

**Учебный план внеурочной деятельности  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Эстет-центр М»  
для начального общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности и требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 07.10.2022;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03;

- Устав ЧОУ СОШ «Эстет-центр М»;

- Основная образовательная Программа НОО ЧОУ СОШ «Эстет-центр М».

Основная образовательная программа начального общего реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно - нравственное направления) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в течение времени, свободного от урочной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий.

Администрация ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ СОШ «Эстет-центр М». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП НОО**

*Цель* организации внеурочной деятельности:

- Обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско - патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Научно – познавательное
- Гражданско - патриотическое
- Общественно – полезная деятельность
- Проектная деятельность
- Духовно-нравственное

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

№	Вид направления	Форма работы
1	Спортивно- оздоровительное	Работа спортивной секции по настольному теннису. Проведение бесед по охране здоровья. Игры, физ. минутки. Участие в школьных спортивных соревнованиях и мероприятиях
2	Художественно-эстетическое	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.
3	Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)	Дидактические игры. Развивающие задания и упражнения. Решение логических задач. Составление математических рассказов, задач. Работа со словарями и справочниками. Извлечение информации из текста. Создание общего понимания текста. Понимание информации, сообщенной в тексте, ее перевод на язык читателя (интерпретация). Размышление о содержании текстового сообщения и его оценка. Размышление о форме текстового сообщения и ее оценка.
4	Коммуникативная деятельность	Беседы. Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации). Рассказы педагога и детей. Чтение художественных произведений. Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера. Сочинение историй. Наблюдения. Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации. Дискуссии. Исследования. Коллективные творческие дела. Тренинги общения
5	Информационная культура	Круглый стол, игра. Виртуальные выставки, Практикумы. Беседы. Самостоятельный поиск литературы, составление списка литературы по интересующей теме с использованием системы каталогов и картотек.
6	Проектная деятельность	Участие в научно-исследовательских конференциях. Разработка проектов к урокам.
7.	Профорентация	Дидактические и ролевые игры, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ЧОУ СОШ «Эстет-центр М» предусмотрено часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинки в профессию»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>-создание условий для познания обучающимся самого</li> </ul>

		себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся <i>«Проектная деятельность»</i>	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии <i>«Подвижные игры»</i>	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия школьников в спортивных объединениях;</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul>

В начальной школе по запросу родителей обучающихся или их законных представителей, исходя из условий школы проводятся занятия по направлениям развития личности:

<b>Внеурочная деятельность (кол-во часов за 4 года)</b>						
<i>Направления развития личности</i>	<i>Программа</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Информационная культура	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Интеллектуальное	Проектная деятельность	33	34	34	34	135
Профориентация	Тропинки в профессию	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

Внеурочная деятельность (кол-во часов в неделю)						
Направления развития личности	Программа	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Интеллектуальное	Проектная деятельность				1	1
Профорентация	Тропинки в профессию	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Класс	Обязательная часть	% от общего объема (неделя)	Кол-во часов из части, форм.уч-ми образовательных отношений	Кол-во часов ВД	% от общего объема (нед)	Всего часов (в неделю)
1	20	80	1	4	20	26
2	22	80	1	4	20	28
3	22	80	1	4	20	28
4	23	80	0	5	20	28

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1320 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе — один час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва для отдыха и обеда обучающихся или в субботу. Воспитатель ведет просветительскую работу с родителями и детьми о пользе дополнительных внеклассных занятий, проводит мониторинг и педагогическую диагностику развития ребенка, организует прогулку и питание обучающихся.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, педагогом-психологом.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются спортивный зал (оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем), актовый зал, учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивная площадка.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- \* рост социальной активности обучающихся;
- \* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- \* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- \* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- \* удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью в школе.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- \* оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- \* сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- \* анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- \* анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- \* вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- \* развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- \* результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.