного является примером рационального природопользования?

1) создание лесных ползащитных полос в степной зоне

2) осушение болот в верховьях рек

3) проведение снегозадержания в зимнее время

4) рекультивация земель

5) введение оборотного водоснабжения на заводах.

B3. Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В структуре верующего населения Индии преобладают мусульмане.

2) Индия является федеративной республикой.

3) Индия входит в десятку крупнейших по площади стран мира.

4) В Индии показатель смертности населения превышает показатель рождаемости.

5) В Индии преобладает городское население.

В4. В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) с начала XXI в. число прибывающих на постоянное место жительства в Россию ежегодно превышает число выбывающих.

2) в приокеанической полосе шириной 300-350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.

3) Численность населения нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии увеличивается не только за счет естественного прироста, но и за счет переселенцев из других стран.

4) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.

В5. Определите страну по ее описанию.

Эта высокоразвитая страна — одна из крупнейших по территории стран мира. Население, отличающееся низкой плотностью (показатель средней плотности населения — 2 человека на 1 км², один из самых низких в мире), размещено в основном на востоке и юго-востоке страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих видов минеральных ресурсов: здесь залегают 1/3 мировых запасов бокситов, много железных руд и руд цветных металлов, угля, алмазов, золота; на шельфе океана найдены запасы нефти и газа. В структуре экспорта преобладают минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция.

В6. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на границе европейской и азиатской частей России. Ее территория имеет выход к Государственной границе с Казахстаном. Большая часть территории имеет равнинный рельеф, восточную часть области занимают южные отроги Уральских гор. Главными отраслями промышленности являются машиностроение, металлургия (в области работает один из крупнейших металлургических комбинатов страны, ведётся выплавка меди и никеля), нефтяная и газовая промышленность.

Вариант 2.

А1. Какая страна является однопациональным государством?

1) Япония 2) Франция 3) США 4) Иран

А2. Какая из стран является внутриконтинентальной?

1) Пакистан 2) Португалия 3) Парагвай 4) Таиланд

А3. Какая страна по форме правления является теократической монархией?

2) 1) Монако 2) Люксембург 3) Андорра 4) Ватикан

А4. Для какой страны характерен первый тип воспроизводства населения?

1) Япония 2) Алжир 3) Перу 4) Индия

А5. Укажите страну-лидера по территории, но маленькой по численности населения.

1) Канада 2) Австралия 3) Бразилия 4) Аргентина

А6. Укажите регион, где показатели средней продолжительности жизни самые низкие в мире.

1) Юго-Западная Азия 2) Южная Азия 3) Африка 4) Латинская Америка

А7. Укажите страны, являющиеся лидерами по добыче природного газа

1) Россия, Туркмения 2) США, Украина 3) Россия, Иран 4) Саудовская Аравия, Австралия

А8. Какая религия мира из указанных ниже относится к национальным?

1) Христианство 2) Конфуцианство 3) Буддизм 4) Католицизм

А9. В какой из перечисленных стран в возрастной структуре населения доля лиц старше 65 лет наибольшая?

1) Швеция 2) Алжир 3) Бангладеш 4) Бразилия

А10. Какой цифрой на карте Южной Америки обозначено государство Чили?

1) А 2) В 3) С 4) D

В1. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?

1) минеральные 2) климатические 3) почвенные 4) биологические 5) энергия ветра

В2. Что из перечисленного является примером нерационального природопользования?

- 1) осушение болот в верховьях малых рек
- 2) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 3) сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче
- 4) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 5) облесение склонов и оврагов

В3. Какие из утверждений о Японии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Япония является мировым лидером по производству автомобилей.
- 2) По форме правления Япония является республикой.
- 3) Япония расположена на архипелаге.
- 4) Показатель средней продолжительности жизни населения в Японии один из самых высоких в мире.
- 5) Самый северный остров страны — Хонсю.

В4. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значительная часть прироста населения США обеспечивается за счёт переселенцев из других стран.
- 2) В 2015 году в России наиболее высокий уровень рождаемости наблюдался в Республике Ингушетия, Республике Дагестан и Чеченской Республике.
- 3) в крупных городских агломерациях России сосредоточено более половины городского населения страны.
- 4) в середине 2016 г. более половины населения мира проживало в городских населённых пунктах.
- 5) В 2016 г. доля мужчин в общей численности населения Западной Европы превысила долю женщин.

В5. Определите страну по ее краткому описанию.

Это островное государство относится к числу экономически высокоразвитых. Его территория находится в Западном полушарии и омывается водами Атлантического океана. Численность населения составляет менее одного млн человек. Характерной особенностью природы является наличие действующих вулканов. Главной статьёй экспорта страны является продукция рыболовства и рыбной промышленности.

В6. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область не имеет выхода к государственной границе России. По ее территории проходит граница Европы и Азии. Административным центром является город — миллионер, название которого не совпадает с названием области. В области ведется добыча железных и медных руд, золота, бокситов. Основные отрасли промышленности: черная и цветная металлургия; тяжелое и транспортное машиностроение. На территории области работает крупная АЭС.

Критерии оценивания

За правильный ответ на задания в части А, В1, В5, В6 – 1 балл, В2, В3, В4 – 2 балла.

Шкала оценивания

40 – 60% правильных ответов - оценка «3»

60 – 85 % правильных ответов - оценка «4»

85 – 100 % правильных ответов - оценка «5»

Ответы 10-11 класс

1 вариант	2 вариант
А1 2	А1 1
А2 3	А2 2
А3 4	А3 4
А4 4	А4 1
А5 5	А5 2
А6 3	А6 3

A7 2
A8 1
A9 3
A10 4
B1 2,3
B2 1,3,4,5
B3 2,3
B4 1,3
B5 Австралия
B6 Оренбургская область

A7 3
A8 2
A9 1
A10 3
B1 2,5
B2 1,3
B3 1,3,4
B4 3,4
B5 Исландия
B6 Свердловская область