

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Эстет-центр М»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
пр. от 27.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ  
«Эстет-центр М»  
А.С.Медзюта  
пр.от 28.08.2021г.№ 2

Программа внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
**«Я в современном мире»**  
(10 – 11 классы)

Срок реализации: 2 года

Программу составил  
Шарапова Е.И., учитель  
истории и обществознания

Челябинск, 2021

## **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

### Личностные результаты

Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Формирование целостного мировоззрения.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

### Предметные результаты

Освоение обучающимися в ходе изучения данного курса умения, специфические для духовно-нравственного направления.

Освоение разными видами деятельности по получению нового знания в рамках курса.

Преобразование и применение в учебных, внеурочных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение** (1 час).

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

**Воспитать человека** (11 ч.).

Тема направлена помочь создать учащемуся свой собственный гармоничный внутренний мир. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей. Показать всю мудрость книг, красоту музыки, опыт истории. Приобщить к морали, духовности, помочь найти истинные ценности через самопознание. Изучение данного раздела даёт представление о ненависти и предательстве, о жадности и алчности,

что есть темная сторона человеческой сущности, уметь вовремя распознать эти качества в людях.

На примере прочитанных рассказов, пословиц, мультипликационного фильма, стихов, песен дать понятие о настоящей, бескорыстной дружбе. Рассматриваются вопросы о уважении к другим людям, основы духовности и нравственности.

Изучаются темы по конфликтным ситуациям, к чему они приводят и как предупредить их.

Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам.

В данном разделе с учащимися рассматривается вопрос о профессии «учителя».

#### **Воспитать семьянина (10 часов).**

При рассмотрении данной темы раскрывается роль семьи в жизни каждого человека, основах семейных отношений, обязанностей членов семьи, знакомятся с заповедями и законами семьи.

Формируется представление о любви, её значимости в жизни каждого человека; собственной чёткой позиции, формированию нравственных ценностей и правильных жизненных ориентиров; воспитывается чувство ответственности за свои поступки.

Даётся представление о проблемах ранней семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни; знакомятся с последствиями ранних браков; формирование правильного взаимоотношения полов, повышают гражданскую ответственность за семью.

#### **Воспитать гражданина (12 часов).**

Тема направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, ориентирована на развитие навыков самоорганизации и самовоспитания, воспитание чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию.

Рассматривается и прослеживается история семьи и находится ее связь с историей нашей страны, сохраняется наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Формируется представление о России как многонациональной стране, с различными национальностями, традициями, культурой народов России.

#### **Воспитать волонтера (12 часов).**

При рассмотрении данной темы рассматриваются вопросы о Волонтерском движении в России, правах и обязанностях волонтеров; о молодежном движении «Сфера»; международном проекте «Dance for life», экологического воспитания.

#### **Воспитать профессионала (20 часов).**

О Московском международном салоне образования (ММСО). Понятия о профессии и специальности. Классификация профессий. Типы, классы, отделы и группы профессий.

Роль семьи в развитии интересов и способностей ребенка и его подготовка к трудовой деятельности и выбору профессии. Здоровье и выбор профессии.

#### **Обобщение (2 часа).**

Викторина. Практикум.

Формами организации и видами деятельности по данным вопросам являются беседы, дискуссии, ролевые игры, творческие задания, работа с иллюстрациями, просмотр и прочитывание рассказов, фильмов; конкурсы презентаций, фотографий, сочинений; выставки семейных альбомов, знакомство с научно-популярной литературой, конкурсы слайд-презентаций, музыкально-литературная композиция, просмотр кинофильмов, викторина, практикумы, акции, проекты, где предполагается работа как индивидуально, так и в парах, группах.

### Раздел 3. Тематическое планирование

| № п/п                     | Наименование раздела, темы занятий                                    | Количество часов |          |
|---------------------------|---|------------------|----------|
|                           |   | Теория           | Практика |
| 1 год обучения (10 класс) |   |                  |          |
| 1.                        | Раздел 1. Введение.   | 1                |          |
| 1.1.                      | Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. | 1                |          |
| 2.                        | Раздел 2. Воспитать человека  | 8                | 3        |
| 2.1.                      | Десять заповедей - основа нравственности                              | 1                |          |
| 2.2.                      | Я и мой друг  | 0,5              | 0,5      |
| 2.3.                      | В чём смысл жизни?  | 1                |          |
| 2.4.                      | История одного обмана- табак  | 1                |          |
| 2.5.                      | История одного обмана- алкоголь                                       | 1                |          |
| 2.6.                      | Понять и простить   | 0,5              | 0,5      |
| 2.7.                      | Истоки доброты  | 0,5              | 0,5      |
| 2.8.                      | Моральный долг и совесть человека                                     | 0,5              | 0,5      |
| 2.9.                      | Конфликтовать или не конфликтовать                                    | 0,5              | 0,5      |
| 2.10.                     | Учитель на все времена  | 1                |          |
| 2.11.                     | Дорогу осилит идущий  | 0,5              | 0,5      |
| 3.                        | Раздел 3. Воспитать семьянина   | 6                | 4        |
| 3.1.                      | Семья в жизни человека  | 1                |          |
| 3.2.                      | Любовь – прекрасное чувство   | 1                |          |
| 3.3.                      | Ранние браки  | 1                |          |
| 3.4.                      | Дети без родителей  | 1                |          |
| 3.5.                      | Я и мои родители  | 1                |          |
| 3.6.                      | Конкурс презентации на тему «Моя родословная»                         |                  | 1        |
| 3.7.                      | Конкурс фотографий «Традиции моей семьи»                              |                  | 1        |
| 3.8.                      | Конкурс сочинений «Бабушкины сказки»                                  |                  | 1        |
| 3.9.                      | Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»                           |                  | 1        |
| 3.10.                     | Что значит быть хорошим сыном или дочерью                             | 1                |          |
| 4.                        | Раздел 4. Воспитать гражданина  | 8                | 4        |
| 4.1.                      | История семьи в истории страны  | 1                |          |
| 4.2.                      | Я - патриот   | 1                |          |
| 4.3.                      | Достойный гражданин своей страны                                      | 1                |          |
| 4.4.                      | Россия - многонациональное государство                                | 1                |          |
| 4.5.                      | Добро и зло. Милосердие и гуманность                                  | 1                |          |
| 4.6.                      | Конкурс слайд - презентация «Я - гражданин своей страны»              |                  | 1        |
| 4.7.                      | Великая Отечественная война   | 1                |          |
| 4.8.                      | Музыкально-литературная   |                  | 1        |

|                           |  |    |    |
|---------------------------|--|----|----|
|                           | композиция «Дети войны»  |    |    |
| 4.9.                      | Просмотр кинофильмов   |    | 1  |
| 4.10.                     | Подвигу народа жить в веках  | 1  |    |
| 4.11.                     | Что я могу сделать для процветания своей страны  | 1  |    |
| 4.12.                     | Итоговый урок  |    | 1  |
| Итого                     |  | 23 | 11 |
| 2 год обучения (11 класс) |  |    |    |
| 1.                        | Раздел 5. Воспитать волонтера  | 8  | 4  |
| 1.1.                      | Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров   | 1  |    |
| 1.2.                      | Акция «Добро»  | 1  | 1  |
| 1.3.                      | Акция «Берегите лес»   | 1  | 1  |
| 1.4.                      | Проект «Шаги добра»  | 1  | 1  |
| 1.5.                      | О молодежном движении «Сфера»  | 1  |    |
| 1.6.                      | О международном проекте «Dance for life»   | 1  |    |
| 1.7.                      | Проект «5 способов изменить мир»   | 1  |    |
| 1.8.                      | Акция «Лес наше богатство»   | 1  | 1  |
| 2.                        | Раздел 6. Воспитать профессионала  | 10 | 10 |
| 2.1.                      | Понятия о профессии и специальности  | 1  |    |
| 2.2.                      | Классификация профессий  | 2  |    |
| 2.3.                      | Типы, классы, отделы и группы профессий  | 2  |    |
| 2.4.                      | Проект «Хочу—Могу—Надо»  |    | 4  |
| 2.5.                      | О Московском международном салоне образования (ММСО)   | 1  |    |
| 2.6.                      | Роль семьи в развитии интересов и способностей ребенка и его подготовка к трудовой деятельности и выбору профессии | 2  |    |
| 2.7.                      | Здоровье и выбор профессии   | 2  |    |
| 2.8.                      | Проект «Клуб будущих специалистов»   |    | 5  |
| 3.                        | Обобщение  | 1  | 1  |
| Итого                     |  | 19 | 14 |
| ВСЕГО                     |  | 42 | 25 |