



## ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной оценке достижений обучающихся

### 1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

*Цель* использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (*Приложения 1 и 3*).

Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ, родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки  
(*Приложение 2*)

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Средневзвешенная система оценки является открытой: Школе и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *Приложении 1*.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

### Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5.

*Формула для расчета средневзвешенного балла:*

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

*Пример подсчета средневзвешенной оценки:*

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 ответ на уроке (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" –  $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$ .

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \approx 3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки.

## Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы по учебным дисциплинам

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

*Русский язык*

| №   | Тип учебной работы     | Вес |
|-----|------------------------|-----|
| 1.  | Диагностическая работа | 5   |
| 2.  | Диктант                | 5   |
| 3.  | Контрольная работа     | 5   |
| 4.  | Словарный диктант      | 4   |
| 5.  | Самостоятельная работа | 4   |
| 6.  | Тест                   | 4   |
| 7.  | Сочинение              | 2   |
| 8.  | Изложение              | 2   |
| 9.  | Устный ответ           | 2   |
| 10. | Домашняя работа        | 1   |

*Литературное чтение*

| №  | Тип учебной работы     | Вес |
|----|------------------------|-----|
| 1. | Диагностическая работа | 5   |
| 2. | Тест                   | 4   |
| 3. | Пересказ               | 4   |
| 4. | Техника чтения         | 4   |
| 5. | Устный ответ           | 4   |
| 6. | Реферат                | 4   |
| 7. | Чтение наизусть        | 3   |
| 8. | Домашняя работа        | 1   |

*Математика*

| №  | Тип учебной работы     | Вес |
|----|------------------------|-----|
| 1. | Диагностическая работа | 5   |
| 2. | Контрольная работа     | 5   |
| 3. | Математический диктант | 4   |
| 4. | Самостоятельная работа | 4   |
| 5. | Тест                   | 4   |
| 6. | Устный ответ           | 3   |
| 7. | Домашняя работа        | 1   |

*Окружающий мир*

| №  | Тип учебной работы     | Вес |
|----|------------------------|-----|
| 1. | Диагностическая работа | 5   |
| 2. | Самостоятельная работа | 4   |
| 3. | Практическая работа    | 4   |
| 4. | Тест                   | 4   |
| 5. | Реферат                | 4   |
| 6. | Устный ответ           | 4   |
| 7. | Домашняя работа        | 1   |

*ИЗО, технология, физическая культура и музыка (оценки без веса – 1 балл)*

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

*Математика*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b>   | <b>Вес</b> |
|----------|-----------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа      | 4          |
| 2.       | Контрольная работа          | 5          |
| 3.       | Зачёт                       | 3          |
| 4.       | Домашняя контрольная работа | 2          |
| 5.       | Самостоятельная работа      | 4          |
| 6.       | Проверочная работа          | 2          |
| 7.       | Математический диктант      | 2          |
| 8.       | Работа на уроке             | 1          |
| 9.       | Домашняя работа             | 1          |

*Информатика*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b>       | <b>Вес</b> |
|----------|---------------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа          | 5          |
| 2.       | Тематическая проверочная работа | 5          |
| 3.       | Защита проекта                  | 5          |
| 4.       | Практическая работа             | 4          |
| 5.       | Проверочная работа              | 3          |
| 6.       | Тест                            | 2          |
| 7.       | Работа на уроке                 | 2          |
| 8.       | Решение задач                   | 1          |
| 9.       | Домашняя работа                 | 1          |

*Физика*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b> | <b>Вес</b> |
|----------|---------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа    | 5          |
| 2.       | Контрольная работа        | 5          |
| 3.       | Защита проекта            | 5          |
| 4.       | Практическая работа       | 4          |
| 5.       | Тест                      | 2          |
| 6.       | Лабораторная работа       | 4          |
| 7.       | Самостоятельная работа    | 4          |
| 8.       | Решение задач             | 2          |
| 9.       | Устный ответ              | 1          |
| 10.      | Домашняя работа           | 1          |

*Химия*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b>               | <b>Вес</b> |
|----------|---|------------|
| 1.       | Диагностическая работа                  | 5          |
| 2.       | Контрольная работа                      | 5          |
| 3.       | Защита проекта                          | 5          |
| 4.       | Практическая работа                     | 4          |
| 5.       | Тест                                    | 4          |
| 6.       | Лабораторная работа                     | 3          |
| 7.       | Проверочная работа                      | 3          |
| 8.       | Работа на уроке, самостоятельная работа | 2          |
| 9.       | Домашняя работа, устный ответ           | 1          |

| №   | Тип учебной работы              | Вес |
|-----|---------------------------------|-----|
| 1.  | Диагностическая работа          | 5   |
| 2.  | Контрольная работа              | 5   |
| 3.  | Тематическая проверочная работа | 5   |
| 4.  | Защита проекта                  | 5   |
| 5.  | Практическая работа             | 4   |
| 6.  | Тест                            | 4   |
| 7.  | Лабораторная работа             | 3   |
| 8.  | Проверочная работа              | 3   |
| 9.  | Работа на уроке                 | 2   |
| 10. | Домашняя работа, устный ответ   | 1   |

## Иностранный язык

| №   | Тип учебной работы                       | Вес |
|-----|--|-----|
| 1.  | Диагностическая работа                   | 5   |
| 2.  | Контрольная работа                       | 5   |
| 3.  | Лексико-грамматический тест              | 5   |
| 4.  | Защита проекта                           | 5   |
| 5.  | Эссе (в классе)                          | 5   |
| 6.  | Чтение (начальная школа)                 | 4   |
| 7.  | Аудирование                              | 4   |
| 8.  | Письмо (в классе)                        | 4   |
| 9.  | Техника чтения                           | 2   |
| 10. | Устная речь (диалог, монолог)            | 3   |
| 11. | Творческая работа                        | 3   |
| 12. | Словарный диктант                        | 2   |
| 13. | Работа с текстом                         | 2   |
| 14. | Работа на уроке                          | 1   |
| 15. | Контрольное списывание (начальная школа) | 1   |
| 16. | Домашняя работа                          | 1   |

## Русский язык

| №   | Тип учебной работы     | Вес |
|-----|------------------------|-----|
| 1.  | Диагностическая работа | 5   |
| 2.  | Защита проекта         | 5   |
| 3.  | Диктант                | 5   |
| 4.  | Сочинение              | 4   |
| 5.  | Тест                   | 4   |
| 6.  | Изложение              | 4   |
| 7.  | Самостоятельная работа | 4   |
| 8.  | Проверочная работа     | 3   |
| 9.  | Работа на уроке        | 2   |
| 10. | Домашняя работа        | 1   |

*Литература*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b> | <b>Вес</b> |
|----------|---------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа    | 5          |
| 2.       | Защита проекта            | 5          |
| 3.       | Сочинение                 | 5          |
| 4.       | Тест                      | 4          |
| 5.       | Комплексный анализ текста | 4          |
| 6.       | Техника чтения            | 4          |
| 7.       | Проверочная работа        | 3          |
| 8.       | Устный ответ              | 3          |
| 9.       | Чтение наизусть           | 3          |
| 10.      | Работа на уроке           | 2          |
| 11.      | Домашняя работа           | 1          |

*История*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b>        | <b>Вес</b> |
|----------|----------------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа           | 5          |
| 2.       | Тематическая проверочная работа  | 5          |
| 3.       | Защита проекта                   | 5          |
| 4.       | Эссе (в классе)                  | 4          |
| 5.       | Тест                             | 4          |
| 6.       | Устный ответ по вопросам         | 3          |
| 7.       | Работа с историческим документом | 3          |
| 8.       | Проверочная работа               | 3          |
| 9.       | Работа с контурными картами      | 3          |
| 10.      | Работа на уроке                  | 2          |
| 11.      | Домашняя работа                  | 1          |

*Обществознание, право*

| <b>№</b> | <b>Тип учебной работы</b>       | <b>Вес</b> |
|----------|---------------------------------|------------|
| 1.       | Диагностическая работа          | 5          |
| 2.       | Тематическая проверочная работа | 5          |
| 3.       | Защита проекта                  | 5          |
| 4.       | Эссе (в классе)                 | 4          |
| 5.       | Тест                            | 4          |
| 6.       | Практическая работа             | 4          |
| 7.       | Устный ответ по вопросам        | 3          |
| 8.       | Проверочная работа              | 3          |
| 9.       | Работа на уроке                 | 2          |
| 10.      | Домашняя работа                 | 1          |

| №   | Тип учебной работы              | Вес |
|-----|---------------------------------|-----|
| 1.  | Диагностическая работа          | 5   |
| 2.  | Тематическая проверочная работа | 5   |
| 3.  | Защита проекта                  | 5   |
| 4.  | Эссе (в классе)                 | 4   |
| 5.  | Тест                            | 4   |
| 6.  | Практическая работа             | 4   |
| 7.  | Работа с контурной картой       | 3   |
| 8.  | Проверочная работа              | 3   |
| 9.  | Работа на уроке                 | 2   |
| 10. | Устный ответ по вопросам        | 1   |
| 11. | Домашняя работа                 | 1   |

*ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура и музыка* (оценки без веса – 1 балл)

*Проверочная работа:* работа с индивидуальным заданием в классе, математический диктант, физический диктант, терминологический диктант, химический диктант, биологический диктант, географический диктант, словарный диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа...

*Работа на уроке:* индивидуальный или групповой мини-проект, составление конспекта, работа на семинаре, работа с научным рисунком, отчет по летнему заданию, устный ответ, составление письменного развёрнутого плана, составление текстов с ошибками для взаимного контроля, чтение карт, решение ситуационных задач, решение аналитических задач...

К *домашней работе* относятся (реферат, доклад, письменные домашние задания, эссе ...).