

Оценка качества выполнения заданий контрольных работ.

Тестовый контроль - одна из форм проверки способностей, знаний и умений обучающихся. Тестовые задания выполняют различные функции и поэтому имеют разные формы и степень сложности. В основном использую тесты закрытой формы, т. е. присутствует правильный ответ, это задания на сопоставление, сравнение, аналогии, т.е. установление ассоциаций, позволяющих найти единственно правильный ответ. Приводятся, как правило, два варианта тестов одинаковой сложности. Итоговые тестовые задания составлены по нескольким темам курса, заключительное итоговое повторение проводится после изучения всего курса. Тестовые задания позволяют проверить знания основных понятий, географических закономерностей, а также умений раскрывать причинно-следственные связи. Тестовые задания также проверяют знания номенклатуры, для этого в них включены географические карты. Оценка за каждое выполненное задание или упражнение целесообразно определять, исходя из 100-балльной шкалы, учитель, хорошо знающий уровень знаний учащихся, сам определяет максимальное количество баллов. После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100- балльной шкалы и привычной школьной оценкой. Например: 80-100баллов - «5» (отлично), 60-40 баллов - «4» (хорошо), 40-60 баллов - «3» (удовлетворительно), 20-40 баллов «2» (неудовлетворительно). Для контроля уровня знаний, умений и навыков использовать оценочные материалы НИКО, ОГЭ и новые типы заданий с развернутым ответом- географические сочинения (эссе).

Оценка качества выполнения практических работ.

При оценке практической работы нецелесообразно отделять знания от умений, поэтому, проводится комплексная оценка. Оцениваются умения учащихся применять свои теоретические знания при выполнении практических или самостоятельных работ, работа может быть просто тренировочной или может использоваться учителем с целью проверки уровня овладения учащимися основными умениями и навыками, отраженными в программах. В пособии для учителя Сиротина В.И. «Практические работы и методика их выполнения» предлагается следующий вариант оценивания практических работ:

Отметка «5»: Практическая работа выполнена в полном объеме, полностью самостоятельно, показаны необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «4»: Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно, допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата, работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3»: Практическая работа выполнена с помощью учителя или учащихся, учащиеся показали слабые знания теоретического материала, испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами.

Отметка «2»: Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценка усвоения знаний учащихся при опросе.

Опрос или проверка усвоения содержания знаний является одним из этапов традиционного комбинированного урока. Пятибалльная система существует и в современной школе, но отметка «1»: «ответ отсутствует» практически не используется. При выставлении оценки рекомендовано обращать внимание на правильность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. В соответствии с этим предлагается выставлять отметки:

«5»-если ответ полный, правильный, раскрыто содержание понятий и закономерностей, правильно использована карта; ответ самостоятельный, опирающийся на ранее

приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

«4»-ответ, удовлетворяющий ранее названным требованиям, но при наличии неточностей в изложении географического материала, которые легко исправляются при помощи дополнительных вопросов учителя.

«3»-ответ правильный; учащийся обнаруживает понимание материала, но неточно определяет понятия и закономерности; материал излагается непоследовательно; имеются ошибки в использовании карт.

«2»-неправильный ответ, в котором не раскрыто основное содержание материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, имеются грубые ошибки в определении понятий и закономерностей и в использовании карты.

Итоговая контрольная работа по географии, 5 класс

Цели:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания по курсу; выявить уровень усвоения учащимися результатов обучения:

Планируемые результаты:

Предметные: Использование географических понятий, терминов, географических названий в повседневной жизни; развитие географического мышления на основе работы с текстом учебника и картой атласа; умения выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием.

Метапредметные: умение анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность; умение быть коммуникабельным в различных социальных группах, умение работать в коллективе, предотвращая конфликтные ситуации или умело выходя из них.

Личностные: ответственное отношение к учению

Оборудование: тесты на каждого ученика, физическая карта полушарий

Инструкция по выполнению контрольной работы.

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из 15 заданий.

Работа включает 8 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 5 заданий с кратким ответом (из них 2 задания, требующие записи ответа в виде понятия, и заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв)

Работа включает 2 задания, на которые следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ заданий 1 уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ заданий 2 уровня дается 2 балла.

За каждый правильный ответ заданий 3 уровня дается 3 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (24 балла)

Критерии оценивания «3» — 50% заданий базового уровня, т. е. 4 задания — 4 балла

«4» — задания первого уровня + 65% заданий 2 уровня, т. е. 8+3 =14 баллов.

«5» — задания 1 уровня + задания 2 уровня + 50% заданий 3 уровня, т. е. 8+5+1= 14 заданий — 21 балл.

- 3) 40°
 4) экватор
11. Запишите к каждому материка буквы, под которыми указаны принадлежащие ему объекты: формы рельефа, крупные озера и реки.
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Евразия | А) река Нил |
| 2) Африка | Б) озеро Байкал |
| 3) Австралия | В) горы Анды |
| 4) Южная Америка | Г) река Муррей |
12. Дополните. Самая большая часть гидросферы. _____
 13. Смерч, ураган, торнадо — это атмосферные _____ (дополните).
 14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?
 15. Какое значение имело путешествие Васко да Гама.

Вариант 2.

1. Земля отличается от других планет Солнечной системы
- 1) наличием спутника
 - 2) наличием жизни
 - 3) вращением вокруг оси
 - 4) наличием атмосферы
2. В чем заслуга экспедиции Ф. Магеллана?
- 1) было доказано, что Америка — новый материк
 - 2) было доказано единство Мирового океана
 - 3) был найден кратчайший путь в Индию
 - 4) была открыта Австралия
3. Аристотель и Птолемей центром системы мира и Вселенной считали
- 1) Солнце
 - 2) Землю
 - 3) сферу неподвижных звезд
 - 4) Луну
4. Какая из планет Солнечной системы имеет самые большие размеры?
- 1) Юпитер
 - 2) Сатурн
 - 3) Уран
 - 4) Нептун
5. Что показано зеленым цветом на географической физической карте?
- 1) растительность
 - 2) низкие равнины
 - 3) болота
 - 4) места, где живут люди
6. Что называется литосферой?
- 1) твердое ядро Земли
 - 2) вещество между ядром и земной корой
 - 3) верхняя твердая оболочка Земли
 - 4) все горные породы и минералы
7. В Южной Америке протекает самая полноводная река мира
- 1) Нил
 - 2) Миссисипи
 - 3) Янцзы
 - 4) Амазонка
8. Гидросферой называется
- 1) вся вода Мирового океана
 - 2) водяной пар в атмосфере
 - 3) водная оболочка нашей планеты

- 4) вода в жидком состоянии
9. Выберите три правильных ответа из шести.
В освоении севера Европы и Азии приняли участие:
- 1) С. Дежнёв 4) И. Москвитин
 - 2) В. Беринг 5) А. Чириков
 - 3) А. Никитин 6) В. Атласов
10. Расставьте параллели в порядке увеличения их длины.
- 1) 10°
 - 2) 60°
 - 3) 40°
 - 4) экватор
11. Выберите соответствие между материком и географическим объектом.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Австралия | А) остров Сахалин |
| 2. Евразия | Б) озеро Эри |
| 3. Северная Америка | В) река Нил |
| 4. Африка | Г) горы Кордильеры. |
12. Допишите предложение.
Великий математик Пифагор предположил, что Земля имеет форму _____.
13. Выберите соответствие.
Когда произошли эти события?
- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1) Первый полёт человека в космос | А) 12 апреля 1961 г. |
| 2) Первый выход человека в космос. | Б) 21 июля 1969 г. |
| 3) Первая высадка людей на Луну | В) 18 марта 1965 г. |
14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится позади вас?
15. Какое значение имело путешествие Фернана Магеллана?
- Ответы:
- 1 вариант:** 1.1; 2.3; 3.2; 4.1; 5.2; 6.3; 7.4; 8.1; 9. А-2; Б-1; В-3; 10.4, 2, 3, 1; 11.1-Б; 2-А; 3-Г; 12. Мировой Океан; 14. Рано утром солнце находится справа, если мы движемся в северном направлении; 15. Нашел морской путь в Индию.
- 2 вариант:** 1.2; 2.2; 3.2; 4.1; 5.2; 6.3; 7.4; 8.3; 9.1,4,6; 10.1,3,2,4; 11.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В; 12. шара; 13. 1-А, 2-В, 3-Б; 14. Если рано утром солнце находится позади, то нужно двигаться в западном направлении; 15. Было доказано единство Мирового океана.

Итоговая контрольная работа по географии, 6 класс

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс с ответами. Контрольная работа включает в себя 2 варианта, в каждом варианте по 20 заданий.

1 вариант

1. Моделью Земли является:

- а) Глобус
- б) Карта
- в) План
- г) Атлас

2. Географическая широта – это расстояние от:

- а) Экватора
- б) Северного полюса
- в) Начального меридиана
- г) Москвы

3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния
- б) Весеннего равноденствия
- в) Осеннего равноденствия
- г) Зимнего солнцестояния

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:2 500
- б) 1:25 000
- в) 1:250 000
- г) 1:25 000 000

5. Внутреннее строение Земли:

- а) Мантия, ядро, земная кора
- б) Ядро, мантия, земная кора
- в) Земная кора, ядро, мантия
- г) Мантия, земная кора, ядро

6. Горные породы образованные в результате накопления веществ, выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- а) Метаморфическими
- б) Осадочными
- в) Магматическими
- г) Органическими

7. Горы на карте обозначаются цветом:

- а) Голубым
- б) Жёлтым
- в) Зелёным
- г) Коричневым

8. Смена времён года вызвана:

- а) Вращением Земли вокруг своей оси
- б) Вращением Земли вокруг солнца
- в) Наклоном земной оси
- г) Орбитой годового вращения Земли

9. Облака образуются большей частью в:

- а) Стратосфере
- б) Тропосфере
- в) Ионосфере
- г) Верхних слоях атмосферы

10. Если в течении суток самая высокая температура $+24^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+10^{\circ}\text{C}$, то суточная амплитуда равна:

- а) 34°C
- б) 24°C
- в) 14°C
- г) 4°C

11. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

- а) Гигрометра
- б) Термометра
- в) Флюгера
- г) Барометра

12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- а) Жидком состоянии
- б) Твёрдом состоянии
- в) Газообразном состоянии
- г) Во всех перечисленных

13. Река не может брать начало из:

- а) Болота
- б) Озера
- в) Моря
- г) Родника

14. Главная причина широтной зональности:

- а) Изменение тепла и влажности с высотой
- б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- в) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

15. От чего зависит сила ветра?

- а) От близости океанов.
- б) От разницы давления.
- в) От скорости вращения Земли.
- г) От времени года.

16. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:

- а) удаленность от Солнца
- б) вращение вокруг Солнца
- в) шарообразность Земли
- г) внутренним строением Земли

17. какой животный и растительный мир характерен для саванн?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

18. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:

- а) Азии
- б) Америке
- в) Африке
- г) Европе

19. Наука о горных породах и минералах:

- а) картография
- б) география
- в) топография
- г) геология

20. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

2 вариант

1. Угол наклона земной оси составляет:

- а) 0°
- б) 23°
- в) 66,5°
- г) 90°

2. Географическая долгота – это расстояние от:

- а) Гринвича
- б) Нулевого меридиана
- г) Верны все варианты ответов

3. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния
- б) Весеннего равноденствия
- в) Осеннего равноденствия
- г) Зимнего солнцестояния

4. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 6 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- а) 1:6
- б) 1:60

- в) 1:600
г) 1:6000
- 5.** Толщина материковой коры составляет:
а) 30-40 км.
б) 50-80 км.
в) 10-20 км.
г) 3-7 км.
- 6.** Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:
а) Метаморфическими
б) Осадочными
в) Магматическими
г) Органическими
- 7.** Равнины на карте обозначаются цветом:
а) Голубым
б) Жёлтым
в) Зелёным
г) Коричневым
- 8.** Смена дня и ночи вызвана:
а) Вращением Земли вокруг своей оси
б) Вращением Земли вокруг солнца
в) Наклоном земной оси
г) Орбитой годового вращения Земли
- 9.** Серебристые облака образуются в:
а) Стратосфере
б) Тропосфере
в) Ионосфере
г) Верхних слоях атмосферы
- 10.** Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна:
а) 20°C
б) 15°C
в) 10°C
г) 5°C
- 11.** Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:
а) Берегу моря
б) Низменности
в) Холме
г) Вершине горы
- 12.** Какой процесс **не** является частью круговорота воды:
а) Испарение
б) Выпадение осадков
в) Шторм на море
г) Таяние снега и льда
- 13.** Сточные озёра отличаются от бессточных:
а) Размерами
б) Цветом воды
в) Глубиной
г) Вкусом воды
- 14.** Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:
а) Широтная зональность
б) Высотная поясность

- в) Природная зона
 - г) Природный комплекс
- 15.** Давление зависит от:
- а) силы ветра
 - б) направления ветра
 - в) разницы температуры воздуха
 - г) влажности
- 16.** высота над уровнем моря называется:
- а) горизонтальная
 - б) относительная
 - в) вертикальная
 - г) абсолютная
- 17.** какие представители растительного и животного мира характерны для зоны тундр?
- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
 - б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
 - в) баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды
 - г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи
- 18.** Представители негроидной расы наиболее распространены в:
- а) Азии
 - б) Америке
 - в) Африке
 - г) Европе
- 19.** Наука, изучающая нижний слой атмосферы (тропосферу):
- а) геология
 - б) метеорология
 - в) география
 - г) океанология
- 20.** Почему бессточные озёра солёные? Ответ должен содержать не менее двух причин.

Итоговая контрольная работа по географии за 7 класс

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

3. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

4. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если, выбранный учащимися номер ответа, совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов(высокий уровень)

на « 4 » - 10-9 баллов (повышенный уровень)

на «3 » - 8-6 баллов(базовый уровень)

Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе

1. Главные особенности природы Земли.
 - 1.1 Океаны мира.
 - 1.2 Природные зоны мира
 - 1.3 Климатообразующие факторы.
 2. Континенты и страны.
 - 2.1 Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
 - 2.2 Географическая номенклатура. Рельеф материков
 - 2.3 Особенности природы Африки. Особенности природы Южной Америки.
 - 2.4 Путешественники материков.
 - 2.5 Климатообразующие факторы материков.
 - 2.6 Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
 - 2.7 Г. П. Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
 - 2.8 Географическая номенклатура материков.
 - 2.9 Географическое положение материков.
- Требования к уровню подготовки учащихся, которые проверяются на контрольной работе.

1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- 1.1 особенности географических объектов природы земли.
- 1.2 особенности географических объектов природы земли.
- 1.3 смысл основных теоретических категорий и понятий
- 1.4 географическую номенклатуру.
- 1.5 географическую номенклатуру.
2. Уметь:
 - 2.1 сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
 - 2.2 соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
 - 2.3 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
 - 2.4 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
 - 2.5 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
 - 2.6 строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
 - 2.7 применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:
 - а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
 - в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.
2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:
 - а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны
 - г) степи.
3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору - _____ .
4. Самое большое высокогорное озеро мира:
 - а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.
5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи 1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.
6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие: а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.
7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:
а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии
8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:
а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье в) тропических лесов г) муссонов.
9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:
а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей в) материк удален от других материков.
10. Дополните характеристику Антарктиды: 1. В центре материка находится точка _____ .
2. Омывается океанами _____, _____, _____. 3. Расположен действующий вулкан _____.
4. Ближе всех расположена к матерiku _____. 5. Отделяется от него проливом _____ .
11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:
а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.
12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80 градусов з.д. составляет 65 градусов. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Итоговая контрольная работа за 8 класс

Вариант 1

Часть А

- Какой мыс является крайней северной материковой точкой?
А) Флигели Б) Челюскин В) Дежнева Г) Канин Нос
- В каких горах расположена крайняя южная точка России?
А) Кавказа Б) Алтая В) Сихотэ-Алиня Г) Памира
- С каким государством Россия имеет сухопутную границу?
А) Кыргызстаном Б) Арменией В) Украиной Г) Швецией
- С каким государством Россия имеет самую длинную границу?
А) Китаем Б) Казахстаном В) Украиной Г) Финляндией
- Какой субъект РФ не имеет общей границы с Россией?
А) Камчатская область Б) Магаданская область В) Псковская область Г) Калининградская область
- Какой полуостров России находится на щите?
А) Камчатка Б) Кольский В) Ямал Г) Таймыр
- Какая вершина является наиболее высокой?
А) Казбек Б) Белуха В) Эльбрус В) Народная
- Определите территорию России по ее описанию.
Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.

- А) Восточно-Европейская равнина Б) Западно-Сибирская равнина В) Среднесибирское плоскогорье Г) Прикаспийская низменность
9. Какой климат характерен для Русской равнины?
 А) умеренно- континентальный Б) континентальный В) резко континентальный Г) муссонный
10. Над какой территорией России зимой господствует антициклон?
 А) над Европейской территорией Б) над Уралом В) над Восточной Сибирью Г) над Кавказом
11. На какой территории России наиболее теплое лето?
 А) в Прикаспийской низменности Б) на Среднерусской возвышенности В) на южном Урале Г) на Сахалине
12. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?
 А) на полуострове Таймыр Б) на полуострове Камчатка В) на полуострове Чукотка Г) на Новосибирских островах
13. Какое из морей, омывающих Россию, является самым глубоким?
 А) Балтийское Б) Карское В) Белое Г) Берингово
14. Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?
 А) Карские Ворота Б) Лаперуза В) Берингов Г) Велькицкого
15. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?
 А) Северная Двина Б) Волга В) Дон Г) Печора
16. Какая река России самая полноводная?
 А) Волга Б) Лена В) Енисей Г) Обь
17. Для какой территории России характерны самые плодородные почвы?
 А) для Кольского полуострова Б) для Валдайской возвышенности В) для Ростовской области Г) для Красноярского края
18. Где многолетняя мерзлота достигает наибольшей мощности?
 А) на Кольском полуострове Б) в Якутии В) на Западно-Сибирской низменности Г) на Сахалине
19. Какая природная зона занимает большую часть Северного Урала?
 А) тундра Б) тайга В) смешанный лес Г) степь
20. В какой природной зоне обитают сайгаки, дрофы, стрепеты, суслики?
 А) в тундре Б) в тайге В) в степи Г) в широколиственном лесу

Часть В

21. Установите соответствие.

| Территория | Тип климата |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Приморье | А) муссонный |
| 2. Валдайская возвышенность | Б) резко континентальный |
| 3. Забайкалье | В) субарктический |
| 4. Ямал | Г) умеренно-континентальный |

Вариант 2

Часть А

1. Какой мыс является крайней восточной материковой точкой?
 А) Флигели Б) Челюскин В) Дежнева Г) Канин Нос
2. Через какой пролив проходит морская граница между Японией и Россией?
 А) Берингов Б) Кунаширский В) Велькицкого Г) Карские Ворота
3. С каким из государств Россия имеет сухопутную границу?
 А) с Латвией Б) с Молдавией В) с Туркменией Г) с Германией
4. С каким из государств Россия имеет самую короткую границу?
 А) с Грузией Б) с Азербайджаном В) с КНДР Г) с Латвией
5. Какие горы являются наиболее древними?
 А) Кавказские Б) Уральские В) хребты Забайкалья и Прибайкалья Г) Сихотэ-Алинь

6. Какой полуостров относится к наиболее подвижным районам России?

А) Таймыр Б) Чукотка В) Кольский Г) Камчатка

7. Какие горы являются наиболее высокими?

А) Уральские Б) Алтай В) Сихотэ-Алинь Г) Саяны

8. Определите место по описанию.

Крупная равнина расположена на древней платформе. Абсолютные высоты превышают 500 метров. Реки имеют глубокие долины. Вся равнина находится в зоне многолетней мерзлоты.

А) Русская равнина Б) Западно-Сибирская равнина В) Среднесибирское плоскогорье Г) Среднерусская возвышенность

9. Какой климат характерен для большей части Дальнего Востока?

А) морской Б) континентальный В) резко континентальный Г) муссонный

10. Какая территория России находится под наибольшим влиянием Атлантики?

А) Восточно-Европейская равнина Б) Западно-Сибирская низменность В) Зауралье Г) Прикаспийская низменность

11. В каком городе зима наиболее холодная?

А) в Екатеринбурге Б) в Мурманске В) в Красноярске Г) в Верхоянске

12. Где выпадает наибольшее количество осадков?

А) на восточных склонах Урала Б) на западных склонах Кавказа В) в котловинах восточной Сибири Г) на западных склонах хребта Сихотэ-Алинь

13. Какое море имеет наименьшую глубину?

А) Охотское Б) Баренцево В) Черное Г) Азовское

14. Какие моря соединяет пролив Карские Ворота?

А) Белое и Карское Б) Карское и Баренцево В) Баренцево и Белое Г) Карское и Лаптевых

15. Какая река относится к Бассейну Северного Ледовитого океана?

А) Амур Б) Ангара В) Волга Г) Анадырь

16. Какое питание преобладает у реки Амур?

А) снеговое Б) дождевое В) подземное Г) ледниковое

17. Где в России самые плодородные почвы?

А) в Предкавказье Б) в Предуралье В) на Камчатке Г) на Валдайской возвышенности

18. Какая природная зона занимает Прикаспийскую низменность?

А) степи Б) полупустыни В) лесостепи Г) смешанные леса

19. Определите природную зону по описанию.

Средняя температура лета +18^оС. Коэффициент увлажнения больше 1. Почвы подзолистые. Преобладают вечнозеленые холодоустойчивые растения.

А) тундра Б) тайга В) широколиственные леса Г) степь

20. Какие животные встречаются только на Дальнем Востоке?

А) утка-мандаринка, тигр Б) волк, бурый медведь В) лось, лисица Г) песец, белый медведь

Часть В

21. Установите соответствие:

| Природная зона | Территория |
|----------------|---------------------------------|
| Тундра | А) Сибирские Увалы |
| Степь | Б) полуостров Ямал |
| Тайга | В) Ставропольская возвышенность |

Ответы к части А

| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 | А15 | А16 | А17 | А18 | А19 | А20 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Б | А | В | Б | Г | Б | В | Б | А | В | А | Б | Г | В | В | В | В | Б | Б | В |
| 2 | В | Б | А | В | В | Г | Б | В | Г | А | Г | Б | Г | Б | Б | Б | А | Б | Б | А |

Ответы к части В

9. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

- 1) уменьшается содержание озона
- 2) увеличивается содержание азота
- 3) увеличивается содержание углекислого газа
- 4) уменьшается содержание кислорода

10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

- 1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.
- 2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.
- 3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.
- 4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713947 человек, умерло — 2 075954 человека.

11. Укажите город –миллионер

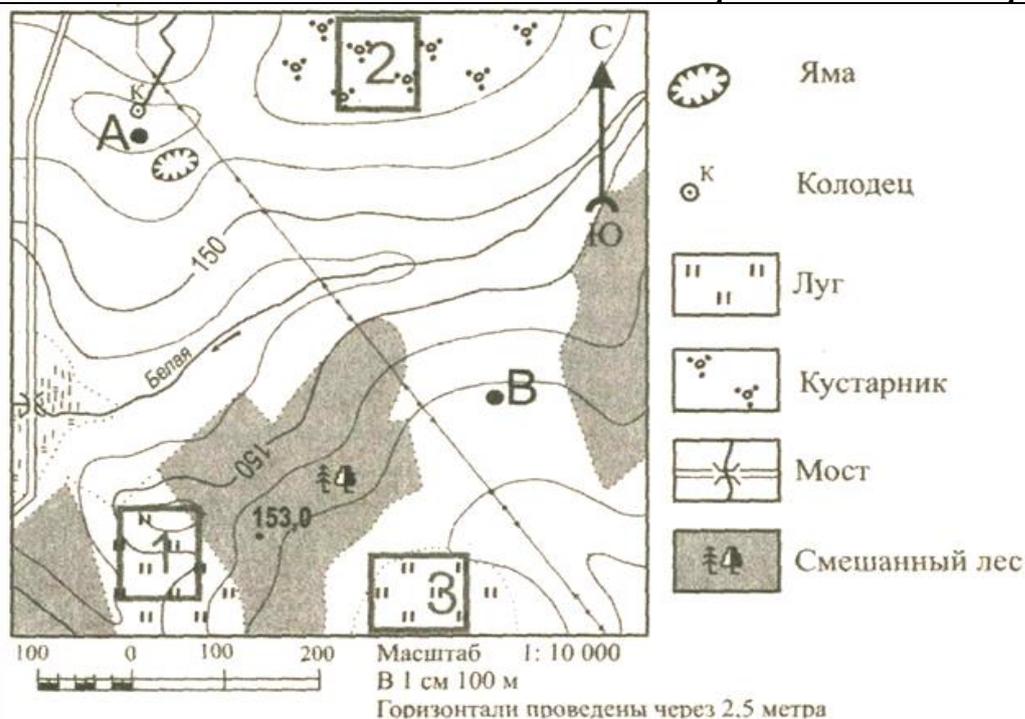
- 1) Киров
- 2) Курск
- 3) Самара

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Кострома
- Б) Тольятти
- В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.
Ответ _____.

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ:

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного | 4) Дальневосточного |

17. Объясните, какие **две** особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Камчатский край
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Свердловская область

СЛОГАН

- А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!
- Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Чукотский АО
- В) Омская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
- б) Значительная часть района заболочена.
- в) Распространен «вахтовый» метод работы.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района распложены горы.
- в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;
- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема - экологическая.

25. Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

26. Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это ...

27. Назовите термин: рост и развитие пригородной зоны крупных городов - это ...

28. Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это ...

29. Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это ...

30. Назовите термин: вывоз товаров и услуг - это ...

Вариант 2

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия
- 2) США
- 3) КНДР
- 4) Украина

2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

- 1) Грузия
- 2) Швеция
- 3) Армения
- 4) Финляндия

3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- 1) Хакасия
- 2) Якутия
- 3) Дагестан
- 4) Карелия

4. В каком из перечисленных городов России имеется крупный центр переработки нефти?

- 1) Новый Уренгой
- 2) Омск
- 3) Мурманск
- 4) Сосногорск

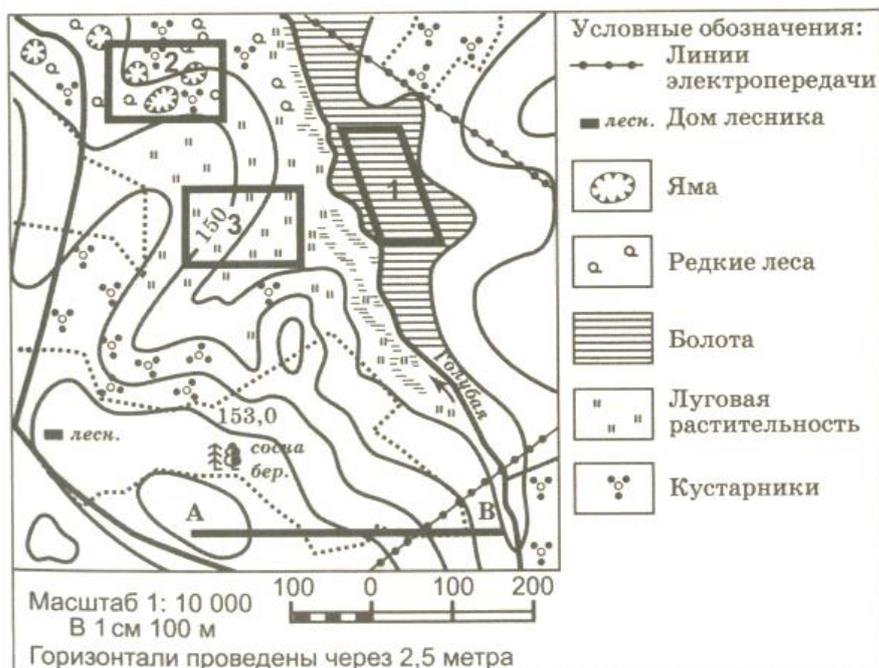
5. В каком из перечисленных регионов России площади, занятые посевами льна, больше?

- 1) Воронежская область
- 2) Рязанская область
- 3) Магаданская область
- 4) Вологодская область

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Международная миграция





14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от домика лесника находится точка В.

Ответ: _____.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершен в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упадке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 наименований продукции. Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

16. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Северного
- 2) Поволжского
- 3) Восточно-Сибирского
- 4) Западно-Сибирского

17. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Пермский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Тульская область
- 4) Ленинградская область

СЛОГАН

- А) Посети город оружия, самоваров и пряников
- Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России

19. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область
- 2) Курганская область
- 3) Кемеровская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: _____ область.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
- б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;
- в) на юге района - область, которая славится производством Масла;
- г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый маленький по площади район.
- б) Важнейшая отрасль специализации - машиностроение.
- в) Крупнейший город района - морской порт.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа).
- б) Коренное население района относится к финно-угорской группе.
- в) Здесь недавно начата добыча алмазов.

25. Назовите термин: резкое снижение численности в стране - это ...

26. Назовите термин: выезд из страны - это ...

27. Назовите термин: миграционная группа населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными конфликтами - это ...

28. Назовите термин: рост городов, городского населения и городского образа жизни - это ...

29. Назовите термин: совокупность групп отраслей, выполняющих общую народнохозяйственную функцию - это ...

30. Назовите термин: соединение научных центров с наукоемкими предприятиями промышленности для внедрения научных достижений - это ...

ОТВЕТЫ К ИТОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ, 9 класс

Вариант 1

| Задание | Ответ | Задание | Ответ |
|---------|-------|---------|---------|
| 1 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 2 | 17 | У сырья |

| | | | |
|----|------------|----|--|
| | | | В Архангельской области много водных ресурсов . |
| 3 | 1 | 18 | 1 – Б 2 - А |
| 4 | 3 | 19 | БВА |
| 5 | 1 | 20 | Бурятия |
| 6 | 2 | 21 | Центральный |
| 7 | 20 | 22 | Западно-Сибирский |
| 8 | 2 | 23 | Северо-Кавказский |
| 9 | 3 | 24 | Уральский |
| 10 | 2 | 25 | депортация |
| 11 | 3 | 26 | реэмиграция |
| 12 | АБВ | 27 | субурбанизация |
| 13 | Тикси | 28 | агломерация |
| 14 | 370 | 29 | кооперирование |
| 15 | Юго-восток | 30 | экспорт |

Вариант 2

| Задание | Ответ | Задание | Ответ |
|---------|----------------|---------|--|
| 1 | 2 | 16 | 4 |
| 2 | 3 | 17 | У потребителя У сырья (азотные удобрения из угля Кузбасса). |
| 3 | 3 | 18 | 3 – А 4 - Б |
| 4 | 2 | 19 | 321 |
| 5 | 4 | 20 | Калининградская область |
| 6 | 3 | 21 | Северный |
| 7 | 73 | 22 | Северо-Кавказский |
| 8 | 4 | 23 | Северо-Западный |
| 9 | 2 | 24 | Северный |
| 10 | 3 | 25 | депопуляция |
| 11 | 1 | 26 | эмиграция |
| 12 | БВА | 27 | беженцы |
| 13 | Ухта | 28 | урбанизация |
| 14 | 400/410 | 29 | межотраслевой комплекс |
| 15 | Юго-восток/Ю-В | 30 | технополис |