

**Учебный план
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Эстет-центр М»
для начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Содержание учебного плана основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» на 2023-2024 учебный год определяется следующими нормативными документами

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 07.10.2022г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 г. № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования;

регионального уровня:

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. № 1543 (редакция от 19.08.2020г);
- Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. №01/1958;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.08.2022 № 7440 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года №5471 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023/2024 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 года №5472 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновлёнными ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/2024 учебном году».

школьного уровня:

- Устав ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора от 30.08.2023 № 2
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 30.08.2023 г. № 2.

Учебный план является нормативным документом – составной частью ООП – обязательным для всех участников образовательных отношений ЧОУ СОШ «Эстет-центр М». Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский), устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения (класса).

Содержание образования в школе основано на:

- реализации образовательных программ с учетом склонностей, личностных данных, физических, психических и интеллектуальных возможностях обучающихся;
- демократизации взаимодействия субъектов образовательных отношений;
- гуманизации образования, приоритете жизни и здоровья человека, развития личности;
- создании единого образовательного пространства в ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;
- реализации социального заказа ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся;
- введении учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- организации деятельностного, компетентностного, здоровьесберегающего подходов в обучении каждому предмету.

Учебный план общего образования ориентирован на реализацию приоритетных задач:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рациональное распределение учебного времени учебного плана;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, социума, цели и задач образовательной деятельности школы;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с обучающимися разного уровня интеллектуальных и творческих способностей; предоставление возможностей для развития творческих способностей обучающихся с учетом его индивидуальных возможностей;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие здоровьесберегающей среды: обеспечение здоровья обучающимся и формирование здорового образа жизни;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Учебный план включает все предметные области, определенные федеральным образовательным стандартом начального общего образования и ФООП.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

1. Обязательной, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (80%);
2. Формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (20%).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана сохранены государственный образовательный стандарт и национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые обеспечивают единство образовательного пространства, позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся, гарантируют овладение выпускниками начальной школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования, отражают социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области.

Максимальный объем домашнего задания соответствует установленным нормам.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования начальной школы реализуется через 9 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использование вариативной части учебного плана, деятельного перехода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, их творческие особенности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса, введение которого обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младших школьников к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС НОО интегрируется в учебных предметах «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология.» (Примерные программы начального общего образования от 08.04.2015 г.).

В 4 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» (1 час) согласно образовательному заказу родителей обучающихся (их законных представителей). Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

Особенности модуля «Основы светской этики» - модуль выступает в качестве связующего звена всей образовательной деятельности, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников. Базовым технологическим комплексом обучения является триада «Задача – диалог – игра».

Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и ФООП НОО (приказ об утверждении от 16 ноября 2022 года № 992).

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Годовой учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика	Математика	33	34	34	-	101
Всего часов		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

Недельный учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика	Математика	1	1	1	-	3
Всего часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимальный объем обязательного домаш. задания		1 ч	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	6 ч

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Основанием для перевода обучающихся в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года (ст.58 п.1 ФЗ №273). Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства Просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

класс	учебный период	учебный предмет	форма промежуточной аттестации
2 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная стандарт. работа
		Литературное чтение	Чтение текста, пересказ
3 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная стандарт. работа
		Литературное чтение	Чтение текста, ответы на вопросы
4 класс	год	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Стандартизированная контрольная работа
		Литературное чтение	Чтение текста, ответы на вопросы
		Окружающий мир	Тест
		Английский язык	Лексико-грамматический тест

Аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе образовательных достижений.

– Оценка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания (отметка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам выполнения определенной оценочной процедуры).

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования (п.5 ст.66 ФЗ № 273).