

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Эстет-центр М»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. от 30 августа 2024 г. № 1

Утверждено
директор ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»
А.С.Медзюта
пр. от 30 августа 2024 г. № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**»
4 класс

Составители: учитель начальных
классов Дудик Е.П

Челябинск, 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

**План стандартизированной контрольной работы «Основы православной культуры» II полугодие
1 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
2	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
3	Подвиг	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
4	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	базовый	краткий ответ	2 мин.	1
5	Отношение христианина к природе	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
6	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

7	Таинство	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
8	Христианская семья	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
9	Монастыри	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
10	НРЭО	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.	2
11	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
12	Христианин в труде	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1

		культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России				
13	Зачем творить добро?	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
14	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
15	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	2 мин.	1
16	Совесть и раскаяние	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
17	Заповеди	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
18	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	повышенный	с развернутым ответом	3 мин.	2

**План стандартизированной контрольной работы «Основы православной культуры» II полугодие
2 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

		христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России				
2	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
3	Подвиг	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
4	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	базовый	с развернутым ответом	5 мин.	1
5	Отношение христианина к природе	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	повышенный	с развернутым ответом	2 мин.	2
6	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
7	Таинство	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

		семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
8	Христианская семья	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
9	Монастыри	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
10	НРЭО	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.	2
11	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
12	Христианин в труде	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1
13	Зачем творить добро?	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1

14	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
15	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	2 мин.	1
16	Совесть и раскаяние	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
17	Заповеди	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
18	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	повышенный	с развернутым ответом	3 мин.	2

Инструкция по проверке и оценке работ «Основы православной культуры»

II полугодие 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	988 г.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
2	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	В) князя Владимира	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
3	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Б) богатырям	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
4	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Верблюд с золотой поклажей (вьюком)	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
5	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Подчеркнуто два последних абзаца	Подчеркнуто два последних абзаца – 2 балла. Подчеркнут один из этих абзацев – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
6	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	В честь Петра и Февронии	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
7	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места,	Венчание	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1

	сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);		
8	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Архангел Гавриил Благовещение	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
9	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	1) Просветительская; 2) Развитие ремесел; 3) Развитие иконописи; 4) Защита населения от врага; 5) Центр духовного общения и развития	Указаны все 5 функций – 2 балла. Указаны любые 3 функции – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов
10	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Кулич, пасха, крашеные яйца, печенье в виде птичек, (мясные блюда – допускается в качестве правильного ответа)	Перечислены все варианты блюд – 2 балла. Названо одно или два блюда – 1 балл. Нет ответа – 0 баллов.
11	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	А) Маленькой церковью	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
12	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Делу – время, потехе – час. Труд человека кормит, а лень портит. Терпенье и труд все перетрут.	Все пословицы собраны правильно – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов

14	устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;	В) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
15	устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
16	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	Чувство стыда (возможен вариант -раскаяние)	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
17	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	«Блажен человек, который и животных милует»	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
18	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	Названы не менее двух достопримечательностей (если в своем населенном пункте столько нет, то могут быть указаны достопримечательности ближайших населенных пунктов)	Верно названы две и более – 2 балла, одна – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
95%	22 - 21	5	Повышенный
85 - 94 %	19 - 20	4	
45 – 84%	9 - 18	3	Базовый
Менее 45 %	Менее 9	2	Недостаточный
		1	

Инструкция по проверке и оценке работ «Основы православной культуры»

II полугодие 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
------------------	------------------------------	-------------------------	--

1	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Георгий Победоносец	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
2	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	А) Крещение Руси	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
3	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Б) богатырям	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
4	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Челябинская крепость лежала на пути торговых караванов, в которых основным вьючным животным был – верблюд.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
5	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	1. Люди поняли, что значит быть слепым, и стали давать инвалиду больше милостыни. 2. Люди заметили, что кто-то помогает инвалиду, и тоже решили ему помочь, поэтому инвалид собрал больше милостыни.	Подчеркнуто два последних абзаца – 2 балла. Подчеркнут один из этих абзацев – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
6	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	День семьи, любви и верности.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
7	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Крещение	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1

8	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Вифлеем в ясли	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
9	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Труд и молитва	Дан полный ответ – 2 балла, названа только одна часть ответа -1 балл. Все другие случаи – 0 баллов
10	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Кулич, пасха, крашеные яйца, печенье в виде птичек, (мясные блюда – допускается в качестве правильного ответа)	Перечислены все варианты блюд – 2 балла. Названо одно или два блюда – 1 балл. Нет ответа – 0 баллов.
11	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Семью	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
12	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Терпенье и труд всё перетрут. Делу – время, потехе – час.	Все пословицы собраны правильно – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	В) Добро, совершённое для кого-то, приносит душе радость.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
14	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	В) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
15	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием</i>	На чужой стороне Родина милей вдвойне.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов

	<i>православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>		
16	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	Мальчик сам себя наказал	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
17	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Б) Внутри человека.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
18	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Названы не менее двух достопримечательностей (если в своем населенном пункте столько нет, то могут быть указаны достопримечательности ближайших населенных пунктов)	Верно названы две и более – 2 балла, одна – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	22 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	19 - 20	4	
45 – 84%	9 - 18	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 9	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Допиши предложение.

Принятие христианства Русью состоялось в _____ году.

2. Обведи букву правильного ответа.

Крещение Руси произошло во время правления

- А) Ярослава Мудрого Б) Святослава
В) князя Владимира Г) Петра Первого

3. Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?

- А) спортсменам Б) богатырям
В) героям Г) все верно

4. Напиши основной символ герба Челябинской области?

5. Прочитай притчу.

Незабудка

Рос в поле цветок и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни... А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос... И вдруг, шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем.

Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль.

Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни...

Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...

Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

6. В память каких православных святых в современной России появился государственный праздник - День семьи, любви и верности?

7. Какое таинство изображено на фотографии?



8. Закончи предложения:

А) Весть о рождении Иисуса принёс Марии _____

Б) Этот день называется _____

9. Каково значение монастырей в истории и культуре нашего государства?

10. Какие традиционные православные блюда готовят в вашей семье на Пасху?

11. Как в православии называют семью? Выбери ответ.

А) Маленькой церковью

В) Ячейкой общества

Б) Храмом

Г) Школой любви

12. Соедини стрелочками части пословиц.

Делу – время,

все перетрут.

Труд человека кормит,

потехе – час.

Терпенье и труд

а лень портит.

13. Обведи букву правильного ответа. Почему всемогущий Бог не сделает так, чтобы в мире не было зла?

а) Он может все, кроме этого.

б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.

в) Он не хочет избавлять мир от зла.

г) Он хочет, чтобы в мире было и добро, и зло.

14. В основе законов, принимаемых Государственной Думой Российской Федерации, лежат:

А) заветы предков

Б) формы поведения людей

В) моральные нормы

Г) все верно

15. Собери пословицу и определи, о чем она.

Одна

у него

у человека

Родина

родная мать

одна и

16. Прочитай текст и ответь на вопрос: «Какое чувство заставило мальчика плакать?»

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

17. Что означает эта цитата из Библии?

«Блажен, иже и скоты милует»

18. Какие православные достопримечательности вы можете показать друзьями в вашем городе (районе, селе)?

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

2 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. **Какой герой изображен на гербе нашей Родины?**

2. **За что князь Владимир был причислен к лику Святых? Обведи букву правильного ответа.**

А) Крещение Руси

В) заключил мирный договор с Византией

Б) присоединил к Древнерусскому государству территорию вятичей

3. **Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?**

А) спортсменам Б) богатырям

В) героям Г) все верно

4. **Почему на гербе Челябинской области изображен верблюд?**

5. **Прочитай притчу.**

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл.

К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли был тот человек, что переписал табличку. Слепой также хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил:

— Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому.

Он улыбнулся и ушёл.

Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу её увидеть».

Подчеркни предложения, которые раскрывают главную мысль притчи.

1. Люди поняли, что значит быть слепым, и стали подавать инвалиду больше милостыни.
2. Надпись на табличке стала литературной, и инвалиду стали подавать больше денег.
3. Люди заметили, что кто-то помогает инвалиду, и тоже решили ему помочь, поэтому инвалид собрал больше милостыни.

6. **В память святых Петра и Февронии в современной России отмечают праздник. Напиши, как он называется.**

7. **Какое таинство изображено на фотографии?**



8. Закончи предложения:

А) Иисус родился в городе _____.

Б) Мать Мария положила Младенца в _____.

9. Напиши, что является основой монашеской жизни.

10. Какие традиционные православные блюда готовят в вашей семье на Пасху?

11. Что в православии называют «маленькой церковью»?

12. Соедини стрелочками части пословиц.

Без труда не вытащишь всё перетрут.
Терпенье и труд потехе – час.
Делу – время, рыбку из пруда.

13. Зачем человеку творить добро?

- А) Добро совершённое для кого-то, приносит душе пользу.
- Б) Добро совершённое для кого-то, приносит душе плату.
- В) Добро совершённое для кого-то, приносит душе радость.
- Г) Добро совершённое для кого-то, приносит душе удовольствие.

14. В основе законов, принимаемых Государственной Думой Российской Федерации, лежат:

- С) заветы предков
- Б) формы поведения людей
- Д) моральные нормы
- Г) все верно

15. Собери пословицу и определи, о чем она.

16. Прочитай текст и ответь на вопрос соседки.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? – спросила соседка.

17. Где находится «Царство Божие»?

- А) Где-то в далёкой волшебной стране.

Б) Внутри человека.

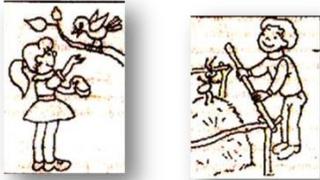
В) В раю.

Г) На небесах.

18. Какие православные достопримечательности вы можете показать друзьям в своем городе (районе, селе)?

**Инструкция по проверке и оценке работ
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
II полугодие 1 вариант**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Традиции, патриотизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Землю красит солнце, а человека труд. Дерево ценят по плодам, а человека – по делам. Без труда жить, только небо копить.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	А) в Конституции Российской Федерации	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	День защитника Отечества 23.02 День Победы 09.05 День России 12.06	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
5	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро,	Правильный ответ – 2 балла.

		помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: — Кто чем богат, тот тем и делится!	Подчёркнуто только последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Священным металлом, рукой трудовой Веками ты служишь России родной	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	 <p>а) в)</p>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	б) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	в) сознательно и бескорыстно	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	а) выполнение домашних заданий возможно, в) прогулка с собакой.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

		Дописаны поступки, попадающие в зону полной ответственности ребёнка	
11	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Добро совершать не бойся, Не ожидай благодарности За сделанное тобою, Помог человеку – и радуйся, Награды не нужно большей Возможны варианты при сохранении смысла.	Правильный ответ – 2 балла. Подчёркнута половина ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Сыновний долг - забота о родителях Патриотический долг – защита Родины Профессиональный долг – выполнение обязанностей по работе	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	б) для защиты слабых г) против сильных и равных себе по силе	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Б) правильно вести себя за столом В) в общении с незнакомыми людьми	Приведены 3 правильных варианта – 1 балла. Остальные варианты – 0 баллов
15	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	г) Аристотель	Указаны оба или 1 из ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов	Права: образование, свобода вероисповедания, медицинскую помощь, жизнь Обязанности сохранять природу и окружающую среду, защита Отечества	Указаны верно и права и обязанности – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

	России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);		
17	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	Отечество, отчизна, родина	Правильный ответ из перечисленных – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

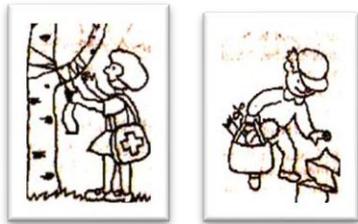
Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	20 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	17 - 19	4	
45 – 84%	10 - 16	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 10	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Инструкция по проверке и оценке работ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
II полугодие 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Патриот, традиции,	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Маленькое дело лучше большого безделья. Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Скучен день до вечера, коли делать нечего.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	А) Основной закон страны	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	День защитника Отечества 23.02 День Победы 09.05 День народного единства – 4.11	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
5	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его	Правильный ответ – 2 балла.

		крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку. А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...	Подчёркнуто только последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Надежда России, ее часовой, Хранишь ты любимой Отчизны покой.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	 <p>а) б)</p>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	г) помочь соседу по парте понять задачу	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	а) неведение порядка на своем письменном столе; возможно в) прогулка с собакой. Дописаны поступки, попадающие в зону полной ответственности ребёнка	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Сыновний долг - забота о родителях Патриотический долг – защита Родины Родительский долг – организация летнего отдыха детей	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

11	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	г) воины древности, обладающие большой силой, благородством, честью и достоинством	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Б) подбирать уместную одежду В) правильно вести себя за столом	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Люди, я прошу вас, ради Бога, Не стесняйтесь доброты своей. На земле друзей не так уж много, Опасайтесь потерять друзей.	Правильный ответ – 2 балла. Подчёркнута половина ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	в) Аристотель	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	Права: образование, свобода вероисповедания, охрана здоровья, жизнь Обязанности бережное отношение к природным богатствам, защита Отечества	Указаны верно и права и обязанности – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе,	Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

	историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);		
17	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	А) потому что здесь выросли наши отцы и деды	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	б) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	20 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	17 - 19	4	
45 – 84%	10 - 16	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 10	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!



а)



б)



в)

8. Выбери правильный ответ. Правила поведения человека в обществе определяют...

- а) правила гигиены б) моральные нормы
 в) технические нормы г) законы природы

9. Как творят добрые дела? Выбери правильный ответ

- а) в надежде на вознаграждение б) чтобы избежать наказания
 в) сознательно и бескорыстно г) в надежде на похвалу

10. Выбери те дела, за которые отвечаешь только ты. Допиши еще два своих дела.

- а) выполнение домашних заданий б) покупка продуктов
 в) прогулка с собакой г) уборка квартиры

1) _____ 2) _____

11. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Мой добрый товарищ, пожалуйста,
 Добро совершать не бойся,
 Но только прошу, не жалуйся,
 Пожалуйста, мне больше.
 Не ожидай благодарности
 За сделанное тобою,
 За те нежданные радости,
 Подаренные добротой.
 Добро – не доблесть! Не жалуйся!
 Добро совершать не бойся.
 Помог человеку – и радуйся,
 Награды не нужно большей.

12. Установите (стрелками) соответствие между видами моральных обязанностей и примерами проявления этих обязанностей

Моральная обязанность

Пример проявления моральной обязанности

Сыновний долг

Выполнение обязанностей по работе

Патриотический долг

Забота о родителях

Профессиональный долг

Защита Родины

13. Выбери правильный ответ. Русские богатыри считали, что силу можно применять:

- а) для своей выгоды б) для защиты слабых
в) против слабых г) против сильных и равных себе по силе

14. Выбери правильный ответ. Правила этикета помогают...

- а) побеждать в спортивных соревнованиях
б) правильно вести себя за столом
в) в общении с незнакомыми людьми

15. Выбери правильный ответ. Основателем этики был:

- а) Рафаэль б) Аристофан в) Геродот г) Аристотель

16. В Конституции РФ записаны права и обязанности граждан. Определи, что относится к правам, а что – к обязанностям. Соедини стрелками.

Права

сохранять природу и окружающую среду
образование
свобода вероисповедания
медицинскую помощь
жизнь
защита Отечества

Обязанности

17. Вставь пропущенное слово.

Мы уважительно называем нашу страну _____, потому что наши отцы, деды, прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.

18. Выбери правильный ответ. Совесть - это

- а) способность человека жить по законам;
б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла;
в) способность человека поступать всегда так, как учат старшие товарищи;
г) способность человека прислушиваться к мнению других людей.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

2 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Запиши понятие

А) _____ - человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Б) _____ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.

2. Соедини стрелочками части пословиц.

Маленькое дело _____ коли делать нечего.

Хочешь есть калачи — _____ лучше большого безделья.

Скучен день до вечера, _____ не сиди на печи.

3. Что такое Конституция? Выбери правильный ответ.

А) основной закон страны

Б) правила поведения граждан

В) перечень прав и обязанностей граждан

4. Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой.

День защитника Отечества	9 мая
День Победы	4 ноября
День народного единства	23 февраля

5. Прочитай притчу.

Незабудка

Вырос в поле цветок и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни... А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос... И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем. Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль.

Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни...

Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...

Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

6. Прочитай второй куплет гимна Челябинской области.

Озер твоих синих, лесов и полей
Нет в мире прекрасней, нет сердцу милей.
Надежда России, ее часовой,
Хранишь ты любимой Отчизны покой.
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

Почему Южный Урал - «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос.

7. Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов



а)

б)

в)

1. Что считается добрым поступком? Выбери правильный ответ.

- а) дать списать домашнее задание б) забыть о неприятной встрече
в) опоздать на неинтересную встречу г) помочь соседу по парте понять задачу

9. Выбери те дела, за которые отвечаешь только ты. Допиши ещё два своих дела.

- а) наведение порядка на своем письменном столе б) покупка продуктов
в) прогулка с собакой г) уборка квартиры

1) _____
2) _____

10. Установите (стрелками) соответствие между видами моральных обязанностей и примерами проявления этих обязанностей

Моральная обязанность	Пример проявления моральной обязанности
Сыновний долг	Защита Родины
Патриотический долг	Забота о родителях
Родительский долг	Организация летнего отдыха ребенка

11. Кто такие русские богатыри? Выбери правильный ответ.

- а) люди, цель жизни которых заключалась в драке
б) вымышленные сказочные персонажи
в) люди, которые жили по принципу «кто сильнее, тот и прав»
г) воины древности, обладающие большой силой, благородством, честью и достоинством

12. Обведи букву правильного ответа. Правила этикета помогают:

- а) хорошо учиться
б) подбирать уместную одежду
в) правильно вести себя за столом

13. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Если верный конь, поранив ногу,
Спотыкнулся, а потом опять,
Не вини его – вини дорогу
И коня не торопись менять,
Люди, я прошу вас, ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.

14. Выбери правильный вариант окончания предложения. Основателем этики был...

- а) Леонардо да Винчи б) Аристофан в) Аристотель

15. В Конституции РФ записаны права и обязанности граждан. Определи, что относится к правам и обязанностям. Соедини стрелками.

Права

охрану здоровья
защита Отечества
образование
бережное отношение к природным богатствам
жизнь
свобода вероисповедания

Обязанности

16. Обведи букву правильного варианта окончания предложения. Уважение – это...

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
В) установленный, принятый порядок поведения

17. Почему мы называем свою страну Отечеством? Отметь правильный ответ.

- а) потому что здесь выросли наши отцы и деды
б) потому что отец главный член российской семьи
в) потому что мы родились в этой стране

18. Выбери верный вариант окончания фразы. Правила поведения человека в обществе определяют ...

- а) правила гигиены б) моральные нормы
в) технические нормы г) законы природы

**План стандартизированной контрольной работы
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР II полугодие
1 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
2	Любовь и уважение к Отечеству	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1
3	Паломничества и святыни	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
4	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу,	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1

		в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
5	Религия и мораль	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	с развёрнутым ответом	7 мин	2
6	Нравственные заповеди	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
7	Долг, свобода , ответственность, труд	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
8	НРЭО Семья	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
9	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин	1

10	НРЭО история в Челябинской области	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	повышенный	краткий ответ	3 мин	1
11	Религиозные ритуалы	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	краткий ответ	2 мин	2
12	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	С развёрнутым ответом	3 мин	2
13	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
14	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения,	базовый	с кратким ответом	2 мин	1

		ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
15	Религия и мораль	понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	базовый	с развёрнутым ответом	3 мин	2
16	Милосердие забота о слабых, взаимопомощь	поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
17	Нравственные заповеди	; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
18	НРЭО Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)	повышенный	18.1 с кратким ответом 18.2 с кратким ответом	3 мин	2

**План стандартизированной контрольной работы
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР II полугодие
2 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма,	базовый	с кратким ответом	1 мин	1

		иудаизма, истории их формирования в России;				
2	Любовь и уважение к Отечеству	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1
3	Паломничества и святыни	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
4	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с множественным выбором ответа	2 мин	1
5	Религия и мораль	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу,	повышенный	с развёрнутым ответом	7 мин	2

		в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
6	Нравственные заповеди	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
7	Долг, свобода , ответственность, труд	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	с развёрнутым ответом	2 мин	2
8	НРЭО Семья	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
9	История религий в России	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
10	НРЭО история в Челябинской области	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	повышенный	краткий ответ	3 мин	2
11	Религиозные ритуалы	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды,	повышенный	краткий ответ	2 мин	2

		религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
12	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин	1
13	Праздники и календари	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
14	Обычаи и обряды	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	с развёрнутым ответом	2 мин	1
15	Религия и мораль	понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	повышенный	15.1 с выбором ответа 15.2 краткий ответ	3 мин	2
16	Милосердие забота о слабых, взаимопомощь	поступать в соответствии с нравственными принципами,	базовый	с кратким ответом	1 мин	1

		основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;				
17	Нравственные заповеди	; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	базовый	с кратким ответом	1 мин	1
18	НРЭО Обычай и обряды	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)	повышенный	18.1 с кратким ответом 18.2 с кратким ответом	3 мин	2

**Инструкция по проверке и оценке работ
ОМРК II полугодие 1 вариант**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;	988 году	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Родина любимая, что мать родимая. Родина – мать, умей за неё постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.	Составлены все 3 пословицы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

3	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	<u>в) паломничество</u>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Песах - Иудаизм Рождество - Христианство Курбан-байрам - Ислам	Указаны все 3 пары – 1 балл. Все остальные случаи -0 баллов
5	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	1. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. 2. Кто чем богат, тот тем и делится!	Подчёркнуты 2 фрагмента или первый фрагмент – 2 балла. Подчёркнуто последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	а) непричинение вреда не только людям, но и животным	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	десять	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться.	Правильный ответ А) – 2 балл. Выбран ответ В) 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	б) «Повесть временных лет»	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

10	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	XII – XIV век	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Христианские таинства Иудейские праздники	Даны оба обобщающих понятия – 2 балла. Дано только 1 обобщающее понятие – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
12	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	12.1 Добро – не доблесть! Не жалуйся! Добро совершать не бойся. Помог человеку – и радуйся, Награды не нужно большей. 12. 2 Добро должно быть бескорыстным	Оба верных ответа -2 балла. Один из верных ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	а) молитва	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	От Рождества Христова	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	Пасха, куличи, крашеные яйца, мясные блюда, булочки и печенье в виде птичек.	Перечислено 3 и более блюд -2 балла. Названы только 2 блюда – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	закат	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

17	поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	Десять заповедей	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)	Нет, это народный праздник татар и башкир. Празднуют его в июле, после проведения всех посадочных работ.	Правильный ответ – 2 балл. 1 верный ответ – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	23 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	20 - 18	4	
45 – 84%	10 - 17	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 10	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Инструкция по проверке и оценке работ ОМРК II полугодие 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/Максимальный балл
1	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;	Православие (христианство)	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Родина – мать, умей за неё постоять. Если дружба велика, будет родина крепка .Чужбина – не родная мать, хлеба не даст.	Составлены все 3 пословицы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

3	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	а) поклонение святыням	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Пасха - Христианство Ураза-байрам - Ислам Весак - Буддизм	Указаны все 3 пары – 1 балл. Все остальные случаи -0 баллов
5	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку. А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...	Подчёркнуты 2 абзаца или– 2 балла. Подчёркнут последний абзац – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	Г) помог человеку – забудь об этом	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Моисей избран. Именно ему были даны 10 заповедей. Он вывел еврейский народ из Египта..	Указаны 2 причины) – 2 балла. Указана 1 причина - 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;	А) В большой семье один за всех и все за одного и никакая беда не страшна	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

9	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	<i>б) от Византии</i>	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России	XII-XIV век	Правильный ответ – 2 балла. Остальные варианты – 0 баллов
11	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Христианские таинства Буддийские ритуалы	Даны оба обобщающих понятия – 2 балла. Дано только 1 обобщающее понятие – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
12	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	12.1 Люди, я прошу вас, ради Бога, Не стесняйтесь доброты своей. На земле друзей не так уж много, Опасайтесь потерять друзей. 12.2 Старый друг лучше новых двух	Оба верных ответа -2 балла. Один из верных ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	а) обряд	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	От Рождества Христова	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	Пасха	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания,	а) необходимость сострадания всем живым существам	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

	духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;		
17	; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	Мальчик плачет потому, что ему стыдно. Он сам себя наказал	Дан ответ на оба вопроса – 2 балла. Дан ответ на 1 вопрос – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)	Нет, это народный праздник татар и башкир. Празднуют его в июле, после проведения всех посадочных работ.	Правильный ответ – 2 балл. 1 верный ответ – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	23 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	20 - 18	4	
45 – 84%	10 - 17	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 10	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

1 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Закончи предложение. Принятие христианства Русью состоялось в _____.

2. Соедини стрелочками части пословиц.

Родина любимая	умей за неё постоять
Родина - мать	ни сил, ни жизни не жалея
Для Родины своей	что мать родимая

3. Подчеркни правильный ответ. Как называется путешествие с целью поклонения какому-то предмету или месту, являющегося особенным для верующих любой религии

а) круиз б) экскурсия в) паломничество

4. Соедини стрелочками названия праздников и соответствующих религий.

Песах	Ислам
Рождество	Иудаизм
Курбан-байрам	Христианство

5. Прочитай притчу.

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: — Кто чем богат, тот тем и делится!

Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

6. Подчеркни правильный ответ. Основное нравственное правило в буддийской религии?

а) непричинение вреда не только людям, но и животным
б) непричинение вреда людям
в) непричинение вреда животным

7. Напиши, сколько заповедей дал Бог пророку Моисею на горе Синай?

8. Есть такая мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Как ты понимаешь выражение «почитай родителей»? Обведи букву правильного ответа.

А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться.
Б) Слушаться их, пока не станешь взрослым.
В) Помогать им по дому, пока учишься в школе, и деньгами, когда станешь взрослым.

9. Обведи букву правильного ответа. В какой древней летописи есть рассказ о выборе новой веры?

а) «Древние летописи»
б) «Повесть временных лет»
в) «О прошлом и великом»

10. Памятниками раннемусульманской культуры на Южном Урале являются

монументальные мавзолеи из камня и кирпича над могилами знатных людей. Например, мавзолей Хусейн бека близ станции Чишма. Напиши, какими веками датируется постройка этих памятников? Напиши.

11. Внимательно прочитай слова. Обобщи и дай название каждой группе.

Брак, крещение, покаяние, елеосвящение _____.

Шабат, Рош-ашана, Песах _____.

12. 1. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Мой добрый товарищ, пожалуйста,
Добро совершать не бойся,
Но только прошу, не жалуйся,
Пожалуйста, мне больше.
Не ожидай благодарности
За сделанное тобою,
За те нежданные радости,
Подаренные добротой.
Добро – не доблесть! Не жалуйся!
Добро совершать не бойся.
Помог человеку – и радуйся,
Награды не нужно большей.

2. Напиши, какое правило нравственности иллюстрирует это стихотворение. _____

13. Выбери правильный ответ. Какой обряд во всех религиях является главным ежедневным?

- а) молитва
- б) жертвоприношение
- в) посещение церкви

14. От какого события ведётся современное летоисчисление в христианских государствах? Напиши. _____

15. Напиши, какие традиционные блюда готовят на Пасху.

16. Закончи предложение.

В Коране Аллах предписал выплачивать обязательный налог, который идёт на благотворительность. Этот налог называется _____.

17. Как называются самые известные предписания в Ветхом завете о том, как должен жить и вести себя человек? Выбери правильный ответ.

- а) Библия
- б) Десять заповедей
- в) Тонах

18. На территории Челябинской области широко отмечают праздник Сабантуй. Это слово состоит из двух частей: сабан означает "яровые", или в другом значении, - "плуг", а туй - "свадьба", "торжество". Этот праздник связан с земледелием и уходит корнями в глубокую древность.

Как ты думаешь, это религиозный праздник? _____

Когда его отмечают? _____

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

2 вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Напиши, какую религию выбрал князь Владимир в качестве государственной
_____.
2. Соедини стрелочками части пословиц.

датируется
памятников? _____

постройка

этих

11. Внимательно прочитай слова. Обобщи и дай название каждой группе.

Исповедь, крещение, покаяние, миропомазание _____.

Ритуал подношения, обряд простирания _____.

12. 1. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Если верный конь, поранив ногу,

Спотыкнулся, а потом опять,

Не вини его – вини дорогу

И коня не торопись менять,

Люди, я прошу вас, ради Бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

2. **Напиши, какое правило составляет основу дружбы.**

_____.

13. Выбери правильный ответ. В любой религиозной культуре ежедневная молитва это...

а) обряд

б) традиция

в) привычка

14. От какого события ведётся современное летоисчисление в странах государствах? Напиши. _____

15. Напиши, для какого христианского праздника являются традиционными; кулич, крашеные яйца, пасха, булочки в виде птичек.

16. Выбери верный ответ. На что делается особый упор в буддизме?

а) необходимость сострадания всем живым существам

б) любовь и примирение

в) на молитву

17. Прочитай текст. Напиши какое чувство заставило мальчика плакать и ответь на вопрос соседки.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? – спросила соседка.

18. На территории Челябинской области широко отмечают праздник Сабантуй. Это слово состоит из двух частей: **сабан означает "яровые", или в другом значении, - "плуг", а **туй** - "свадьба", "торжество". Этот праздник связан с земледелием и уходит корнями в глубокую древность.**

Как ты думаешь, это религиозный праздник? _____

Когда его отмечают? _____

